

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 131-9

г.Аткарск

от 15.06.2021 г.

Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Аткарского муниципального района

На основании пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга управления качеством образования органов местного самоуправления», приказом министерства образования Саратовской области от 09 июня 2021 года № 976 «Об организации и проведении на территории Саратовской области оценки механизмов управления качеством образования», в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательных организациях Аткарского муниципального района Саратовской области в соответствии с инструментарием оценки, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аткарского муниципального района (Приложение 1).
2. Разместить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Питерского муниципального района на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора муниципального учреждения «Организационно-методический центр учреждений образования» Н.А. Кириченко.

Начальник управления образования



Н.В.Копенкина

**Порядок
проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Аткарского
муниципального района**

Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими законами и нормативными актами:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»,

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г, № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аткарского муниципального района.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аткарского муниципального района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования. Основными целями мониторинга являются:

-повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

-развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

-повышение качества образования;

-совершенствование кадрового состава образовательных организаций;

-формирование резерва управленческих кадров.

Задачи Мониторинга:

-сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;

-проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;

-формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;

-выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

Своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью последующего их устранения;

-диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

-содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

-своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района; - совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

3. Предмет Мониторинга.

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательной организации.

4. Основные потребители Мониторинга:

- Администрация Аткарского муниципального района;
- Управление образования администрации Аткарского муниципального района;
- руководители образовательных организаций.

5. Проведение Мониторинга, сроки проведения мониторинга.

Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, установленные приказами Управления образования администрации Аткарского муниципального района.

Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации.

- отзывы общественности,

- информация об уровне классификации руководителей,

- информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации;

- информация официального сайта Министерства образования Саратовской области;

- результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций.

5. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга.

Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется для анализа представленных материалов и получения руководителями образовательных организаций рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Оценка результатов Мониторинга проводится по группам образовательных организаций с учетом их специфики. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях рабочей группы и т.д. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов, ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих их проведение.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

6. Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

7. Формирование итоговых результатов Мониторинга.

В целях формирования итоговых результатов Мониторинга Управление образования:

- проводит оценку документов, полученных от образовательных организаций;
- формирует краткие справки с результатами оценки по каждой образовательной организации;
- направляет выставленные по каждой образовательной организации баллы на согласование.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут приниматься в приказах, распоряжениях, других документах, либо носить рекомендательных характер.

8. Система показателей Мониторинга.

Система показателей Мониторинга направлена на мотивацию руководителей образовательных организаций Аткарского муниципального района и эффективной управленческой деятельности на основе непрерывного роста профессиональных компетенций.

№	Информация о руководителе	ответ
1	Фамилия Имя Отчество	
2	Муниципальный район	
3	Наименование образовательной организации	
4	Педагогический стаж работы в образовательной организации	
5	Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	
6	Наличие приказа о прохождении аттестации руководителя образовательной организации на соответствие занимаемой должности с указанием года	
7	Участие в профессиональных, конкурсах руководителя образовательной организации	

8	Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя и заместителя в качестве «Управленческой команды»	
9	Наличие аккаунта образовательной организации в социальных сетях.	
10	Наличие профессионального аккаунта руководителя в социальных сетях	
Уровень освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		
1	Доля обучающихся 9 классов с положительными результатами ОГЭ	
2	Доля обучающихся 11 классов с положительными результатами ЕГЭ	
3	Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации	
4	Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	
5	Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	
6	Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на муниципальном, региональном уровнях.	
7	Наличие призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
8	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, от общего количества обучающихся 10-11 классов	
9	Доля обучающихся, осваивающих учебные программы углубленного обучения в условиях профильного обучения или общеобразовательного уровня освоения ООП СОО, от общего количества учащихся 10-11 классов	
10	Доля выпускников 11 классов от общего количества обучающихся 11 классов, выбирающих предметы профильного обучения в условиях ЕГЭ	
11	Наличие выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	
12	Доля выпускников 11 классов от общего количества выпускников, поступивших в организации высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с профильным обучением	
Технология управления качеством образования		
13	Доля вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) в учебном плане среднего общего образования от общего количества часов учебного плана для 10-11 классов	
14	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования	
15	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования с ускоренным освоением ООП СОО	
16	Наличие договоров о сетевом взаимодействии в условиях профильного обучения	
17	Наличие соглашения с Центром занятости в условиях развития рынка труда	
18	Наличие авторских рабочих программ, разработанных педагогами общеобразовательной организации, от общего количества вариативных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности	
19	Наличие многобалльной оценки во внутренней системе оценки качества	

	образования	
20	Наличие оценки «зачет/незачет» во внутренней системе оценки качества образования	
21	Наличие мониторинговых исследований личностных результатов учащихся	
22	Доля обучающихся от общего количества, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательной организации	
23	Доля обучающихся от общего количества, охваченных летним оздоровительным отдыхом в текущем году	
24	Наличие информационно-аналитической схемы управления качеством образования (базы данных, банки КИМ, статистические таблицы результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, аналитические материалы)	
25	Включение общеобразовательной организации в перечень школ с признаками необъективности по итогам проведения ВПР/наличие признаков необъективности ВПР (да-0, нет-1)	
26	Наличие ресурсов государственной информационной системы РЭШ в реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
27	Наличие проектов, направленных на повышение качества образования «Учитель будущего», «500+»	
28	Наличие статуса «рисковая школа»	
Дополнительное образование и воспитательная работа		
29	Наличие программ воспитания и социализации обучающихся ОО	
30	Наличие школьного музея (паспортизация)	
31	Наличие системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	
32	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
33	Осуществление психолого-педагогической поддержки в период каникулярного отдыха детей	
34	Наличие системы поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	
35	Наличие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей	
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
36	Наличие системы ранней профориентации обучающихся	
37	Наличие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
38	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в рамках профориентации обучающихся	
Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов		
39	Реализация АООП и АОЛ при наличии обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	
40	Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед учитель-дефектолог, тьютор, ассистент-помощник)	
41	Наличие договоров о сетевом взаимодействии по реализации АОП НОО детей с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью	

	(интеллектуальными нарушениями)	
42	Наличие учащихся со статусом «ребенок-инвалид», осваивающих учебные программ по индивидуальному плану	
43	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	
44	Профориентация обучающихся с ОВЗ	
45	Наличие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	
Кадровые условия		
46	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	
47	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	
48	Наличие педагогов — победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	
49	Наличие педагогов, участвующих в экспертной деятельности системы образования	
50	Доля педагогов, осуществляющих профильное обучение, от общего количества педагогов, работающих в 10-11 классах	
51	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	
52	Наличие педагогических работников, получивших возможность карьерного роста за последние 5 лет	
53	Наличие НПБ; -внутришкольной системе профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников; -разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников	
54	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации	
55	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	
56	Доля педагогических работников, имеющие профессиональные аккаунты в социальных сетях	
57	Участие общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	
58	Участие общеобразовательных организации в федеральном проекте «Современная школа», создание Центров «Точка роста»	
59	Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на муниципальном уровне	
60.	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную нагрузку 18-24 часа	
61	Наличие показателей для распределения стимулирующего фонда: -интеграция урочной и внеурочной деятельности; -разработка и реализация авторской программы; -позитивная динамика развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью -интенсификация учебной деятельности на уроке с учетом уменьшения	

объемов домашнего задания; -выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, сопровождение педагогом таких детей	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Методы сбора и обработки информации

1	Нормативное обеспечение проведения мониторинга	Приказ Управления образования администрации Аткарского района «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Аткарского района»
2	Сроки проведения мониторинга	В соответствии с графиком
3	Участники мониторинга	Руководители общеобразовательных организаций Аткарского района
4	Информационная система мониторинга	Гугл-диск: -размещение таблицы с показателями мониторинга; -формирование статистических таблиц с подсчетом результатов; -построение диаграмм и графиков, на основе полученных данных.
5	Методы обработки данных мониторинга	Гугл-диск: -заполнение руководителями образовательных организаций таблицы с показателями; -подсчет общего количества баллов по каждому показателю, по тематическим блокам, построение диаграмм и графиков; -подсчет общего количества баллов по показателям эффективности руководителя образовательной организации; -формирование групп руководителей на основании минимального количества баллов по показателям мониторинга; -формирование групп руководителей, демонстрирующих максимальное количество баллов по тематическим блокам; -представление данных на основе инфографики.
6	Методы сбора информации по объективности результатов внешней оценки	Анкеты по изучению уровня удовлетворенности качеством образовательной услуги участниками образовательных отношений
7	Формирование ссылок	
8	Методика расчета полученных баллов	1.Перевод ответов «да», «нет» в баллы: -«да» - 1 балл, «нет»- 0 баллов 2.перевод процентов в баллы с математическим округлением: 100%=10 баллов, 10% -1 балл