

**классных руководителей
«Самый классный классный-2022»**

В целях совершенствования системы воспитательной работы в условиях обновления образования и воспитания школьников, развития интереса и формирования моральных стимулов у классных руководителей, углубления знаний по педагогике, психологии, совершенствования методики воспитательной работы, освоения новых технологий и методов воспитания детей при поддержке муниципальной целевой программы «Молодежь Аткарского муниципального района на 2022 – 2024 годы», утвержденной постановлением администрации Аткарского МР от 13.10.2021 г. № 763(Приложение 4, раздел 1, п.1.2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР (директор Кириченко Н.А.) провести с **20 марта по 10 апреля 2022 года** муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных учреждений Аткарского муниципального района «Самый классный классный- 2022» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (Приложение № 1);
 - 2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2);
 - 2.3. Смету расходов на проведение Конкурса (Приложение 3).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие классных руководителей 5-11 классов в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования Родионову А. А.

Начальник управления образования _____



Н.В. Копенкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный классный-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района «Самый классный классный - 2022» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения роли воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций и призван способствовать:

- выявлению и поддержке творчески работающих классных руководителей и передового педагогического опыта социального воспитания школьников;
- формированию модели современного классного руководителя и обновлению содержания в практике социального воспитания детей;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда классных руководителей;
- развитию профессионального сообщества специалистов в области социального воспитания.

1.3. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации Аткарского МР, МУ «Организационно - методический центр учреждений образования» Аткарского МР.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в муниципальном Конкурсе приглашаются классные руководители посредством самовыдвижения или представляются общеобразовательным учреждением (Приложение № 1 к Положению).

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **20 марта по 10 апреля 2022 года.**

3.1.1. Для участия в муниципальном Конкурсе необходимо до **10 марта 2022 года** в оргкомитет Конкурса (ул. Советская, 82), (тел. 3-21-88) **представить:**

1. Информационную карту Участника (Приложение № 2 к Положению).

2. Две фотографии – жанровая и портретная.

3. Согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3 к Положению).

4. «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с выбранным направлением (Приложение № 4 к Положению).

5. Видеоэссе «Секреты воспитания классного руководителя».

3.1.2. Рекомендации по подготовке к Конкурсу и оформлению конкурсных материалов прилагаются (Приложение № 5 к Положению).

3.1.3. Итоги подводятся с **05 апреля по 10 апреля 2022 г.**

3.2. Конкурс проводится по следующим направлениям:

Классный руководитель – организатор (основное направление – развитие класса как деятельной, организованной, сплочённой группы).

Классный руководитель – психолог (основное направление – развитие доброжелательных, комфортных отношений, гуманистического микроклимата, атмосферы в классе).

Классный руководитель, работающий по направлению педагогики поддержки (основное направление – создание возможностей для индивидуального развития и саморазвития разных школьников, от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих различные проблемы).

Классный руководитель – социальный организатор (основное направление – развитие социальной активности и компетентности школьников, стремящихся вносить свой вклад в улучшение социума (школы, внешкольной социальной среды)).

Молодой классный руководитель (основное направление выбирается и обосновывается самим классным руководителем, стаж работы – до трёх лет).

3.3. Конкурса проводится в формате экспертизы присланных конкурсных материалов членами Жюри.

3.4. Формат проведения Конкурса зависит от эпидемиологической ситуации в области и районе.

4. Критерии оценивания заданий муниципального Конкурса

4.1. Конкурсное задание «Новые формы воспитательных практик» в соответствии с выбранным направлением, оформляется в виде конспекта (приложение № 4 к Положению).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и соответствие содержания теме (0-4 б.);
- инновационность опыта (0-4 б.);
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (0-4 б.);
- обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка (0-4 б.);
- качество оформления представленных материалов (0-2 б.).

Максимальное количество баллов - 18.

4.2. Конкурсное задание видеоэссе «Секреты воспитания классного руководителя» (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 3-х минут. Раскрывает суть деятельности классного руководителя (согласно выбранному направлению) в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- результаты воспитательной деятельности классного руководителя (0-2 б.);
- соответствие выбранному направлению (0-2 б.);
- содержательность представляемого опыта (0-3 б.);
- ценностно-целевые установки (0-3 б.);

Максимальное количество баллов - 10.

4.3. Конкурсное задание «Моё педагогическое кредо» (самопрезентация, регламент 3 минуты, в течение которых Участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии) в режиме видео.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие содержания смыслу конкурса(0-3 б.);
- оригинальность подачи(0-3 б.);

- целостность изложения, доступность и наглядность(0-3 б.);
 - культура речи, взаимодействие с аудиторией(0-3 б.);
- Максимальное количество баллов - 12.**

4.4. Конкурсное задание «Презентация и защита собственного инновационного опыта» в соответствии с направлением (Формат защиты – стендовый доклад. Регламент 10 минут, в том числе на представление опыта 5 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научно-методическая обоснованность опыта классного руководителя(0-3 б.);
- оригинальность идеи педагога(0-3 б.);
- целостность изложения, доступность, содержательность и наглядность(0-3 б.);
- соответствие выбранной номинации(0-3 б.).

Максимальное количество баллов - 12.

4.5. Конкурсное задание «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Содержание, методы и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках выбранной номинации. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Продолжительность занятия – не более 30 минут (возраст детей и количество учащихся, с которыми будет работать Участник, определяется им самостоятельно).

С учетом эпидемиологической ситуации конкурсное испытание реализуется в режиме видеозаписи.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Методическая компетентность педагога:

- методическая целесообразность построения воспитательного события;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- направленность на развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся – воспитательный эффект мероприятия;
- соответствие содержания мероприятия его теме (проблеме), компетентность классного руководителя.

2. *Характер взаимодействия между педагогом и обучающимися, коммуникативная культура:*

- мотивирование педагогом;
- уважительный, партнёрский стиль общения с детьми, диалогизм;
- умение в доступной для детей форме формулировать мысли, раскрывать смысл заданий;
- воздействие речи и поведения на аудиторию: культура речи, её образность и эмоциональность;
- уровень включения всех детей в процесс реализации задания;
- наличие рефлексии.

Максимальное количество баллов - 30.

4.6. Конкурсное задание «Родительское собрание»

Конкурсное задание «Родительское собрание» проводится в форме «мастер – класса». длительность работы не должна превышать 20 минут. С учетом эпидемиологической ситуации конкурсное испытание реализуется в режиме видеозаписи.

Критерии оценивания конкурсного задания «Родительское собрание»:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему(0-3 б.);
- соответствие предлагаемых путей решения проблемы возрастным и психологическим особенностям детей(0-3 б.);
- умение занимать позицию в дискуссии и демонстрировать собственное мнение(0-3 б.);
- эрудиция(0-3 б.);
- способность к импровизации, мобильность(0-3 б.);
- глубина и нестандартность педагогического мышления(0-3 б.).

Максимальное количество баллов - 18.

Максимальное количество баллов за весь конкурс - 100.

5. Награждение

6.1. Победители и призёры муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Аткарского муниципального района.

6.2. Победитель конкурса представляется в министерство образования Саратовской области и областную организацию Профсоюза работников народного образования и науки РФ (должен являться членом Профсоюза) для награждения знаком «Классный руководитель - новатор».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к ПоложениюПредставление
(бланк организации)Оргкомитет
муниципального конкурса
«Самый классный
классный -2022»

Представление

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный - 2022» по направлению «_____».

Должность руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)
(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению

Информационная карта Участника конкурса
(представляется в электронном и печатном виде)

Оргкомитет муниципального конкурса
«Самый классный классный -2022»

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Саратовская область
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации	
ФИО директора общеобразовательной организации	
Год приёма на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите с какого года)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Победа в конкурсе ПНПО (нет/да, год)	

3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификация по диплому)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общероссийском профсоюзе образования (нет/да, год вступления)	
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
6. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(код)
Домашний телефон	(код)
Мобильный телефон	
Факс	(код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта школы в Интернете (обязательно)	http://
Адрес страницы на сайте школы, на котором размещено портфолио учителя (обязательно)	http://
Адрес личного сайта/блога в Интернете	http://
7. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

8. Публикации в СМИ

№	Название статьи	Дата публикации	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
...			

** в том числе книги и брошюры, если имеются*

9. Авторские образовательные программы, методики и технологии

№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			
...			

10. Общие вопросы

1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах	
4.	Победитель муниципального конкурса «Самый классный классный -2022» - это.... (продолжите фразу).	
5.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Самый классный классный -2022».	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ заверяю.
(фамилия, имя, отчество участника)

Директор: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя
ОУ)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к ПоложениюСОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО полностью)
проживающий по адресу (регистрация) _____

паспорт _____ № _____, выдан _____

(Дата выдачи, название выдавшего органа)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку управлением образования администрации Аткарского МР (далее - Оператор), расположенным по адресу: 412420, г. Аткарск, ул. Советская, д. 82, а так же иными уполномоченными лицами Оператора, связанными с проведением программ, проектов, мероприятий, ведением уставной деятельности Оператора, моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество; должность; дата и место рождения; паспортные данные; ИНН; СНИЛС; пол; гражданство; адрес места жительства (места регистрации); телефон; информация об образовании, наличии специальных знаний и навыков.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование.

Я так же даю согласие на общедоступность моих данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, образования, квалификации, общественной деятельности и иных кратких биографических данных, а так же на размещение на сайте Оператора и сайтах партнёров моих официальных фотографий.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по электронной почте либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить обработку персональных данных и уничтожить персональные данные в срок, не превышающий тридцати рабочих дней с даты поступления указанного отзыва, если дальнейшее хранение ПД не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Согласие дано на срок до момента его отзыва в письменном виде.

« ___ » _____ 20__ г.

(Подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению

**Требования к описанию опыта новых форм
воспитательных практик**

Требования к объему и оформлению:

Титульный лист с указанием темы, ФИО участника конкурса, места работы и должности, выбранного направления конкурса. Объем описания опыта до 7 листов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5.

Требования к содержанию:

Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Рекомендации по подготовке к Конкурсу и оформлению конкурсных материалов

Рекомендации по выполнению конкурсного задания «Моё педагогическое кредо»

Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

1. Целесообразно во время выступления сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы.

2. Возможно продемонстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, рисунками, таблицами, поделки, видеоматериалы, компьютерная презентация.

3. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

Рекомендации по выполнению конкурсного задания видеоэссе «Секреты воспитания»»

Какие приёмы, методы, технологии необходимо иметь сегодня в педагогическом арсенале классному руководителю? Конкурсанты делятся секретами мастерства, наработками, наблюдениями, интересными находками, отвечая на данный вопрос.

Готовясь к участию в Конкурсе, участники составляют список своих оригинальных приёмов, способов, технологий педагогической деятельности (количество 7-10).

Обратите внимание, что предлагаемые приемы должны коррелировать с материалом конкурса «Презентация и защита собственного инновационного опыта»

Рекомендации по выполнению конкурсного задания «Воспитательное событие»

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с незнакомой группой детей.
2. Продолжительность занятия с классом – 30 минут.
3. Форму проведения занятия конкурсант выбирает сам, при этом рекомендуется предпочтение отдать активным формам работы: диспутам, дискуссиям, квестам и др.
4. Конкурсанту важно поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.
5. Залогом успешного проведения воспитательного события является положительная оценка детьми и педагогом, а также совпадение смыслов у детей и педагога проведенного дела.

**Рекомендации по выполнению задания
«Презентация и защита собственного инновационного
опыта»**

Стендовый доклад — это, по сути, постерная презентация в виде краткого изложения опыта работы в виде плаката или постера, который отражает основные идеи, находки, результаты в соответствующей номинации.

Требования к оформлению и представлению постерных докладов

1. Постер должен содержать информацию об опыте воспитательной деятельности классного руководителя в соответствующей номинации.
2. Постер должен быть выполнен в формате А1. Размеры постера: ширина – 594 мм, высота – 841 мм. Ориентация листа – вертикальная. Плотность бумаги – не менее 300 г.
3. Текст должен содержать концентрированную информацию об опыте воспитательной деятельности: максимум 30% текста от объема постера. Большую часть места на плакате должны занимать схемы/ таблицы/ графики/ рисунки/ фотографии. Не перегружайте изображения мелкими деталями. Высота строк должна быть не менее 5 мм.
4. Заголовок постера должен включать название учреждения, на базе которого реализуется данный опыт и быть написан более крупным шрифтом относительно основного текста.

5. В нижней части постера должны быть размещены:
ФИО классного руководителя.

Контактная информация: телефон и электронная почта автора.

6. Постер должен быть выполнен на русском языке.

Содержание стендового доклада:

- проблема (кратко формулируется проблема, опыт решения которой представляется);
- цели и задачи деятельности классного руководителя (соответственно номинации) – в виде пунктов;
- методы, приемы, технологии, используемые в ходе воспитательной деятельности;
- описание сделанного в процессе воспитательной деятельности;
- основные результаты и выводы.

Некоторые дополнительные рекомендации для составления стендового (постерного) доклада:

целесообразно разделять постер на несколько вертикальных и горизонтальных секций, а также значительно повысит читаемость — выделение логических блоков;

восприятие доклада можно улучшить за счет логической цепочки, которая идет слева направо и сверху вниз;

желательно выделить названия разделов и основные позиции доклада, однако не рекомендуется чрезмерно выходить из 3-5 цветов, поскольку доклад начнет пестрить, и ухудшится восприятие;

Вы можете приложить к плакату формата А1 распечатанные копии в уменьшенном формате, к примеру, на формате А4, такое ознакомление с Вашим опытом будет очень удобно для работы.

Стендовый доклад является отражением авторского вкуса, создает имидж исследования, показывает компетентность автора.

Рекомендации по выполнению конкурсного задания «Родительское собрание».

Форма проведения - «мастер-класс».

Участники конкурса на электронный адрес atkmms@yandex.ru (с темой письма «Конкурс «Самый

классный классный -2022») представляют видеоролик открытого мероприятия для родителей.

Требования к видеоролику:

- плавная смена кадров;
- разрешение: от 640 на 480 пикселей и выше;
- формат файла: avi, mpeg4;
- контрастное сочетание цветов текста и фона;
- видеоролик обязательно должен быть звуковым;
- наличие титульного кадра с указанием названия видеоролика, ФИО участника, должность, образовательное учреждение;
- наличие титров со ссылками на источники графики, музыки и прочей информации обязательно;
- длительность работы не должна превышать 20 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Родительское собрание»:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- соответствие предлагаемых путей решения проблемы возрастным и психологическим особенностям детей;
- умение занимать позицию в дискуссии и демонстрировать собственное мнение;
- эрудиция;
- способность к импровизации, мобильность;
- глубина и нестандартность педагогического мышления.

Требования к видеороликам:

- плавная смена кадров;
- использование программ видеомонтажа;
- разрешение: от 640 на 480 пикселей и выше;
- формат файла: avi, mpeg4;
- контрастное сочетание цветов текста и фона;
- видеоролик обязательно должен быть звуковым;
- наличие титульного кадра с указанием названия видеоролика, ФИО участника, должность, образовательное учреждение;
- длительность работы не должна превышать установленного времени.

управления образования
администрации Аткарского МР
от «03» февраля 2022 г. № 40

СОСТАВ

жюри муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных учреждений Аткарского муниципального района «Самый классный классный- 2022»

Председатель жюри	Копенкина Н.В., начальник управления образования администрации Аткарского МР.
Заместитель жюри	Кириченко Н.А., директор МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР
Члены жюри	Родионова А.А., главный специалист управления образования Евдошенко Т.В., председатель Аткарской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Межуева О.В., заместитель директора по УВР МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска» Иванова Н.М., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР Петличенко Л.И., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР