

Управление образования Аткарского района Саратовской области

Протокол № 1 от 30.12.2020 г.

Заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлению концепции муниципальной системы оценки качества образования

Председатель: Копенкина Н.В..

Присутствовали: 7 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» Положения о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского района Саратовской области (утверждено приказом управления образования Аткарского района Саратовской области от 29.12.2020 г. № 275 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского МР")

1. СЛУШАЛИ: заместителя начальника управления образования Аткарского района Саратовской области Симонову О.В., по вопросу «О выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» Положения о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского района Саратовской области (утверждена приказом управления образования Аткарского района Саратовской области от 29.12.2020 № 275) за 2020 год».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Разместить на сайте Управления образования Аткарского района «Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» Положения о муниципальной системе оценки качества образования (Приложение 1).

2.3. По результатам анализа эффективности принятых мер по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» выступить с инициативой о включении в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского района раздела направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», ожидаемых результатов и дорожной карты по данному направлению в новой редакции (Приложение 2).

Голосовали единогласно.

Начальник управления образования



Н.В.Копенкина

Отчет

о выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» Положения о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского района (утверждено приказом управления образования Аткарского района Саратовской области от 29.12.2020 г. № 275) за 2020 год

В рамках модернизации общего образования, реализации муниципальных программ Аткарского района Саратовской области в 2020 году проведена работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней.

Задачи:

- выявление школы с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организация диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами;
- организация научно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- осуществление мониторинга динамики показателей ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами.

В 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформирован перечень школ - участниц проекта (6 общеобразовательных организаций);
- разработана дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» Положения о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского района (утверждено приказом управления образования Аткарского района Саратовской области от 29.12.2020 г. № 275) за 2020 год
- проведен семинар для педагогических работников школ - участниц проекта (для директоров и заместителей директоров школ, учителей - предметников);
- разработаны адресные программы семинаров;
- для использования в работе в школы ШНОР были направлены пакеты методических материалов для учителей, директоров, заместителей директоров;
- в школе - участнице проекта в соответствии с методическими рекомендациями был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, были разработаны и реализуются планы (программы) повышения качества образования. Промежуточные итоги реализации дорожной карты Концепции муниципальной системы оценки качества

образования за 2020 г. представлены в Приложении 1. Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Концепции муниципальной системы оценки качества образования Питерского района Саратовской области (утверждена приказом Управления образования Питерского района Саратовской области от 29.09.2020 № 175а) Приоритетными определены

следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организация работы со ШНОР, ШФНСУ, в том числе:
- проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНОР, ШФНСУ;

осуществление методического сопровождения ШНОР,

ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий; создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНОР, ШФНСУ;

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНОР, ШФНСУ

С учетом указанных целей определены муниципальные критерии и группы показателей, подлежащие оценке в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа будут разработаны адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНОР, ШФНСУ, будут приняты соответствующие меры и управленческие решения, а также проведены:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР, ШФНСУ;
- разработка и реализация программ семинаров для педагогических работников.

Дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Семинар для директоров школ - участниц: «Разработка и реализация программ методической работы школы по повышению качества образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества с учетом ценных социальных паспортов школ»	ноябрь 2020 г.	Не менее 8 участников	управление образования	Симонова О.В.	Выполнено.
2	Исследование учебной мотивации школьников(5-6, 7-8, 9-10 классы)	ноябрь 2020г.	Наличие аналитических материалов	управление образования	Симонова О.В.	Выполнено.
3	Семинар для учителей математики, русского языка и литературы «Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА»	декабрь 2020 г.	2 семинара	управление образования	Симонова О.В.	Выполнено.
4	Круглый стол для руководителей, педагогов «Формирование учебной мотивации школьников как личностного результата образования в контексте ФГОС»	декабрь 2020,	Презентация лучших практик по формированию учебной мотивации	управление образования	Симонова О.В.	Выполнено.

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организацию работы со ШНОР, ШФНСУ, в том числе:
 - проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНОР, ШФНСУ;
 - осуществление методического сопровождения ШНОР, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;
 - создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНОР, ШФНСУ;
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНОР, ШФНСУ;

Объектом оценки выступает деятельность ШНОР, ШФНСУ Питерского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению ШНОР, ШФНСУ;
- показатели динамики образовательных результатов;
- показатели оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР, ШФНСУ

показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений ШНОР, ШФНСУ.

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

выявление школ ШНОР, ШФНСУ;

— динамика образовательных результатов в ШНОР, ШФНСУ;

— оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР, ШФНСУ. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНОР, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

— мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР, ШФНСУ;

— разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНОР, ШФНСУ;

— иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНОР, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте».

Ожидаемые результаты.

2020	2021	2022
Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Утвержденное Положение о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР, ШФНСУ	Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР, ШФНСУ	Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР, ШФНСУ
Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНОР, ШФНСУ		
Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНОР, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНОР, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНОР, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР, ШФНСУ и адресных рекомендаций
	Адресные программы семинаров для педагогических работников ШНОР, ШФНСУ	
	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНОР, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНОР, ШФНСУ