

**Аналитическая справка  
о результатах профориентационного тестирования обучающихся  
9-х классов общеобразовательных учреждений района  
по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический  
опросник»**

**Цель исследования:** определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

**Методы исследования.** Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 97 испытуемых. Анализ результатов исследования представлен ниже.

**Результаты исследования.**

*Результаты обследования учащихся 9-х классов*

Всего в тестировании приняли участие 296 испытуемых.

**Результаты исследования** показали, что в 9-х классах наибольшее количество выборов получили профессии направленности **«человек-художественный образ», «человек-знаковая система», и «человек-человек». 42(14%), 42(14%), и 124(42%)** учащихся, соответственно, имеют **ярко** выраженную направленность к работе в этих сферах.

**56(75%), 48(64%) и 63(71%)** учеников 9-х классов, соответственно, проявили **среднюю** склонность к выбору профессий данных сфер.

Еще **15(18%)** подростков проявили **ярко** выраженную склонность к сфере **«человек-техника»**, и **38 (7%)** - к сфере **«человек-природа»**.

*Наименее выбираемыми* оказались профессии из этих же двух сфер: **«человек-природа» и «человек-техника»**. У **28(39%)** и **19(32%)** учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена **слабо**.

**Таблица выборов сферы профессиональной деятельности**

<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	<b>Слабо выраженная</b>	<b>Средне выраженная</b>	<b>Ярко выраженная</b>
Человек - природа	26(39%)	45(54%)	12(7%)
Человек - техника	15(32%)	34(50%)	15(18%)
Человек - человек	11(25%)	29(71%)	6(4%)
Человек – знаковая система	9(21%)	31(64%)	12(14%)
Человек – художественный образ	5(11%)	52(75%)	12(14%)

Поскольку та или иная профессиональная направленность **ярко** выражена у **16(57%)** человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 9-х классов.

**Сводная таблица результатов профориентационного тестирования учащихся 9-х классов по методике «ДДО» Е.А. Климова**

Сферы профессиональной деятельности	Слабо выраженная	Средне выраженная	Ярко выраженная
Человек - природа	52(33%)	77(59%)	28(8%)
Человек - техника	47(38%)	73(55%)	17(7%)
Человек - человек	14(14%)	90(72%)	13(13%)
Человек - знаковая система	41(32%)	79(61%)	17(7%)
Человек-художественный образ	13(13%)	82(64%)	42(23%)

Из приведенной выше таблицы следует, что у обучающихся 9-х классов **наиболее ярко выражена** направленность на профессии из сфер «человек-знаковая система» и «человек-человек». **Наименее** предпочитаемыми сферами деятельности являются сферы «человек-техника», «человек-природа» и «человек-художественный образ».

Из результатов исследования видно, что у **175(59%)** девятиклассников выявлена **ярко** выраженная та или иная профессиональная направленность, что свидетельствует об осознанности будущего профессионального выбора лишь у половины учащихся.

В связи с этим целесообразно провести индивидуальные профориентационные консультации с учащимися, неопределившимися с выбором профессии.

**Рекомендации:**

1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до администрации школы.
2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования индивидуально по запросу.

11.04.2022 г.

Начальник управления образования



Н.В. Копенкина