

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ №

№ 109

г.Аткарск

от 21.05.2021г.

О проведении 26 Слета активистов РДШ

С целью воспитания гражданской активности, формирования личностных качеств школьников, совершенствования форм общественной деятельности школьников, в соответствии с Муниципальной программой «Молодежь Аткарского муниципального района на 2021-2023 годы» (Постановление № 531 от 22.07.2021г.) и Планом совместной организационно-массовой работы Центра детского творчества и образовательных учреждений района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 26 Слет активистов РДШ в новом формате, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
Директору МАУ ДО ЦДТ города Аткарска Барановой М.В. провести «Слет РДШ. Мобильный десант» 26, 27, 31 мая 2021 года (26 мая с.Петрово – п.Сазоново.
27 мая с.Иваново-Языковка – с.Марфино – д.Ершовка – с.Б.Осиновка ;
31 мая с.Умет – с.Б.Екатериновка- с.Прокудино)
2. Директору МОУ-СОШ с. Елизаветино Аткарского района Саратовской области Стукаловой В.М. 26, 27, 31 мая 2021 года предоставить автотранспорт для осуществления реализации программы «Слет РДШ. Мобильный десант»
3. В целях создания условий для социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала, охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием как показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», развития системы выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Центр детского творчества в рамках проведения Слета активистов РДШ реализовать краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу «Слет РДШ. Мобильный десант»
4. Утвердить Программу проведения слета «Слет РДШ. Мобильный десант» (приложение 1)
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учащихся школ в проведении мероприятий по программе «Слёт РДШ. Мобильный десант» согласно графика (приложение 2)
26 мая с.Петрово – п.Сазоново.
27 мая с.Иваново-Языковка – с.Марфино – д.Ершовка – с.Б.Осиновка ;
31 мая с.Умет – с.Б.Екатериновка- с.Прокудино.
6. Методисту Андреевой Н.А. провести зачисление детей для участия в реализации программы через портал ПФДО.
7. Руководителям образовательных учреждений организовать участие 1 июня 2021 года в мероприятии «Слет собирает друзей #Театральный калейдоскоп. РДШ.» (приложение 3)
8. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста УО Родионову А.А.

Начальник управления образования



Н.В. Копенкина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ

№ 109

г.Аткарск

от 21.05.2021г.

О проведении 26 Слета активистов РДШ

С целью воспитания гражданской активности, формирования личностных качеств школьников, совершенствования форм общественной деятельности школьников, в соответствии с Муниципальной программой «Молодежь Аткарского муниципального района на 2021-2023 годы» (Постановление № 531 от 22.07.2021г.) и Планом совместной организационно-массовой работы Центра детского творчества и образовательных учреждений района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 26 Слет активистов РДШ в новом формате, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
Директору МАУ ДО ЦДТ города Аткарска Барановой М.В. провести «Слет РДШ. Мобильный десант» 26, 27, 31 мая 2021 года (26 мая с.Петрово – п.Сазоново.
27 мая с.Иваново-Языковка – с.Марфино – д.Ершовка – с.Б.Осиновка ;
31 мая с.Умет – с.Б.Екатериновка- с.Прокудино)
2. Директору МОУ-СОШ с. Елизаветино Аткарского района Саратовской области Стукаловой В.М. 26, 27, 31 мая 2021 года предоставить автотранспорт для осуществления реализации программы «Слет РДШ. Мобильный десант»
3. В целях создания условий для социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала, охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием как показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», развития системы выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Центр детского творчества в рамках проведения Слета активистов РДШ реализовать краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу «Слет РДШ. Мобильный десант»
4. Утвердить Программу проведения слета «Слет РДШ. Мобильный десант» (приложение 1)
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учащихся школ в проведении мероприятий по программе «Слёт РДШ. Мобильный десант» согласно графика (приложение 2)
26 мая с.Петрово – п.Сазоново.
27 мая с.Иваново-Языковка – с.Марфино – д.Ершовка – с.Б.Осиновка ;
31 мая с.Умет – с.Б.Екатериновка- с.Прокудино.
6. Методисту Андреевой Н.А. провести зачисление детей для участия в реализации программы через портал ПФДО.
7. Руководителям образовательных учреждений организовать участие 1 июня 2021 года в мероприятии «Слет собирает друзей #Театральный калейдоскоп. РДШ.» (приложение 3)
8. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста УО Родионову А.А.

Начальник управления образования

Н.В. Копенкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрена
Педагогический совет
Протокол №5
от 22. 04. 2021г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО «ЦДТ»

М.В. Баранова

Приказ №74 от 22.04.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Слёт РДШ.Мобильный десант»**

Возраст учащихся: 8-16 лет
Срок реализации: 8 часов

Автор-составитель:
Лунёва Анастасия Сергеевна
педагог дополнительного
образования

г. Аткарск – 2021

1.1 Пояснительная записка.

Нормативные правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года).
- Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
- «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
- Устава МАУ ДО ЦДТ, «Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО ЦДТ»
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Слёт РДШ. Мобильный десант» является программой социально-гуманитарной направленности и предназначена для организации занятий дополнительного образования учащихся.

Тип программы: программа модифицированная.

Актуальность:

Основой для разработки данной программы стало выполнение заказа детских общественных объединений и организаций, действующих на базе образовательных учреждений города, активисты которых входят в состав всероссийского объединения «Российское движение школьников». Основное достоинство программы «Слёт РДШ – мобильный десант» является то, что практическая составляющая программы реализуется в деятельности организаций Аткарского района.

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества. Именно молодые люди должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Новизна:

В дополнительной общеразвивающей краткосрочной программе «Слёт РДШ. Мобильный десант» представлен комплекс обучающей деятельности, позволяющий достичь не только предметные, но и метапредметные, и личностные результаты.

Педагогическая целесообразность программы:

Мотивы лидерства как отражение стремления растущего человека к самостоятельности, проявляется у ребенка уже в раннем возрасте, и развивается в дальнейшем как устойчивое

личностное качество, являясь средством самоутверждения и самореализации и проявляясь в разных видах общественно-значимой деятельности.

Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью является то, что программа, являясь документом, определяющим образовательную деятельность детей, но в основе ее принципы и направления программы всероссийской организации «Российское движение школьников» Программа «Слёт РДШ. Мобильный десант» позволяет через практическую, творческую, социально-значимую деятельность формировать и развивать в процессе обучения личностные компетентности детей, раскрывать их индивидуальности, творческий и личностный потенциал, формировать готовность к продуктивной деятельности и профессиональному становлению.

Данная программа рассчитана для учащихся 8-16 лет, с различным уровнем коммуникативных навыков и лидерских способностей.

Программа рассчитана на 8 часов.

Формируются группы детей в количестве 10 - 12 человек, в соответствии с возрастом. Набор учащихся производится независимо от объёма их знаний, умений и навыков.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся

Быстрые темпы физического, умственного развития в возрасте 8-16 лет приводят к образованию таких потребностей, которые не могут быть удовлетворены в силу недостаточной социальной зрелости школьников-подростков. Происходит расширение круга общения и деятельности детей и подростков. Характерной чертой самосознания детей и подростков является также потребность (способность) познать себя как личность, которая вызывает стремление к самоутверждению и самовоспитанию.

Ведущая деятельность обучающихся – общение в процессе разных видов деятельности. Подростки переходят от прямого копирования оценок взрослых к самооценке. Если для младшего подростка характерно некритическое подражание внешним манерам взрослых, большая зависимость от группы сверстников, то старший подросток начинает осознавать свою самобытность и своеобразие, хотя зависимость его от группы сверстников еще сохраняется. Подростковый возраст характеризуется большими изменениями в мышлении. Объектом познавательной деятельности выступают основы наук, а также система отношений в разных ситуациях. Перестраивается «Я - концепция» подростка. При этом приобретение новых представлений о себе связано с поиском ответов на вопросы: «Каким быть?» и «Кем быть?». Подросток изучает себя: какой Я; какие у меня особенности? каким я представляюсь другим людям? Вместе с тем, детям в этом возрасте свойственно переоценивать свои знания, способности, опытность. По этому поводу они часто спорят с взрослыми. Если взрослые и сверстники дают низкую оценку их умений, то это ранит самоуважение подростков и остро ими переживается. Понимая, что подростки стремятся освободиться от постоянного контроля и опеки взрослых, педагоги и родители не будут препятствовать проявлению самостоятельности и инициативы подростков, а попытаются сделать их деятельность и общение более содержательным и разнообразным.

1.2. Цель и задачи.

Цель:

Раскрытие и реализация творческой индивидуальности обучающихся через включение их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность на «Слете РДШ . Мобильный десант».

Задачи:

- обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный практический опыт
- обучать практическим навыкам художественного и прикладного творчества;
- способствовать формированию мотивации к творчеству и познанию,
- способствовать развитию навыков межличностного и межвозрастного общения;
- способствовать развитию организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности

1.3. Планируемые результаты.

№ п/п	Год обучения	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Знать зарождение и историю детской общественной организации «РДШ»; • знать основные принципы общественного детского и молодежного движения; • владеть навыками организационно-массовой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять наиболее эффективные способы достижения результата; • умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям; • умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; • умение оказывать помощь своим сверстникам.

Формы и методы проведения занятий

Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого участника

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
1. Занятие	передача информации	
2. Практическое занятие по отработке определенного умения. Творческие упражнения . Игровая форма	Формирование . Отработка умения применять теорию на практике	мастер- класс, творческая мастерская,

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

Формы проведения занятий: занятие –открытие, мастер-класс, творческая мастерская, тренинг

Формы организации учебной работы:

- коллективная;
- групповая,

Формы подведения итогов реализации программы:

презентация.

1.3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Блок РДШ					
1	Действуй с РДШ Будем знакомы	2	1	1	наблюдение
Блок «Учимся с РДШ»					
1	«Школьный вальс»	1		1	Рефлексия/ педагогическое наблюдение
2	Твори, выдумай, пробуй	1		1	Рефлексия/ педагогическое наблюдение
3	Скорочтение. Читаем с увлечением	1		1	Рефлексия/ педагогическое наблюдение
4	Народная кукла	1		1	Самооценка Рефлексия/ педагогическое наблюдение
5	Интеллект Ум	1		1	Рефлексия/ педагогическое наблюдение
6	Итоги. Заключительное мероприятие.	1	1		Рефлексия/ педагогическое наблюдение
	Всего	8	2	6	

Содержание учебного плана

Блок РДШ

1. Вводное занятие-Открытие

«Будем знакомы»

Теория: Приветствие участников. Ознакомление с программой деятельности РДШ.

Практика: Составление коллективного портрета Лидера. Проведение командообразующего

тренинга «Будем знакомы».

Блок «Учимся с РДШ»

1.«Школьный вальс»

Теория. Вальс и его особенности. Вальсовый шаг вперед и назад. Разворот впереди. Основной вальсовый ход. Движение качели, «лодочка», «окошко». Вальсовый квадрат. Кружение парой.

Практика . Постановочная работа. Выход. Соединение вальсового квадрата и движений вальса. Танцевальные элементы и движения вальса, правильность исполнения движения, взаимодействие в паре.

2. Твори, выдумай, пробуй

Теория. Техническое творчество. Основы техники безопасности. Авиамоделирование: образцы моделей , макетов.

Практика. Бумажные летающие модели. Парашют. Особенности конструкция. Изготовление и запуск моделей.

3. Скорочтение . Читаем с увлечением

Теория. Техники быстрого чтения. Формирование навыков выразительного чтения. Развитие речи.

Практика. Артикуляционная гимнастика. Познавательные игры и упражнения.

Тренинговые игры и упражнения. Упражнения и игры на развитие моторной (двигательной) памяти

4. Народная кукла

Теория. История народной куклы. Классификация кукол. Их функции и назначения. Технология изготовления куклы

Практик.. Знакомство с особенностями, приёмами, способами изготовления народной куклы. Изготовление куклы. Оформление. Анализ выполненной работы

5. Интеллект Ум

Теория: Эффективная память.

Практика: Мнемотехники: «Ассоциации», «Цепочки» Тренировочные упражнения

Теория: Нейробика. Межполушарное взаимодействие: «Рисуем левой рукой», «Рисуем двумя руками». Тренировочные упражнения

Теория: Практика Логическое мышление.

Практика: Тренировочные упражнения. «Истории Правдиша и Вруниша»

Теория: Нестандартное и творческое мышление

Практика: Тренировочные упражнения. «Фантазёры»

Теория: Развитие внимания. Внимание и дыхание.

Практика: «Найди отличия». «Дышим вместе»

Теория: Секреты эффективного чтения и эффективного слушания

Игры с буквами и словами. «Читаем... - всюду»!

Теория: «Эмоциональный интеллект»

Упражнения на развитие эмоционального интеллекта. «Как сделать сквиши самим».

6.Заключительное мероприятие .Подведение итогов. Итоговая фотопрезентация. Коллективный флеш-моб РДШ. Общая фотография

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 .Материально-техническое обеспечение программы

просторное помещение для занятий или зал. Инструменты и материалы: ватман, канцтовары, компьютер, проектор, экран, столы, стулья, доска, материалы и инструменты для оформительских работ.

Методическое обеспечение: вспомогательная литература, тесты и тестовые методики, разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал.

Педагогические технологии.

На основе личносно-ориентированного подхода, при обучении по данной программе используются следующие педагогические технологии: личносно-ориентированное обучение; технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов); педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; коммуникативная технология; игровые технологии; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающая технология, технология – дебаты, технология исследовательской и проектной деятельности.

2.2 .Список литературы

1. Кристофер Э., Смит Л., Тренинг лидерства. – СПб.: Питер, 2019. .: ил. (Серия «Эффективный тренинг»).
2. Е.В. Горохова. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1. – Н. Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2019. –
3. В помощь активу старшеклассников. Программа «Лидер», Калужский областной комитет Российского Союза Молодежи, 2018 г..
4. Прутченков А.С. «Шаг за шагом». Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация». – 2-е изд., исправл. и перераб. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2018.
5. Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. Москва, 2019 г.

Для детей:

1. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>
2. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>
3. Проект VOLONTER.RU <http://volonter.ru>
4. Свод (Союз волонтерских организаций и движений) <http://volontery.ru>
5. Российское движение школьников <https://рдиш.рф/>

**Участие учащихся школ в проведении мероприятий
по программе «Слёт РДШ. Мобильный десант»**

Дата	Образовательное учреждение	Время
26.05.2021	с.Петрово	9.00
	п. Сазоново	11.00
27.05.2021	с.Языковка	8.30
	с. Марфино	11.00
	д.Ершовка	13.30
	с.Б.Осиновка	15.00
31.05.2021	с.Умет	8.30
	с.Б.Екатериновка	11.00
	с.Прокудино	13.30

**Для участников мероприятия
«Слет собирает друзей #Театральный калейдоскоп. РДШ.»**

1 июня 2021года показать постановку спектакля для детей, материал разместить в сети **Instagram**

с темой «Слет собирает друзей #Театральный калейдоскоп. РДШ.»

На электронную почту управления образования прислать одну качественную фотографию для размещения на сайте управления (наименование образовательного учреждения указать на самом фото)