

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

«21» сентября 2020 г.

№ 171

**Об утверждении муниципальной программы
«Организация системы профориентационной
работы в образовательных организациях
Аткарского муниципального района»**

С целью создания муниципальной системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, содействия в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Аткарского муниципального района» (Приложение 1).
2. Управлению образования администрации Аткарского муниципального района и МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР обеспечить реализацию Программы мероприятий в установленные сроки.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие в реализации Программы в установленные сроки.
4. Управлению образования администрации Аткарского муниципального района:
 - 1) Организовать межведомственное взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, расположенными на территории Саратовской области, по организации профориентационной работы с обучающимися.
 - 2) Довести настоящий приказ к сведению и исполнению руководителей образовательных организаций
 5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.В.Копенкина





Утверждаю:
Начальник управления образования
администрации Аткарского
муниципального района
Н.В.Копенкина

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Аткарского муниципального района»

2020 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Аткарского муниципального района».
Исполнители Программы	Педагогические работники общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (дошкольники, обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных организаций.
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников путем реализации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы; 2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в структурных подразделениях-детских садах по ранней профориентации; 3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации; 4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях; 5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в профориентационные мероприятия; 6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками; 7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности; 8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»; 9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками; 10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района 11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап - подготовительный (июнь 2021 -август 2021); 2 этап - практический (сентябрь 2021-май 2025); 3 этап - аналитический (июнь 2025-декабрь 2025).
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Аткарского муниципального района

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов. Анализ практики работы свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школ, неопределенности в выборе профессии у большинства молодых людей.

Таким образом, возрастает роль и значение профессиональной ориентации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностноориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Аткарского муниципального района на 2021 -2025 гг.

Цель программы

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, способствующую формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи программы

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;
2. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации;
3. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в структурных подразделениях-детских садах по ранней профориентации;
4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;
5. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
6. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 классов в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»;
7. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в районные профориентационные мероприятия;
8. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
9. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ № 1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985).

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука. ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. Развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения.

Этапы реализации программы

Реализация Программа рассчитана на 2021-2025 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2021 - август 2021)

Результат:

- Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы;
- Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования;
- Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации;
- Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации;

- Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;
- Разработан план по организации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов по внедрению профильных практических занятий со старшекласниками:

- медицинского;
- педагогического;
- сельскохозяйственного;
- социально-культурного;
- технического.

2 этап: практический (сентябрь 2021-май 2025)

Результат:

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

- профориентационная методическая группа управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;
- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;
- организует мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами.

2. Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации;

3. Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации;

4. Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;

5. Реализуется план по организации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов по внедрению профильных практических занятий:

- медицинского;
- педагогического;
- сельскохозяйственного;
- социально-культурного;
- технического

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)

Результат:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему

Целевая аудитория	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы.			
Дошкольники (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: организация детских мини - мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения, чтение художественной литературы, целевые и виртуальные экскурсии, беседы, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, изобразительная деятельность	Игровая деятельность- ведущая. В овладении знаний, умений: любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности.
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Основные методы: Сюжетно-ролевые профориентационные игры; проектные задачи.	Игровая деятельность остается ведущей. В овладении знаний, умений и навыков: интерес, любознательность, авторитет взрослых.
2 этап: поисково-зондирующий			
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Основные методы: Проведение классных часов. Профориентационные игры. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Выполнение социальных проектов. Создание презентаций.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.

Этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Деловые игры. Исследовательские проекты.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
------------	---	--	--

4 этап: профессиональное самоопределение

Цель: определение направления профессионального образования

10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов.
--------------	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Разработка и принятие программы (плана мероприятий) по работе с детьми старшей и подготовительной групп в структурных подразделениях-детских садах по ранней профориентации.	02.06.2021 - 31.07.2021	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий».	Ежегодно	Образовательные организации
3.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».	В течение всего периода	Управление образования, Педагоги профориентационной группы.
4.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

5.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
6.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационной группы педагогов в СМИ.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

Развитие профориентационной работы на уровне общего образования

1.	Разработка и принятие программы (плана мероприятий) профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.	02.06.2021-31.07.2021	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Образовательные организации
4.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы
5.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы
6.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности.	В течение всего периода	Образовательные организации
7.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по профориентационной работе.	В течение всего периода	МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР
8.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационной группы педагогов в СМИ.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы

Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования

1.	Организация и проведение школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация».	В течение всего периода	Образовательные организации
----	--	-------------------------	-----------------------------

2.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
----	------------------------------------	----------	--

Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)

1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	Ежегодно	Образовательные организации
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
7.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы

Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)

1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы
2.	День открытых дверей.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы
3.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
4.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы

5.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы
6.	Разработка плана по организации работы профориентационной группы педагогов: -медицинском; -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы
7.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ города в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне среднего общего образования ОУ по направлению «Профориентация».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы
2.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы
3.	Разработка плана по организации работы профориентационной группы педагогов: -медицинском; -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы
4.	День открытых дверей.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
7.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
8.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; -беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Образовательные организации

9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			
1.	Разработка и принятие программы (плана) психолого-диагностической работы по профориентации.	02.06.2021-31.07.2021 гг	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (Диагностической, консультативной и др.).	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.