

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Результаты участников муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в Аткарском районе за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика

В 2020 году муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников (далее – мэ ВсОШ) проводился для обучающихся 7-11 классов с 13 ноября по 20 декабря 2020 года в соответствии с Порядком проведения Всероссийских олимпиад школьников, учитывая Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19.

Количество участников муниципального этапа, прошедшего в 2020 году, составило 364 обучающихся (2019 год – 398 обучающихся; 2018 год – 640 обучающихся).

Экспертиза качества результатов ВсОШ 2020-2021 осуществлялась в **целях** получения муниципалитетом достоверных данных об уровне достижений участниками олимпиады, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне отдельной общеобразовательной организации, районных методических объединений и муниципалитета связанной с главной задачей Всероссийских предметных олимпиад - выявление и поддержка талантливых детей.

Предмет исследования – целевые показатели и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Муниципальная программа по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».

Объект экспертизы: в рамках экспертизы предусматривалось комплексное исследование достижения участниками результатов мэ ВсОШ:

Период проведения исследования: начало и окончание работ – октябрь 2020 - январь 2021 года. Мероприятия по экспертизе осуществлял методист «Организационно-методического центра учреждений образования" Аткарского муниципального района.

Методика и инструментарий исследования.

В задачу проведения экспертизы входило получение разнообразной информации о количестве участников предметных олимпиад, о «качестве» выполненных работ, о долевом составе победителей и призеров Олимпиад, по статистическим данным собранными в период проведения Олимпиады (таблица 1, таблица 2).

Показатели экспертизы:

- статистика по баллам
- качество выполнение заданий
- индивидуальные результаты
- сравнение баллов с «проходной квотой» по области.
- достижение планируемых результатов.

Таблица № 1.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Аткарском районе																		
	Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МР (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
			Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
			всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Аткарский	24	2031	1172	0	781	391	1763	0	1192	571	364	0	27 2	92	202	0	164	38

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

В ходе исследования «уровень достижений участников Олимпиады» оценивался по следующим критериям: согласно аналогии оценки - уровня освоения образовательных программ по результатам «независимой оценки» знаний:

1. **базовый уровень достижений** – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач, в соответствии со спецификой Олимпиадных заданий. (выполнено от 40 % заданий до 65%):

- критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% заданий базового уровня и более);

- критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня, которое может использоваться после успешного введения стандартов второго поколения (выполнено 65% заданий базового уровня и более);

2. **повышенный уровень достижения** планируемых результатов (выполнено от 65% заданий до 83%);

3. **высокий уровень достижения** планируемых результатов (выполнено 83% заданий и более);

4. **пониженный уровень достижений**, определяется по критерию 1 (выполнено от 20% заданий до 40%);

5. **недостаточный уровень достижений**, (выполнено до 20% заданий), то есть участник продемонстрировал результаты выполнения заданий базового уровня ниже 50%.

Т а б л и ц а 2.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Аткарском районе								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	190	117	94	23	41	18	5	13
Астрономия								
Биология	306	194	154	40	110	48	6	42
География	218	90	43	47	41	7	3	4
Информатика (ИКТ)	153	44	35	9	10	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)								
История	176	45	20	25	32	1	1	0
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	252	153	127	26	49	27	5	22
Математика	547	241	174	67	73	3	3	0
Немецкий язык	17	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	188	76	45	31	53	16	6	10
ОБЖ	113	63	46	17	27	12	3	9
Право	46	35	21	14	30	14	5	9
Русский язык	526	323	243	80	83	9	3	6
Технология	120	67	48	19	14	11	3	8
Физика	138	56	41	12	37	2	2	0
Физическая культура	267	195	169	26	74	27	5	22
Французский язык								
Химия	82	34	20	14	21	3	1	2
Экология	51	28	20	8	16	4	3	1
Экономика	1	1	1	0	1	0	0	0
ВСЕГО	3391	1763	1301	459	712	202	54	148

В региональном этапе ВсОШ в 2021 г. стало 20 человек, что составило 26 участия из 6 школ. Это 5,5 % от всех 364 участников мэ-ВсОШ.

Школы-участники: МОУ-СОШ № 1 – 1 человек, МОУ-СОШ № 3 - 4 человека, МОУ-СОШ № 8 – 1 чел., МОУ-СОШ № 9 – 12 чел., МОУ-СОШ № 10 – 1 чел., МОУ-СОШ д. Ершовка – 1 чел.

В сравнении с прошлым годом:

на рэ ВсОШ 2019-2020 уч. г. было 14 человек (22 участия), из 4 школ района. Это 3,5 % от всех 398 участников мэ ВсОШ.

Школы-участники: МОУ-СОШ № 1,3,8,9.

Вывод: по количеству школ-участников рэ-ВсОШ - снижение показателя с 6 до 4.

Количество участников рэ-ВсОШ – повысилось на 42% с 14 до 20 человек

Это говорит о качестве подготовленности учащихся к олимпиаде. И, конечно, особых СИТУАТИВНЫХ условий проведения Олимпиады в период пандемии.

Предметный состав участия на РЭ-олимпиады: литература, русский язык, химия, экология, биология, право, общество, география, ОБЖ, физическая культура, математика, английский язык.

2. Экспертиза степени и уровня достижений участников Олимпиады

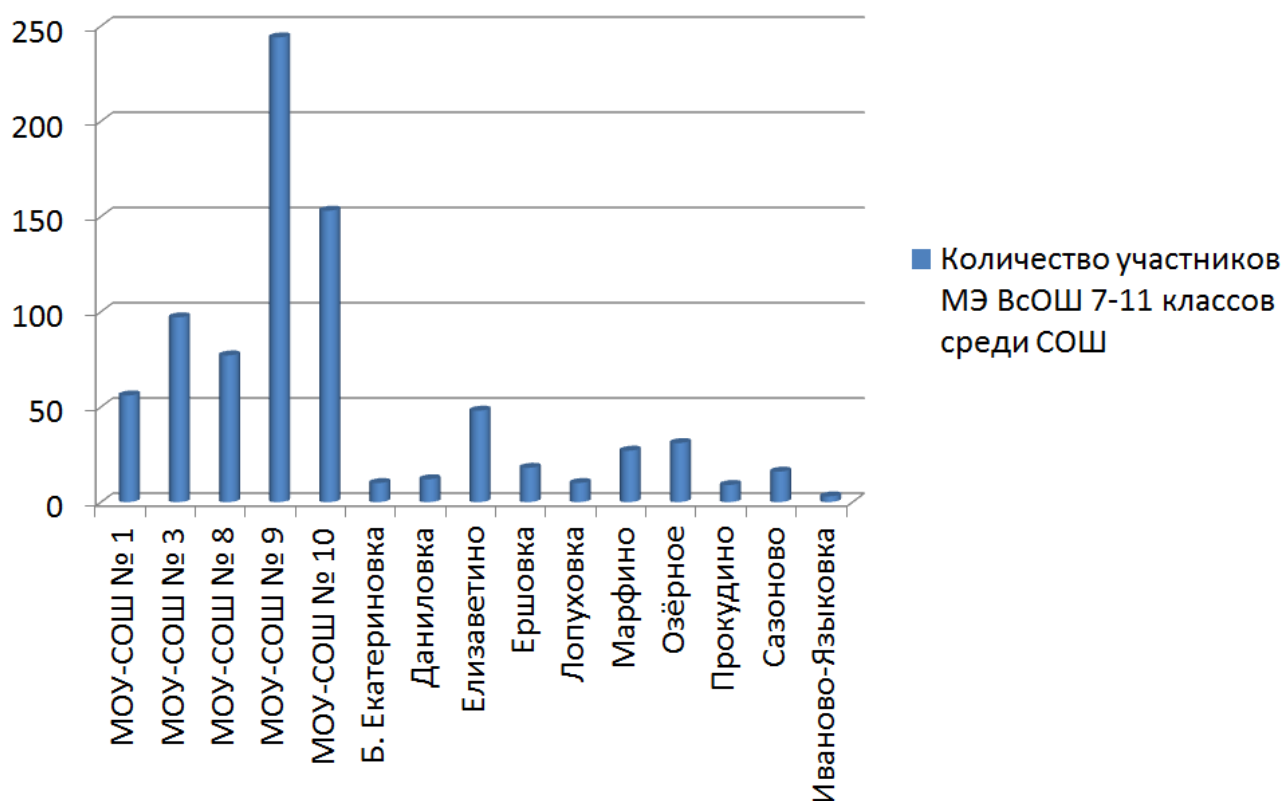
Формирование списков участников мэ-ВсОШ проводилось по установленной оргкомитетом «проходной квоте» призеров и победителей по каждому предмету, призванный отобрать на МЭ-ВсОШ сильных и перспективных школьников. В мэ-ВсОШ из заявленных школьников приняли участие 364 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ района, это 28 % от общего количества обучающихся данной возрастной категории.

Анализ мэ-ВсОШ по следующим направлениям:

- Сравним учреждения по количеству и доле участия школьников среди шести СОШ 7-11 классов (рис.1).

Рисунок 1.

Количественный состав участников МЭ ВсОШ 7-11 классов среди СОШ



Вывод: наибольшее количество участников МЭ приходится на городские школы, т.к. в них обучаются больше детей, чем в сельских. Наибольшее количество участников МЭ из года в год – это обучающиеся школы № 9 г. Аткарска.

Средняя доля участников Олимпиады (выше названных школ) 7-11 классов от общего количества учащихся данной возрастной категории СОШ 2020-2021 учебного года - 28%. Таким образом, необходимо поставить цель – **поднимать и сохранять заинтересованность и престиж Олимпиады.**

Рассмотрим попредметный и призовой рейтинг МЭ – ВсОШ (рис.2, рис. 3).

Рисунок 2. Попредметный рейтинг участия МЭ ВсОШ 2020-2021 уч. год

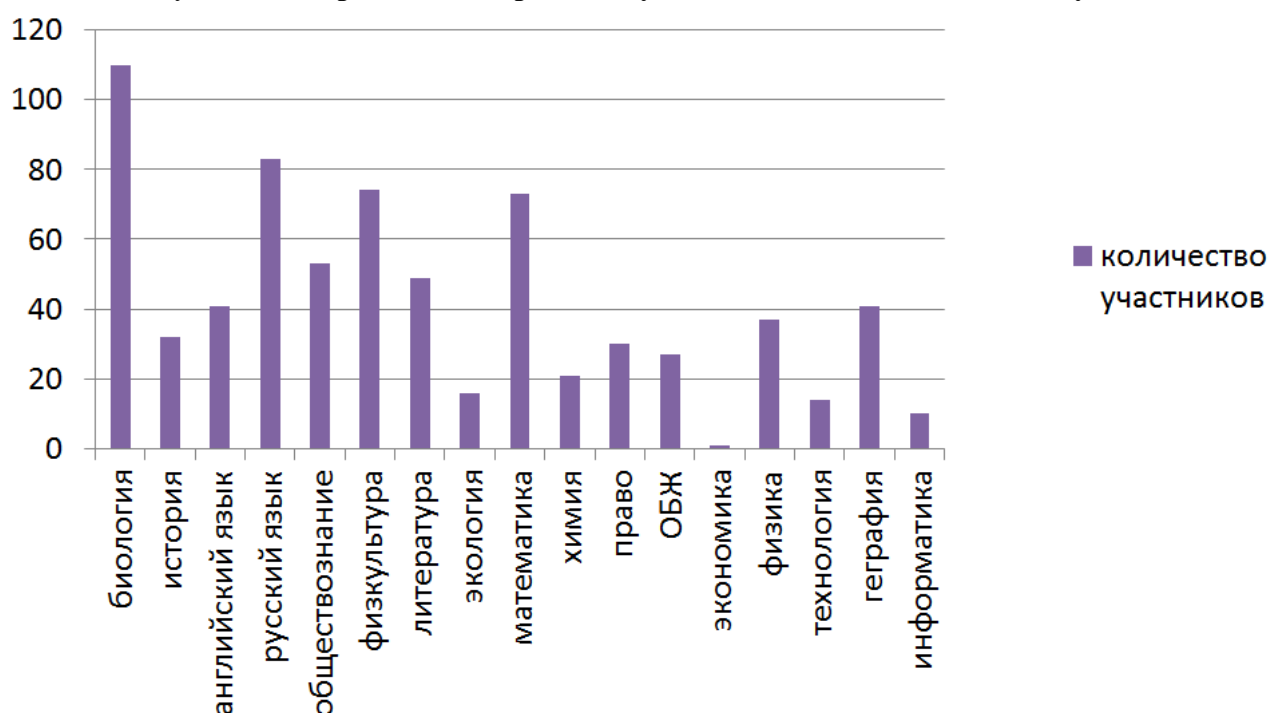
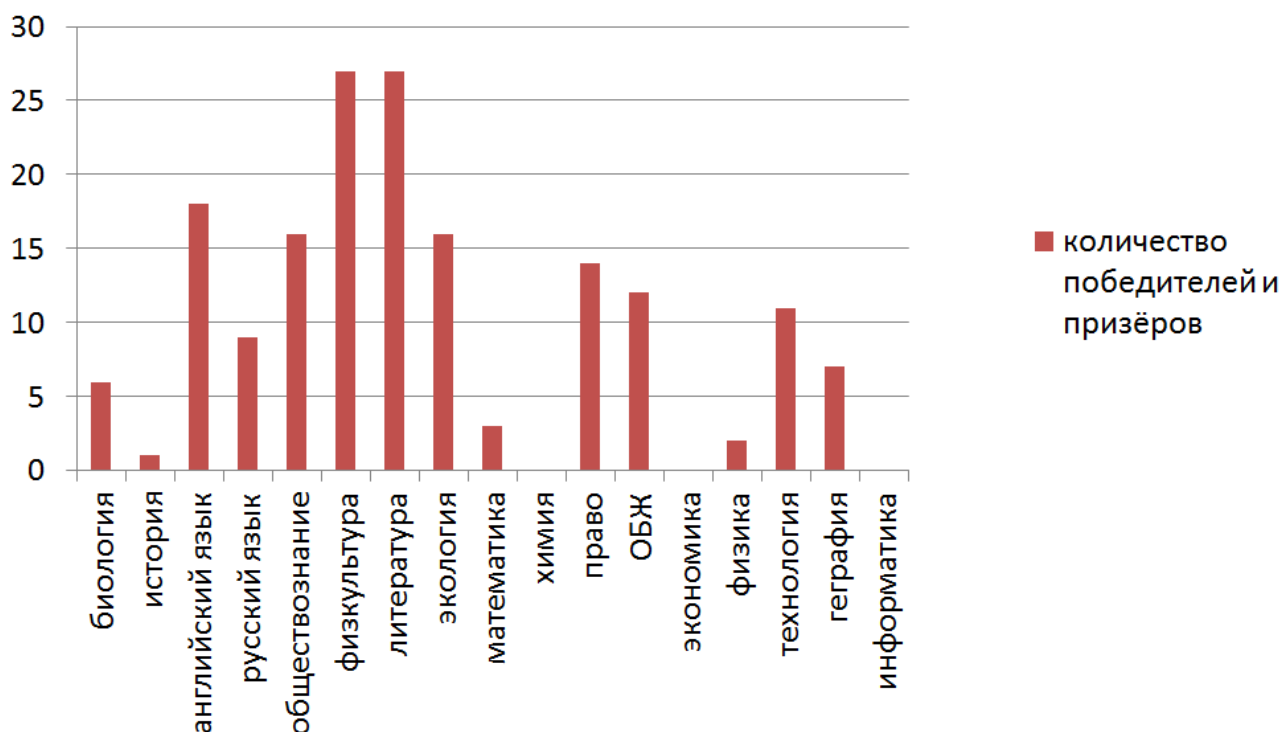


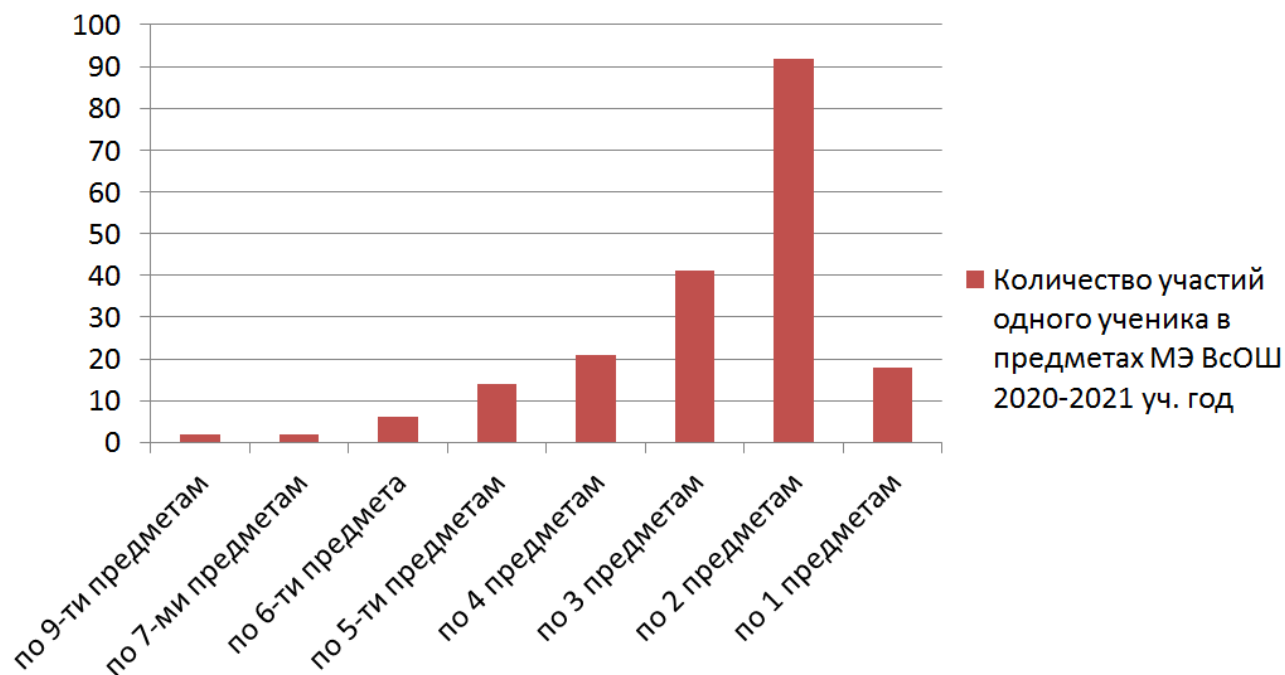
Рисунок 3. Призовой рейтинг участия МЭ ВсОШ 2020-2021 уч. год



Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Рассмотрим количество участия участников мэ-ВсОШ (рис. 4).

Рисунок 4. Количество участия одного ученика в предметах МЭ ВсОШ



Общие рекомендации:

1. На заседаниях учителей предметников провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;
2. глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины;
3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
4. обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, т.е. повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организации обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. для повышения мотивации и результативности учащихся в различных этапах ВсОШ предусмотреть различные формы урочной и внеурочной деятельности, самоподготовку учащихся;
2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся, для этого выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
3. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы учащихся.

Итоги муниципального этапа ВсОШ свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием талантливых детей. Для одаренных детей весьма значимы нравственные стимулы, также они должны испытывать заинтересованность к себе, к собственным возможностям.

Поэтому, следует продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одарённость в различных сферах знаний, поддержке обучающихся, показывающих постоянно высокие результаты в отдельных областях знаний, скорректировать подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. Провести анализ результативности участия ОО в МЭ-ВсОШ на школьных методических объединениях;
 - 1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к ВсОШ;
 - 1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ;
 - 1.4. Распространять опыт педагогов прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов;
 - 1.5. Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
 - 1.6. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении МЭ-ВсОШ, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
2. Руководителям районо-методических объединений :
 - 2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги МЭ ВсОШ с выявленными затруднениями школьников;
 - 2.2. Скорректировать планы работы методических объединений на текущий год с учетом результатов участия в МЭ Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;
 - 2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
 - 3.2. Уделять больше внимание работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
 - 3.3. Использовать при подготовке к олимпиаде электронные учебно-методические материалы, сайт ВсОШ СОИРО (Саратовский Областной Институт Развития Образования) <https://olymp.soiro.ru/node/18>