

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 141

от 30 июня 2021 г

Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных мониторингом

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 года № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах РФ», Программой мониторинга качества дошкольного образования в Аткарском муниципальном районе проведен анализ качества дошкольного образования, по результатам которого

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга по оценке качества дошкольного образования за 2020-2021 учебный год в форме аналитического отчета (приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий по устранению недостатков, выявленных мониторингом по оценке качества дошкольного образования за 2020-2021 учебный год (приложение № 2).
3. Директорам общеобразовательных учреждений в срок до 1 сентября 2021 года:
  - Активизировать работу по созданию условий для профессионально- творческого роста педагогов и проявления их социальной активности через инновационную деятельность, составление индивидуальных маршрутов, сетевое взаимодействие.
  - Внедрить в практику работы дошкольных образовательных организаций программу воспитания.
  - Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организаций дошкольных образовательных организациях.
  - Внести изменения в программу развития дошкольной организации в части стратегии развития в долгосрочном периоде (не менее чем на 5 лет), требований к ресурсному обеспечению реализации программы, разделов, связанных с развитием профессиональных компетенций педагогов.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кириченко Н.А., директора МУ «ОМЦ УО».

Начальник управления образования



Н. В. Копенкина

## Приложение

к приказу Управления образования

от 30.06.2021 № 141

Рассмотрен на РМО руководителей

структурных подразделений детских садов  
общеобразовательных учреждений 30.06.2021

### **Аналитический отчет**

#### **по результатам проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования в АТКАРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ЗА 2020-2021 г.**

#### **Цель мониторинга:**

– сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

#### **Задачи мониторинга:**

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

**Сроки мониторингового исследования:** 21.06.2021-30.06.2021г.

**Участники мониторинга:** методист МУ «ОМЦ УО», курирующий систему дошкольного образования; руководители образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

#### **Результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования.**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Правила осуществления мониторинга предполагают сбор информации и аналитических отчетов с уровня муниципальных образований, в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и № 657 от 11 июня 2014 г. «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», письмом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.04.2021 года № 08-70 об организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

Процедура оценки качества образования осуществлялась по направлениям показателей Программы мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с приказом начальника УО г. Аткарска № 133 от 21 июня 2021 года.

Мониторинг проведен в 23 структурных подразделениях - детский сад общеобразовательных учреждений, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Мониторинг проводился специалистами дошкольных образовательных организаций.

Система дошкольного образования Аткарского муниципального района представлена 23 структурными подразделениями – детские сады в общеобразовательных организациях, на базе которых организованы. Охват детей в возрасте от 0 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования составляет 1044 человек. Всего детские сады района рассчитаны на 1413 мест.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Образовательный процесс в ДООУ в 2020-2021 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования. Во всех образовательных организациях (100%) образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и размещены на официальных сайтах ДООУ.

Также на официальных сайтах всех ДООУ (100%) опубликованы аннотации к рабочим программам по образовательным областям, учебные планы с приложением их копий.

ВСОКО функционирует во всех ОО, однако полного объема документов с размещением их на сайтах ДОО не отмечено во многих ОО. (положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО)

Во всех СП - детских садах ОУ разработана программа развития, однако показатель *«Наличие программы развития ДОО»* считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

### **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).**

В соответствии с ФГОС рабочие программы (100%) разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

### **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Отчет о самообследовании является обязательным для подготовки и размещения на официальном сайте документом. Во всех ДОО отчеты размещены на официальных сайтах и направлены учредителю не позднее 20 апреля.

Во всех образовательных организациях Аткарского муниципального района, на официальных сайтах размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор).

Все дошкольные образовательные организации (100%) укомплектованы педагогическими кадрами.

Доля педагогических работников, составляет 52%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование составляет – 46% .

аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию

100% педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр) составляет 100 %.

При организации предметно – развивающей среды в ДОО важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеется уютное место для игр и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе детского сада созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей

В детских садах в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально

Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован музыкальный зал и/ или спортивный зал составляет 90%.

Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда) 30 %.

В Аткарском муниципальном районе отсутствуют образовательные организации, в которых оборудован бассейн.

Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО составляет 100%.

#### **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

В структурном подразделении – детский сад комбинированного вида «Ласточка» МОУ-СОШ №3 г. Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича созданы условия для детей с ОВЗ. В организации функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и для детей с нарушением интеллекта. Детям оказывают коррекционную помощь учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

**5.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте (п. 1.4), является сотрудничество образовательной организации с семьей. ФГОС ДО направлен на решение ряда задач, среди которых обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействуя с родителями (законными представителями), педагоги оказывают им помощь: в воспитании детей; охране и укреплении их физического и психического здоровья; развитии индивидуальных способностей; необходимой коррекции нарушений их развития.

При разработке образовательной программы ДОО педагогические коллективы всех СП (100%) отражают в ее содержательном разделе особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Кроме того, часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Краткая презентация образовательной программы (дополнительный раздел, который предусматривает Стандарт) ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления во всех СП.(100 %)В ней указаны: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа ДОО, в т. ч. категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей.

На базе структурного подразделения –детский сад комбинированного вида «Ласточка» МОУ-СОШ №3 ( 25 %) создан консультационный центр для родителей, являющиеся одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания , оказания консультативной помощи родителям(законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ , поддержки всестороннего развития личности детей,

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования во всех учреждениях проводится анкетирование родителей, результаты которого учитываются при проведении «Мониторинга качества образования». Учреждения в целом и отдельные группы часто проводят различного рода опросы для того, чтобы узнать мнение родителей по разным вопросам и улучшить условия оказания образовательных услуг. В будущем необходимо проводить анкетирование не только в очной форме, но и дублировать в группах в социальных сетях. Доля получателей образовательных услуг (родителей / законных представителей )удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг , составляет 92 %.

#### **6.Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.**

Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования , соответствует или выше значений показателей качества (согласно муниципальному заданию) во всех ДОУ.

В ДОУ (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В ДОУ предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного

развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОУ утверждены и соблюдаются: правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса; режим дня, адаптационный режим с учетом здоровья воспитанников (индивидуальные маршруты адаптации и др.); режим двигательной активности воспитанников. Все санитарно-гигиенические помещения для воспитанников и сотрудников ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПинов и обеспечены средствами гигиены.

Во всех ДОО(100%) обеспечивается безопасность внутренних помещений и территорий для прогулок на свежем воздухе.

Во всех ДОО( 100%) процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, имеются ежедневные и 10-дневные меню, ведется бракераж сырой и готовой продукции, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется контроль за работой пищеблока комиссией в составе сотрудников ДОУ и родителей.

В структурном подразделении-детский сад комбинированного вида «Ласточка» МОУ-СОШ №3 созданы условия для обучающихся с ОВЗ, функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (НИ), группы с задержкой психического развития.

### **7.Повышение качества управления в ДОО.**

Повышение качества управления в ДОУ определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя структурного подразделения – детский сад требуемого профессионального образования.

Показатель **«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»** (7.1.\*) считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики

Руководители ДОУ (100%) имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

Показатель **«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»** считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ.

3. Наличие программы развития ДОУ.

Показатель **«Наличие программы развития ДОО»** (считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Руководителям СП (100%) по итогам проведения МКДО рекомендуется в срок до 1 сентября 2021 года:

- активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления их социальной активности через инновационную деятельность, составление индивидуальных маршрутов, сетевого взаимодействия;
- расширять спектр и качество услуг дополнительного образования за счет использования сертифицированных программ;

- внедрить в практику работы ДОО программу воспитания ;
- обеспечить функционирование ВСОКО на более высоком качественном уровне (положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО с отражением на официальном сайте ДОО) ;
- обновить программу развития ДОО в части стратегии развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; разделов, связанных с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Методист МУ « ОМЦ УО »

Апарина Н.А.

**План мероприятий по устранению недостатков, выявленных мониторингом по  
оценке качества дошкольного образования  
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	мероприятие	сроки реализации	ответственные
1	Анкетирование родителей по вопросу выбора направлений дополнительного образования обучающихся ДОУ	1-10 августа 2021г.	Руководители СП, старшие воспитатели
2	Разработка программ дополнительного образования обучающихся ДОУ	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители СП, старшие воспитатели
3	Разработать и утвердить программу воспитания в дошкольном образовательном учреждении	До 1.09.2021г.	Руководители СП, старшие воспитатели
4	Обеспечить участие педагогов в работе районных методических объединений в соответствии с планами работы РМО по направлениям	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители СП, старшие воспитатели
5	Разработать и утвердить нормативно-правовые документы внутренней системы оценки качества образования (Положение, планы, формы отчетов)	До 1.10.2021 г.	Руководители СП, старшие воспитатели
6	Обновить информацию официального сайта ДОУ в соответствии с действующим законодательством.	До 1.10.2021 г.	Руководители СП, старшие воспитатели
7	Разработать и разместить имеющиеся документы на страницу «Внутренняя система оценки качества образования»	До 1.10.2021 г.	Руководители СП, старшие воспитатели
8	Внести изменения в программу развития дошкольных образовательных учреждений в части стратегии развития ДОУ, мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители СП, старшие воспитатели
9	Сформировать заявку на курсы повышения квалификации в 2022 году педагогов дошкольных образовательных учреждений	До 1.10.2021 г.	Руководители СП, старшие воспитатели



