УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 108-а г.Аткарск от 21.05.2021 г.

Об утверждении положений по мониторингу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского муниципального района Саратовской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (ред. От 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», на основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Аткарского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Аткарском районе. (Приложение №1)
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Аткарском районе. (Приложение №2)
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.В.Копенкина

Приложение № 1
к приказу
управления образования
от 21.05.2021г. № 108-а

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84;" Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы "(утвержденным Постановлением Правительства РФ 27.05.2015 № 3274п-П8), раздел IV; Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Аткарского района.

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цели мониторинга:

- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Основные задачи:
- выявление, поддержка и развитие детей (в том числе, детей с ОВЗ), проявляющих все виды одаренности: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п.;
- мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей (в том числе, детей с ОВЗ);
- мониторинг количества победителей мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с участием одаренных детей Аткарского района;
- мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в учреждения СПО и ВПО;
- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность.

3. Показатели мониторинга:
- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;.
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

3.1. Показатели количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи Аткарского района;

3.1.1. Динамика роста количества образовательных организаций района, принимающих участие в муниципальных проектах (технологиях), способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, в % от общего числа образовательных учреждений. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.1.2. Динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных этапах олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи. Показатели мониторинга представлены в таблицах 1 и 2 Приложения. Таблицы формируются и обновляются после каждого этапа олимпиад.

3.1.3. Привлечение ведущих педагогов для подготовки педагогических работников Аткарского района по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.2. Показатели качества проводимых мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи.

3.2.1. Динамика роста количества победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов,

способствующих выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи. Показатели берутся из протоколов и ежегодных отчетов оргкомитетов олимпиад, протоколы хранятся на сайте управления образования Аткарского района (таблица 3 Приложения).

3.2.2. Привлечение ведущих педагогов для работы с одаренными детьми по поддержке и развитию их способностей и талантов. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают:

-анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;

-мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

-анализ статистической информации; социологические исследования;

-информационно-целевой анализ документов.

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского района публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайте Управления образования администрации Аткарского района, на сайтах образовательных организаций, обучающиеся, которых принимают участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение № 2
к приказу
управления образования
от 21.05.2021г. № 108-а

Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Аткарского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р), Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Аткарского района.

1.3. мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. Основные понятия:

- Способности - индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.
- Талант - это сочетание врожденных способностей,обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.
- Одаренность — системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

2. Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми.

Основные цели:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных организациях Аткарского района в целом;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;

- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей. Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели мониторинга системы мер

Показатели	**Единица измерения**
По данным образовательных организаций: доля участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся начальных классов; -доля участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов; - доля участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов.	%
По данным образовательных организаций: доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов; - доля участников муниципального этана ВсОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов.	%
По данным образовательных организаций: -наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников.	%
По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества 5-9 классов; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества 10-11классов;	%
По данным методической службы: -доля обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся образовательных организаций	%
По данным методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей н талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	Ед.
-количество межмуниципальных мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	ед
По данным методической службы: -доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и	%

талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников района	
-доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи.	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели представлены в таблице 2.

Таблица № 2

По данным методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей н талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	Ед.
-количество межмуниципальных мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	ед
По данным методической службы: -доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников района	%
-доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи.	%

Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Таблица № 3

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	**Единица измерения**
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	**чел**
Средняя нагрузка на педагога в неделю	**час**
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел
Доля педагогических работников в возрасте до 3 5 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет

Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года)	%

Показатель условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	**Единица измерения**
Количество учреждений дополнительного образования в районе	ед
Количество объединений:	ед
Физкультурно-спортивной направленности	ед
Творческой направленности	ед
Туристско-краеведческой направленности	ед
Технической направленности	ед
Социально-педагогической направленности	ед
Естественно-научной направленности	ед
Количество спортивных сооружений	ед
Количество школьных научных объединений	ед
Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской деятельности	ед

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. Информацией для анализа являются:
- протоколы проведения школьного этапа ВсОШ;
- протоколы проведения муниципального этапа ВсОШ;
- отчет ДО-1;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей ОУ, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информационно-целевой анализ документов (включая официальные сайты ОУ)

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективности принятых мер.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

Количество общеобразовательных организаций в районе _____

Общее количество обучающихся в районе _____

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах: _____

количество обучающихся в 7-8-х классах: _____

количество обучающихся в 9-11-х классах: _____

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*	Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*	Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык									
2	Астрономия									
3	Биология									
4	География									
5	Информатика									
	История									
	Литература									
	Математика									
	Немецкий язык									
	Обществознание									
	ОБЖ									
	Право									
	Русский язык									
	Технология									
	Физика									
	Физическая культура									
	Химия									
	Всего									

***Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.**

Таблица № 1 Результаты участников муниципального этапа ВсОШ по предмету_____

№ п/п	Код участника	ФИО участника	Наименование учреждения	Класс	Всего баллов	Статус	Руководитель