

Отчет

о выполнении дорожной карты по совершенствованию методической работы Концепции системы оценки качества образования Аткарского района

Развитие инновационной инфраструктуры региональной системы образования, внедрение новых цифровых образовательных технологий, расширение общественно-профессионального участия в образовательном процессе требует совершенствования механизмов взаимодействия и четкого распределения функций между субъектами методической поддержки педагогических работников.

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства.

На региональном уровне координацию методической деятельности осуществляет

- ГАУ ДПО «СОИРО»), основными направлениями его деятельности являются;

- изучение лучших педагогических практик, опыта работы методических служб региона с целью его обобщения и распространения;

- анализ и экспертиза методических материалов по актуальным проблемам образования;

- обсуждение вопросов, связанных с работой инновационных площадок.

Непосредственную работу по методическому сопровождению системы образования Аткарского района проводит ГАУ ДПО «СОИРО». Проводятся семинары, круглые столы для руководителей муниципальных методических служб, руководителей районных и школьных методических объединений педагогов, разрабатываются рекомендации по организации работы методических объединений педагогов и др.

В муниципальном районе методическую работу осуществляет организационно-методический центр учреждений образования.

Основные результаты:

1. В настоящее время на муниципальном уровне представлено несколько моделей и организационных форм методических служб. Из них:

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с Федеральным законодательством несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Эффективность руководителя ОО, определяется его

профессиональной компетентностью и реальным результатом деятельности образовательной организации.

В настоящее время численность руководящих работников общеобразовательных организаций составляет: директора - 24 чел., заместители директора - 34 чел.

Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование: директора - 100%, заместители директора - 100%.

Распределение руководящих работников общеобразовательных организаций по стажу: до 3 лет - 2 чел., от 3 до 5 лет - 5 чел., от 5-10 лет - 2 чел., от 10 до 15 лет - 2 чел., от 15 до 20 лет - 7 чел., свыше 20 лет - 6 чел. Укомплектованность штатов руководящих работников общеобразовательных организаций: директора общеобразовательных организаций - 100%, заместители директоров - 100%.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические и руководящие работники проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года. Повышение квалификации руководящих работников образовательных организаций проводится в ГАУ ДПО «СОИРО» на договорной основе. Среди программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом: «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект в условиях реализации ФГОС», «Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», Современный образовательный менеджмент в условиях ФГОС дошкольного образования», «Менеджмент в образовании».

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Отчетный период		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число руководителей, прошедших курсовую подготовку (чел.): в т. ч.			
	- руководители ОУ		12	
	- руководители ДОУ		17	
	- руководители ОДО		2	
	Итого:		31	

Повышение квалификации педагогических работников Профессиональная переподготовка педагогических кадров по программе «Менеджмент в образовании» (360 час.)

№ п/п	Показатели	Отчетный период		
		2018	2019	2020
1.	Число слушателей, прошедших профессиональную переподготовку (чел.)	5	3	2

Доля руководителей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составляет 100% (по состоянию на 01.09.2020).

Управление образование проанализировало опыт оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Среди наиболее часто встречаемых критериев:

- реализация образовательных программ;
- инновационная деятельность;
- работа с педагогическими кадрами;
- соответствие деятельности образовательных организаций требованиям законодательства в сфере образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- уровень исполнительской дисциплины;
- создание условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности.

С учетом имеющегося в районе опыта, разработан Порядок оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Критерии и расчет показателей, определены в результате общественного обсуждения с участием представителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

Приоритетными определены следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

С учетом указанных целей определены региональные критерии и группы показателей, подлежащие оценке в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа будут разработаны адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, будут приняты соответствующие меры и управленческие решения, а также проведены:

- курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

- стажировки для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- организовано сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций;
- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Реализация указанных направлений позволит отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов и др.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Аткарского района

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Аткарского района включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров;

- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка базовой подготовки обучающихся;
- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;
- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте».

Дорожная карта

Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Аткарского района

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	2021	Наличие Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	ГАУ ДПО «СОИРО», Управление образования
2.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	ежегодно, октябрь-ноябрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района	ГАУ ДПО «СОИРО», Управление образования
3.	Формирование банка контрольноизмерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	декабрь 2021 г.	Наличие Банка контрольноизмерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление образования
4.	Аттестации руководителей образовательных организаций		По графику	Управление образования
5.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования
5.1.	Изучение Положения о конкурсе «Директор года России»	август 2021г., обновление ежегодно	Наличие Положения о конкурсе «Директор года России»	Управление образования
5.2	Проведение конкурса «Директор года»	сентябрь 2021г.	Участие в региональном этапе конкурса не менее 60% руководителей образовательных организаций	Управление образования
5.3	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	в течение всего периода	Не менее 10% школ в год	Управление образования
6.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного	Наличие аналитической справки	Управление образования

	периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	
--	--	--

Ожидаемые результаты

2020	2021	2022
Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций		
Утвердить Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2021 год	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2022 год
Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Утвержденное модельное Положение об аттестации руководителей образовательных организаций района		
Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций