

Результаты государственной итоговой аттестации в
Аткарском районе
в 2022 году

В Аткарском муниципальном районе подготовка и проведение ГИА - 2022 осуществлялась согласно Плана мероприятий («Дорожная карта») Управления образования по организации подготовки и проведению ГИА в 2021-22 учебном году.

Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ЕГЭ - ключевой элемент Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также формой вступительных испытаний для приёма в вузы Российской Федерации.

Важнейшим достижением последних лет проведения ЕГЭ является высокий уровень объективности результатов.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №190/1512).

Особенности проведения ЕГЭ в 2022 году закреплены в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 апреля 2022г. № 230/515 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2022г., регистрационный № 68452) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Все вопросы, связанные с проведением ЕГЭ в нашем городе и районе, которые могли возникнуть в ходе проведения экзаменов в основной период 2022 года, выпускники и их родители могли задать лично начальнику Управления образования, руководителям школ, специалистам Управления образования по телефону «горячей линии» +7(845-52)3-23-03.

Вся информация, связанная с организацией и проведением ЕГЭ, была своевременно размещена на официальных сайтах образовательных организаций и на официальном сайте Управления образования. В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В целях поддержки Всероссийской акции на территории Аткарского района данное мероприятие состоялось 13 апреля 2022 года в ППЭ № 115 (на базе муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 (директор Калинина Е.В.)

Цель проведённой акции - знакомство родителей и широкой общественности Аткарского муниципального района с процедурой проведения ЕГЭ в 2022 году.

В акции приняли участие представители органов местного самоуправления, члены общественных организаций, представители СМИ, члены родительской общественности.

Представители СМИ присутствовали в этот день в аудиториях для проведения экзаменов только до момента выдачи участникам экзаменационных материалов.

После завершения экзамена состоялось подведение итогов в рамках «круглого стола», на который были приглашены члены родительской общественности.

Вся процедура сдачи ЕГЭ родителями в пункте проведения экзаменов прошла в спокойной и доброжелательной обстановке (руководитель ППЭ Орлова Л.В.)

Все участники акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» смогли поделиться своими впечатлениями о пройденной ими процедуре, задать интересующие их вопросы и получить ответ.

ЕГЭ–2022 в Аткарском муниципальном районе прошёл на высоком организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений.

Экзамены в нашем городе традиционно прошли на базе 1-го пункта проведения экзаменов: Средняя школа № 8 г. Аткарска.

Сроки проведения экзаменов позволили всем выпускникам города сдать ЕГЭ и подать документы в выбранные вузы.

Экзамены основного периода прошли строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Рособрнадзора, министерства образования Саратовской области:

□ обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму после завершения экзамена;

□ нанесение разметки и ленточных ограждений на территории ППЭ и на входе в ППЭ;

□ обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний;

□ гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток;

□ использование сотрудниками ППЭ, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок);

□ при проведении дезинфекции использовались дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

В местах проверки паспортных данных участников ЕГЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством, строго соблюдались графики прихода на экзамен обучающихся и персонала в целях максимального разобщения обучающихся при проведении утренней термометрии.

Была соблюдена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразная рассадка за партами (по 1 человеку), при входе в здание были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Пункт оснащен рециркуляторами воздуха, 100% сотрудников были обеспечены средствами индивидуальной защиты – масками.

Был организован питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями с использованием воды в емкостях промышленного производства с достаточным количеством одноразовой посуды.

Таким образом, при проведении экзаменов во всех пунктах проведения были обеспечены и строго соблюдены все меры безопасности в целях профилактики и предотвращения COVID-19.

На участие в ЕГЭ в основной период было зарегистрировано 116 человек – все они выпускники текущего года.

При организации экзаменов в 2022 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в этой процедуре, но было очень важно сохранить и объективность проведения экзаменов.

Для обеспечения безопасности участников и исключения возможных нарушений ППЭ оборудовано средствами видеонаблюдения, была установлена система подавления сигналов мобильной связи.

ППЭ № 115 соответствовал всем требованиям Рособнадзора (имеется акт готовности от 13 мая 2022 года). Протестирована система видеонаблюдения. ППЭ принял участие во всероссийских апробациях по русскому языку, английскому языку, обществознанию, КЕГЭ с участием и без участия выпускников 11 классов. Работники ППЭ всех категорий приняли участие в региональных и всероссийских апробациях.

Во время экзаменов во всех аудиториях пункта проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.

Четвёртый год используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. Применение данной технологии полностью исключило влияние человеческого фактора на результаты экзаменов, ещё больше повысило защищённость от утечек КИМ ЕГЭ и сократило нагрузку на организаторов. Кроме того, данная технология окончательно решила проблему нехватки дополнительных бланков для

участников: любое необходимое количество печаталось на месте. Были также предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. К технической составляющей организации пунктов проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Таким образом, единый государственный экзамен в нашем районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ЕГЭ в нашем районе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Аткарский муниципальный район на протяжении последних лет очень стабильно проводит экзаменационную кампанию, нет ни одной жалобы по каким-либо фактам нарушений, не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ.

В 2022 году было усилено онлайн-наблюдение, его осуществляли федеральные и региональные онлайн-наблюдатели.

Информационное сопровождение было обеспечено на достаточно хорошем уровне. По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11 классов, как и в прошлом учебном году.

Объективность проведения экзаменов в 2022 году не вызывает сомнений. 11 общественных наблюдателей осуществляли наблюдение за проведением ЕГЭ в этом году, из следующих школ - № 1, № 3, № 8, № 9, № 10.

Результаты ЕГЭ 2022 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность проведения единого государственного экзамена.

115 выпускников 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании, не получила аттестат 1 выпускница МОУ-СОШ с. Иваново-Языковка (у нее будет возможность еще раз пересдать экзамен по математике в дополнительные сентябрьские сроки).

Для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих.

Результаты ЕГЭ по отдельным предметам незначительно отличаются или остались на уровне прошлого года.

Колебания средних арифметических тестовых баллов в пределах 2-3 баллов не говорят об улучшении или повышении качества образования.

Управлением образования осуществлялся контроль за подготовкой к ГИА в образовательных организациях. Во всех ОО проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору. Организованы очные и онлайн встречи с родителями обучающихся 9,11 классов, по графику проведены общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. В течение учебного года с выпускниками 9,11 классов велась подготовительная работа к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, проводились различные консультации.

Проводилась широкая информационная работа: оформлены стенды в ОО, нормативные документы размещены на сайтах образовательных организаций, Управления образования, проведен ряд совещаний с директорами и заместителями по УВР по вопросу организации подготовки к ГИА.

Проведено информирование всех категорий участников ГИА (выпускники, родители (законные представители), все категории работников ППЭ, лица с ОВЗ) по вопросам проведения ГИА. Оформлены документы на прохождение ГИА лиц с ОВЗ в 9, 11 классах. 1 ребенок в 11 классе в 2022 году заявлен как выпускник, имеющий статус «ребенок – инвалид с ОВЗ».

Проведены обучающие семинары для всех категорий работников ППЭ. Директора школ проинформированы о персональной ответственности за работу сотрудников, задействованных в ППЭ. Под роспись проинформированы работники ППЭ о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА. Все категории работников 100 % (члены ГЭК, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, технические специалисты, общественные наблюдатели) прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФЦТ.

С руководителями общеобразовательных организаций, где осуществляется подвоз обучающихся, проведено совещание по организации доставки выпускников школьными автобусами в ППЭ в дни экзаменов в соответствии с Правилами организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

В целях безопасности и антитеррористической защищенности в ППЭ для организации входа участников ГИА имеются металлодетекторы, стационарная рамка, работает система подавления сигналов подвижной связи.

Управлением образования организовано взаимодействие с:

- ОМВД России по Аткарскому в плане организации охраны правопорядка в ППЭ и на прилегающей к ППЭ территории;
- ГУЗ Аткарская ЦРБ по вопросу организации дежурства медицинских работников в день проведения экзаменов, проведения термометрии;
- ПАО «Ростелеком» по обеспечению бесперебойной работы каналов связи в ППЭ.;
- филиалом ПАО «Россети Волга» по бесперебойному обеспечению электроэнергией (наличие генератора).

Организована аккредитация общественных наблюдателей, на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели согласно приказа министерства образования Саратовской области. Нарушений, замечаний в ППЭ не было.

Итоги ГИА - 11

В Аткарском районе в 2022 году 116 выпускников 11 классов.

К итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%), они успешно получили допуск по результатам итогового сочинения, которое проводилось 01 декабря 2021. 115 выпускников получили «зачет» и 1 получил «незачет». Пересдавал сочинение в дополнительные сроки 02 февраля 2022 года.

Никаких нарушений и сбоев в пункте проведения экзаменов (далее - ППЭ) не выявлено. Апелляций о нарушении процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подавалась в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Выпускники школ подавали заявления о несогласии с выставленными баллами установленной формы директору ОО, в которой обучались.

Регистрация апелляций о несогласии с выставленными баллами в основной и дополнительный периоды 2022 года была организована с применением ИКТ.

Техническое сопровождение осуществлялось специалистами Управления образования.

В 2022 году на рассмотрение в региональную конфликтную комиссию было зарегистрировано 6 апелляций – рус.яз. -1; математика (профиль) – 3 чел.; обществознание – 1; англ.яз – 1. В прошлом году – было подано 2 апелляции по математике (профильный уровень).

Апелляции рассматривались дистанционно региональной конфликтной комиссией.

Из 6 поданных апелляций было принято положительное решение всего по двум апелляциям.

3 апелляций были отклонены (без изменений баллов), 1 апелляция по математике (профиль) – понизили результат на 2 балла.

Повышен результат по математике профильной у выпускника школы № 9, по обществознанию у выпускницы средней школы № 8.

Особенности проведения ЕГЭ в 2022 году закреплены в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 апреля 2022г. № 230/515 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2022г., регистрационный № 68452) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

В 2022 году согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №190/1512) для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов должны были пройти ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровни).

1 выпускница (МОУ СОШ с. Иваново – Языковка) получила 1 «2» математике (базовый уровень), пересдавала в Саратове, не пересдала в основной период в июне, допущена к пересдаче в дополнительные сентябрьские сроки.

Аттестаты о среднем общем образовании в основной период получили 115 (99,1%) выпускников 11 класса, (2021 г. 1 не получил аттестат (МОУ-СОШ п. Лопуховка), 2020 год – 0, 2019 – 0, 2018 – 0).

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 19 выпускников (2021 год -28, 2020 год – 17, 2019 год – 9, 2018 - 19), подтвердив результатами по русскому языку и математике (не ниже 70 баллов) и набрав не менее минимального балла по сдаваемым предметам по выбору.

Количество медалистов по ОО: МОУ СОШ № 1- 3 человека, МОУ СОШ № 3 – 4, МОУ СОШ № 9 – 7, МОУ СОШ № 10 – 2, МОУ СОШ с. Прокудино – 3.

Три выпускника (МОУ СОШ № 8 -1 и МОУ СОШ № 9- 2) не прошли испытания и не получили медаль «За особые успехи в учении».

100 балльных результатов в районе в этом году нет. Высокие результаты (выше 80 баллов) выпускники этого года показали по следующим предметам:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Результаты от 70 до 100 б.		
		Выше 70 б.	Выше 80 б.	Выше 90 б.
Русский язык	116	29(25%)	14(48,3%)	6(5,2%)
Математика(Профиль)	58	11(19%)	0	1(1,8%)
Обществознание	57	15(26,3%)	4(7%)	2(3,5%)
Химия	12	0	0	5(41,7%)
История	20	2(10%)	2(10%)	0
Информатика	19	1(5,3%)	2(10,5%)	0
Биология	20	1(5%)	2(10%)	1(5%)
Английский язык	7	2(25,6%)	4(57,1%)	0
Физика	22	1(4,5%)	2(9,1%)	0
Литература	5	0	1(20%)	0
География	2	0	0	0
ИТОГО		62	31	15

В этом году в период сдачи ЕГЭ получено 46 высоких результатов - от 80 до 100 баллов (в прошлом году- 57).

Уменьшилась доля высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 13 человек (5,3%), профильной математике на 3 человека (7,1%), истории на 1 чел., физике на 1 человека (6,9%), биологии на 1 чел.

Однако, увеличилась доля высокобалльных работ по обществознанию на 3 чел., химии- на 1 чел., английскому языку – на 3 чел.

В этом году уменьшилось (62 чел., в прошлом – 70 чел.) и количество работ, набравших более 70 баллов по профильной математике, химии, биологии, физике, литературе.

Среди выпускников, набравших от 80 до 100 баллов – победители муниципальных и участники региональных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, медалисты.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ: (по 100-бальной шкале) в
Аткарском районе:

Предмет	Средний балл по Аткарскому району в 2022 году	Средний балл по Аткарскому району в 2021 году
Русский язык	66,69 (- 3,41)	70,1
Математика (профильный уровень)	58,2 (=)	58,2
Физика	53,7 (-3,8)	57,5
Химия	62,2 (-14,8)	77
Биология	48,7 (-15,4)	64,1
История	60,9 (+3,52)	57,38
Информатика и ИКТ	51,8 (-16,9)	68,7
Английский язык	77,85 (+13,85)	64
Литература	56 (+0,5)	55,5
Обществознание	61,4 (+4,9)	56,5
География	50,5 (-12,5)	63

Средний балл по Аткарскому району по сравнению с прошлым годом увеличился по истории, английскому языку, литературе, обществознанию.

Средний балл остался на уровне прошлого года по математике (профильный уровень).

Средний балл уменьшился по русскому языку, физике, биологии, химии, информатике, географии.

**Сравнение среднего балла по
предметам в Аткарском районе
и по России**

Предмет	2021-2022			2020-2021		
	Район	Росси я		Район	Росси я	
Русский язык	66,69	68,3		70,1	71,4	
Математика (профиль)	58,2	56,9		58,2	55,1	
Физика	53,7	54,1		57,5	55,1	
Химия	62,2	54,3		77	53,8	
Биология	48,7	50,2		64,1	51,1	

История	60,9	57,9		57,38	54,9	
Информатика и ИКТ	51,8	59,5		68,7	62,8	
Английский язык	77,85	73,3		64	72,2	
Литература	56	60,8		55,5	66	
Обществознание	61,4	59,9		56,5	56,4	
География	50,5	54,6		63	59,1	

Анализ результатов сдачи экзаменов по выбору показывает, что **выбор предметов** распределился следующим образом:

- Русский язык - 116 (100%)
- Математика (профиль) - 58 (50%)
- Математика (база) - 58 (50%)
- Обществознание - 57 (49,1 %)
- Физика - 22 (18,96 %)
- История - 20 (17,2 %)
- Биология - 20 (17,2%)
- Химия - 12 (10,3%)
- Информатика и ИКТ - 19 (16,4%)
- Английский язык - 7 (6,03 %)
- Литература - 5 (4,3 %)
- География - 2 (1,7%)

В 2021 году не сдавали экзамен по базовой математике, поэтому в этом году количество сдающих математику базовый уровень и профиль - сравнялось. По сравнению с прошлым годом больше выпускников выбрали для сдачи информатику на 10 чел, химию на 3 чел., историю на 2 чел., биологию на 5 чел., англ. яз на 2 чел.

Сократилось количество желающих сдать обществознание на 16 чел., физику на 8 чел., литературу на 3 чел.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ 11 КЛАСС **Статистика оценок по русскому языку**

Экзамен по русскому языку сдавали 116 (100%) выпускника ОУ. Минимальное количество баллов набрали все выпускники. **Статистика оценок по русскому языку**

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников (чел)	Набрали миним. балл	Не набрал и миним. балл	Средний балл по ОО	Средний балл по району
МОУ СОШ № 1	5	5	0	67,2	
МОУ СОШ № 3	26	26	0	65,34	
МОУ СОШ № 8	12	12	0	61,66	
МОУ СОШ № 9	40	40	0	71,2	

МОУ СОШ № 10	12	12	0	68,91	
МОУ СОШ с. Б. Екатериновка	2	2	0	52	
МОУ СОШ с. Елизаветино	4	4	0	59,75	
МОУ СОШ д. Ершовка	2	2	0	61	
МОУ СОШ п. Лопуховка	4	4	0	64,25	
МОУ СОШ с. Прокудино	4	4	0	71	
МОУ СОШ с. Иваново-Языковка	2	2	0	47,5	
МОУ СОШ п. Сазоново	3	3	0	62	
Итого по району:	116 100%	116 100%	0 (0%)		66,7

Самый высокий балл: Зелепукин Арт.- (98 б. – МОУ СОШ № 9), Кийко Еликомида - (98 б. – МОУ СОШ № 9), Емельянова Ал.- (96 б. – МОУ СОШ № 9), Григорьев С.- (94 б. – МОУ СОШ №10), Курбанисмаилов Рамазан - (94 б., МОУ СОШ № 9), Медная М.- (91 б.- МОУ СОШ № 9)

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 5 лет.

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	141	141 (100%)	0 (0%)	69,89
2018 - 2019	129	129(100%)	0 (0%)	70,3
2019 - 2020	113	113 (100%)	0 (0%)	73
2020 - 2021	121	121 (100%)	0 (0%)	70,1
2021 - 2022	116	116 (100%)	0 (0%)	66,7

Из таблицы видно, что результаты 2021-2022 уч.г. по среднему баллу на 3,4 балла ниже прошлого года. 14 (12,1%) выпускников набрали баллы от 80 до 89, 6 (5,2%) выпускников показали результаты выше 90 б. (5,8%)

Увеличили средний балл по сравнению с прошлым годом выпускники МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ с. Прокудино. Уменьшили средний балл выпускники МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ с. Елизаветино, МОУ СОШ д. Ершовка, МОУ СОШ с. Иваново-Языковка. На уровне прошлого года остались результаты МОУ СОШ № 9.

Статистика оценок по математике (профильный уровень)

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 58 (50%) выпускников ОО, что аналогично прошлому году (59 чел.). Минимальное количество не набрали 2 выпускника (МОУ СОШ п. Лопуховка). Средний балл остался на прежнем уровне – 58,2%. **Самый высокий балл:** Язынин Дмитрий - (90 б.- МОУ СОШ № 10).

По сравнению с прошлым годом увеличили результат выпускники МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 10. На уровне прошлого года остались результаты МОУ СОШ № 3.

Понизили результат выпускники МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ с. Елизаветино. Не выбрали ЕГЭ по профильной математике выпускники МОУ СОШ с. Иваново - Языковка, МОУ СОШ с. Прокудино, МОУ СОШ с. Б.Екатериновка.

Результатов выше 80 и 90 б. - нет, 11 (9,5%) - выше 70 баллов.

Статистика оценок по математике (профильный уровень)

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участнико в (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 1	2	2	0	75/74	
МОУ СОШ № 3	14	14	0	54,6	
МОУ СОШ № 8	6	6	0	47,7	
МОУ СОШ № 9	18	18	0	63,3	
МОУ СОШ № 10	8	8	0	66,75	
МОУ СОШ с. Елизаветино	4	4	0	49	
МОУ СОШ д. Ершовка	1	1	0	64	
МОУ СОШ п. Лопуховка	4/3	2	2/0	34,8/42,3	
МОУ СОШ п. Сазоново	2	2	0	58	
Итого по району:	59/58	57	2/0		58,2

Сравнительная таблица результатов по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	99	86	13	42
2018 - 2019	56	56	0	57,12
2019 - 2020	51	46	5	49,76
2020 - 2021	59	59	0	58,2
2021-2022	116	2	2/0	58,2

Статистика оценок по географии Экзамен по географии сдавали 2 выпускника, что составляет 1,7 % от общего числа выпускников. Все выпускники набрали минимальное количество баллов. Средний балл значительно уменьшился, что связано с контингентом выпускников, сдающих данный предмет. **Статистика оценок по географии**

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 9	1	1	0	41	
МОУ СОШ № 10	1	1	0	60	
Итого по району:	2 (1,7 %)	2 (100%)	0		50,5

Самый высокий балл: Петрова Ан. – 60 б., МОУ СОШ № 10.

Сравнительная таблица результатов по географии за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	5	5	0	64,2
2018 - 2019	7 (0,5%)	7	0	56,57
2019-2020	1(1,2%)	1	0	67
2020- 2021	3 (1,7%)	3	0	63
2021 - 2022	2	2	0	50,5

Статистика оценок по биологии

Экзамен по биологии сдавали 20 выпускников, что составляет 17,2 % от общего числа выпускников.

4 выпускника (МОУ СОШ п. Лопуховка – 1, МОУ СОШ № 3 -2, МОУ-СОШ с. Елизаветино - 1) не набрали минимальное количество баллов.

Средний балл по району уменьшился на 15,4 балла по сравнению с прошлым годом..

На прежнем уровне остался средний балл в МОУ-СОШ № 9 – 78,5-78,4 балла.

Понизили средний балл по ОО выпускники МОУ СОШ № 3, д. Ершовка. **Самый высокий балл:** Зелепукин Артем – 93 б. (МОУ СОШ № 9).

Статистика оценок по биологии

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников в (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 3	5	3	2	33,8	
МОУ СОШ № 9	5	5	0	78,4	
МОУ СОШ № 10	1	1	0	43	
МОУ СОШ с. Елизаветино	3	2	1	36,7	
МОУ СОШ п. Лопуховка	1	0	1	25	
МОУ СОШ д. Ершовка	1	1	0	47	
МОУ СОШ с.	1	1	0	47	

Прокудино					
МОУ СОШ п. Сазоново	3	3	0	47	
Итого по району:	20	16	4		48,7

Сравнительная таблица результатов по биологии за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017-2018	38	30	8	47,5
2018-2019	23	20	3	53,52
2019-2020	22	17	5	49,18
2020-2021	15	15	0	64,1
2021 - 2022	20	16	4	48,7

Статистика оценок по химии Экзамен по химии сдавали 12 выпускников ОУ, что составляет 10,3 % от общего числа выпускников. 4 выпускника (МОУ СОШ № 3-2 чел., МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка - 1 чел., МОУ-СОШ п. Сазоново - 1 чел.) не набрали минимальное количество баллов. Повысили результат выпускники МОУ -СОШ № 9, остальные ОО понизили результаты по сравнению с прошлыми годами. **Самый высокий балл:** Зелепукин Артем - 99 б. (МОУ-СОШ № 9)

Статистика оценок по химии

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников в (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 3	2	0	2	25	
МОУ СОШ № 9	6	6	0	89,7	
МОУ СОШ № 10	1	1	0	49	
МОУ СОШ с. Б. Екатериновка	1	0	1	17	
МОУ СОШ п. Сазоново	2	1	1	46	
Итого по району:	12 (10,3%)	8 (66,7 %)	4 (33,3 %)		62,2

Сравнительная таблица результатов по химии за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	14	11	3	46,42
2018 - 2019	15	14	1	55,86
2019 - 2020	11	9	2	53,36
2020 - 2021	15	15	0	64,1
2021 - 2022	12	8	4	62,2

Статистика оценок по истории Экзамен по истории России сдавали 20 выпускников ОО, что составляет 17,2 % от общего числа выпускников, что намного ниже прошлых лет. 1 выпускник (МОУ-СОШ № 9) не набрал минимальное количество баллов. Средний балл увеличился на 3,5 баллов. Увеличили результаты выпускники МОУ СОШ № 9. Понизили результаты МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 10. **Самый высокий балл:** Ульянина Елизавета (МОУ –СОШ № 3) и Кийко Еликомида (МОУ СОШ № 9) – 84 б.

Статистика оценок по истории

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников в (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 3	6	6	0	64,3	
МОУ СОШ № 8	2	2	0	54,5	
МОУ СОШ № 9	7	6	1	50,3	
МОУ СОШ № 10	2	2	0	66,5	
МОУ СОШ с. Прокудино	3	3	0	56	
Итого по району:	20	19	1		60,9

Сравнительная таблица результатов по истории за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	16	15	1	50,75
2018 - 2019	21	20	1	57,76
2019-2020	8	8	0	62,12
2020-2021	18	17	1	57,4
2021 - 2022	20	19	1	60,9

Статистика оценок по физике

Экзамен по физике сдавали 22 выпускника ОУ, что составляет 18,96 % от общего числа выпускников. 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов (МОУ-СОШ № 8 и МОУ-СОШ № 9). Средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 3,9 и составил 53,7.

По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл в МОУ СОШ № 10. Выше 90 баллов никто из выпускников не набрал, выше 80 баллов – 2, выше 70 баллов – 1 (%).

Самый высокий балл: Янбиков Р. – 85б. (МОУ СОШ № 1).

Статистика оценок по физике

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников в (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 1	2	2	0	70	
МОУ СОШ № 3	1	1	0	45	
МОУ СОШ № 8	1	0	1	33	
МОУ СОШ № 9	14	13	1	52,1	
МОУ СОШ № 10	4	4	0	58,5	
Итого по району:	22 (18,96%)	20 (%)	2 (%)		53,7

Сравнительная таблица результатов по физике за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	35 (%)	34 (%)	1 (2%)	49,8
2018 - 2019	22 (%)	21 (%)	1 (2%)	50,95
2019-2020	26 (%)	25 (%)	1 (%)	47,57
2020-2021	30 (%)	30 (%)	0 (%)	57,56
2021 - 2022	22(18,96%)	20	2 (%)	53,7

Статистика оценок по обществознанию

Экзамен по обществознанию сдавали 57 выпускников ОО, что составляет 49,1% от общего числа выпускников, что на 11 % меньше прошлого года. 3 выпускников (5,3%) не набрали минимальное количество баллов (МОУ СОШ № 9 – 2, МОУ с. Елизаветино – 1). Средний балл повысился по сравнению с прошлым годом и составил 61,4 балла. Повысили средний балл выпускники МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 8, 10. Результаты ниже прошлого года показали выпускники МОУ СОШ № 9, с. Елизаветино, д. Ершовка. Выше 90 баллов – 2 результата (%) (МОУ-СОШ п. Лопуховка и МОУ-СОШ № 10), выше 80 баллов – 4 (%), выше 70 баллов – 15 (%).

Самый высокий балл: Чурляева Анастасия – 94 б. (МОУ-СОШ п. Лопуховка) и Григорьев Сергей – 94 б. (МОУ-СОШ № 10).

Статистика оценок по обществознанию

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников (чел)	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 3	16	16	0	64,3	
МОУ СОШ № 8	7	7	0	59,7	

МОУ СОШ № 9	13	13	2	58,8	
МОУ СОШ № 10	7	7	0	70,6	
МОУ СОШ с. Елизаветино	3	2	1	45,3	
МОУ СОШ п. Лопуховка	4	4	0	63,5	
МОУ-СОШ д. Ершовка	2	2	0	48	
МОУ - СОШ с. Прокудино	4	4	0	64,5	
МОУ-СОШ п. Сазоново	1	1	0	50	
Итого по району:	57 (49,1%)	54 (%)	3 (%)		61,4

Сравнительная таблица результатов по обществознанию за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	79 (%)	70 (%)	9 (%)	57,35
2018 - 2019	79(%)	65 (%)	14 (%)	59,08
2019- 2020	47 (%)	42(%)	5 (%)	57,82
2020-2021	73(60,3%)	62 (%)	11 (%)	56,5
2021 - 2022	57 (49,1%)	54	3	61,4

Статистика оценок по информатике и ИКТ Экзамен по информатике и ИКТ в новой форме КЕГЭ сдавали 20.06 и 21.06.2022 19 выпускников ОУ, что составляет 16,4% от общего числа выпускников (на 10 выпускников (9%) больше прошлого года). Средний балл по предмету уменьшился на 16,9 по сравнению с прошлым годом и составил 51,8.

3 выпускника не справились с заданиями (МОУ СОШ № 3, 8, п. Лопуховка). Низкие результаты показали выпускники МОУ-СОШ № 8, п. Лопуховка. Результаты выше 90 баллов никто из выпускников не набрал, выше 80 баллов – 2 (%), выше 70 баллов – 1 (%).

Самый высокий балл: Язынин Дм. – 88 б.(МОУ СОШ № 10), Чурило Дан. – 88 б. (МОУ СОШ № 9).

Высокие результаты по предмету достигнуты благодаря целенаправленной мотивированной подготовке и неоднократным тренировочным мероприятиям, проводимым Рособрнадзором и РЦОИ в форме КЕГЭ в течение учебного года.

Статистика оценок по информатике и ИКТ

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участнико в (чел)	Набрали мин. балл	Не набрали мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 3	5	4	1	41,6	
МОУ СОШ № 8	1	0	1	14	
МОУ СОШ № 9	10	10	0	57,6	
МОУ СОШ № 10	2	2	0	83	

МОУ СОШ п. Лопуховка	1	0	1	20	
Итого по району:	19 (16,4%)	16 (%)	3 (%)		51,8

Сравнительная таблица результатов по информатике и ИКТ за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. балл	Не набрали миним. балл	Средний балл по району
2017 - 2018	8 (%)	7(%)	1 (%)	47,37
2018 - 2019	6(%)	5(%)	1%(%)	47,66
2019-2020	11 (%)	10 (%)	1 (15,4%)	59,72
2020-2021	9 (7,4%)	9 (100%)	0 (15%)	68,7
2021 - 2022	19	16	3	51,8

Статистика оценок по литературе

Экзамен по литературе сдавали 5 выпускников ОУ, что составляет 4,3% от общего числа выпускников. Средний балл по предмету остался почти на уровне прошлого года - 56 (55,5). Все выпускники успешно справились с заданиями.

Самый высокий балл: Шавалиев Вадим - 87 б.(МОУ СОШ № 9)

Статистика оценок по литературе

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участников в (чел)	Набрали мин. балл	Не набрали мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 3	2	2	0	48	
МОУ СОШ № 9	3	3	0	61,3	
Итого по району:	5 (4,3%)	5 (100%)	0		56

Сравнительная таблица результатов по литературе за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников в	Набрали миним. Балл	Не набрали миним. Балл	Средний балл по району
2017 - 2018	8 (%)	8 (100%)	0	61,87
2018-2019	5 (%)	5 (100%)	0	74,4
2019-2020	5 (%)	5 (100%)	0	63,8
2020-2021	8 (6,6%)	7 (87,5%)	1	55,5
2021-2022	5(4,3%)	5 (100%)	0	56

Статистика оценок по английскому языку

Экзамен по английскому языку (письменная, устная части) сдавали 7 (6,03%) выпускников ОУ. Средний балл - 77,85, что на 13,9 баллов выше результатов 2021 года.

Самый высокий балл: Шавалиев Вадим – 87 б.(МОУ СОШ № 9)

Статистика оценок по английскому языку

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Кол-во участнико в (чел)	Набрали мин. балл	Не набрали мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
МОУ СОШ № 1	1	1	0	80	
МОУ СОШ № 3	1	1	0	66	
МОУ СОШ № 9	4	4	0	78,75	
МОУ-СОШ п. Лопуховка	1	1	0	84	
Итого по району:	7 (6,03%)	7 (100%)	0		77,85

Сравнительная таблица результатов по английскому языку за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Набрали миним. Балл	Не набрали миним. Балл	Средний балл по району
2017 - 2018	5 (5,02%)	5 (100%)	0	67,4
2018 - 2019	6(0,5%)	6 (100%)	0	77,3
2019-2020	2 (6%)	2 (100%)	0	76
2020 - 2021	4 (3,4%)	4 (100%)	0	64
2021-2022	7 (6,03%)	7 (100%)	0	77,85

По сравнению с прошлым годом в Аткарском районе, в целом, по всем предметам результаты на уровне или немного выше-ниже прошлого года. По результатам экзаменов все выпускники набрали минимальное количество баллов по русскому языку, географии, литературе, английскому языку, математике (профиль). 18 человек не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: 4 выпускника не преодолела минимальный порог по химии, 1 – по истории, 3 – по информатике, 4 – по биологии, 2- по физике, 3 – по обществознанию, 1 – по математике (базовый уровень). В прошлом году количество не преодолевших минимальный порог составляло 13 человек: 1 – по истории, 11 – по обществознанию, 1 – по литературе.

Проведение ГИА в Аткарском районе в 2022 году позволило получить в целом объективную картину подготовки выпускников общеобразовательных организаций.

Анализ результатов организации и проведения ГИА показал, что данные формы государственной итоговой аттестации являются одним из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывают позитивное влияние на оценку деятельности общеобразовательного учреждения, педагогов, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий и являются неотъемлемой частью региональной системы оценки качества образования.

Совокупность организационных мероприятий обеспечила успешное проведение ГИА выпускников образовательных учреждений Аткарского района. Благодаря функционированию системы наблюдения удалось

избежать многих проблем прошлых лет: использование мобильных устройств, справочных материалов и другие нарушения. Для повышения объективности результатов необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к экзаменам: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Несмотря на то, что в прошлом учебном году была проведена большая работа по подготовке к ГИА, каждой школе необходимо провести анализ своих результатов, четко выстроить план работы «дорожную карту» по ликвидации дефицитов, администрации школ усилить контроль за подготовкой всех категорий участников ГИА.

Выводы и рекомендации

В настоящее время на всех уровнях образования проводится ряд мероприятий, направленных на оценку происходящих в системе образования России процессов. Целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учёта влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций.

Ежегодно совершенствуются модели заданий контрольных измерительных материалов и система оценивания.

В 2021/2022 учебном году проводилась большая информационная, просветительская, разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей. Выпускники Аткарского муниципального района показали неплохие, достойные результаты ЕГЭ, которые отражают традиционный показатель качества образования - овладение академическими знаниями, вместе с тем, наглядно демонстрирующие, что обучающиеся начали осознанно понимать, что современная система объективной оценки их достижений, установка на результат - это то, что станет основой жизненного успеха.

Вся процедура проведения ЕГЭ прошла максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся.

Открытость и доступность информации о состоянии качества образования в Аткарском районе обеспечивается на достаточно хорошем уровне.

Весь основной период экзаменационной кампании освещался в СМИ.

Благодаря использованию систем видеонаблюдения, металлодетекторов, изменению порядка доставки контрольных измерительных материалов в пункты проведения экзаменов, печати в аудиториях и другим мерам удалось полностью обеспечить соблюдение порядка проведения ЕГЭ, что даёт возможность получить максимально объективные результаты и позволяет сделать вывод, что **результаты ЕГЭ носят независимый и объективный характер.**

Среди приоритетных направлений в 2022/2023 учебном году в школах с низкими результатами будет продолжена следующая работа:

- мотивирование учителей, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты, на сотрудничество и работу в сетевых парах с более успешными и опытными педагогами;
 - обновление педагогического арсенала методов и приёмов обучения, более активное участие в онлайн-консультациях, проводимых специалистами ГАОУ ДПО СО «СОИРО»;
 - организация и прохождение курсовой подготовки и переподготовки в обязательном порядке;
- вовлечение успешных школ, школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022/2023 учебном году во всех ОУ с низкими результатами обучения необходимо организовать методическую подготовку учителей-консультантов, учителей-наставников для организации консультационной поддержки учителей, чьи обучающиеся стабильно имеют низкие результаты обучения, разработать программы профессионального роста педагогов, активнее использовать информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, организовать посещение открытых уроков коллег, оказывать адресную методическую помощь.

Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ и образовательных услуг зависит от качества деятельности образовательных учреждений.

По результатам ЕГЭ 2022 года руководителям школ Аткарского муниципального района даны следующие рекомендации:

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2023 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь, наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);
- своевременно информировать обучающихся 11(12) классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, ЕГЭ в 2023 году;
- выявить долю обучающихся 10 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- спланировать системную работу с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и школ-лидеров;
- организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году; определить потребность в повышении квалификации управленческих и педагогических кадров,
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов,
- формирование позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.

Принятие мер. Управленческие решения.

- направление в МОУ результатов ЕГЭ 2022 с целью анализа и изучения результатов мониторинга объективности и качества проведения ЕГЭ;
- публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов ГИА на августовской конференции, информационно-методических днях, методических объединениях, педагогических советах, школьных методических советах;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА на официальном сайте Управления образования;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА на официальных сайтах ОУ;
- выработка управленческих решений на уровне руководителей ОУ, направленных на повышение уровня качества результатов и объективности процедур ЕГЭ;
- подготовка адресных рекомендаций педагогам по результатам ЕГЭ,
- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся 10-11 классов по основным учебным дисциплинам,
- обеспечение объективной информации об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений обучающихся в целях коррекции учебного процесса и учебной активности выпускников,
- проведение различных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к ГИА и оценочным процедурам, которые будут проведены в 2023 году.

Проанализировав результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении» в 2022 году, в Аткарском районе будет продолжена следующая работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями через проведение родительских собраний, организацию индивидуальных консультаций, размещение информации на стендах и официальных сайтах школ, на сайте Управления образования, в средствах массовой информации;

организация работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении» через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций;

- встречи с претендентами на медали «За особые успехи в учении» и их родителями (законными представителями) на уровне начальника Управления образования;

- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, в том числе международного.

Анализ эффективности принятых мер

Специалистами Управления образования, методистами и администрацией образовательных учреждений будет проведён анализ всего комплекса условий проведения ГИА в 2023 году с целью анализа эффективности принятых мер и принятия дальнейших управленческих решений.