

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 275

г. Аткарск

от 29.12.2020 г.

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования
Аткарского района

В целях совершенствования управления качеством образования и развитием
муниципальной системы образования Аткарского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования
Аткарского муниципального района (приложение №1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.В. Копенкина

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Аткарского муниципального района

Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) Аткарского муниципального района устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) и определяет ее цели, задачу, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования в Аткарском муниципальном районе Саратовской области.

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

Основными пользователями результатов МСОКО являются: обучающиеся и их родители (законные представители); педагогические коллективы; образовательные организации; общественные организации.

Цели, задачи и принципы МСОКО

1. Цели МСОКО

- 1.1. Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки. Получение объективной информации о качестве образования в Аткарском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- 1.2. Прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- 1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2. Основные задачи МСОКО

- 2.1. Создание единой системы мониторинга состояния образования в Аткарском районе Саратовской области;
- 2.2. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- 2.3. Обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования);
- 2.4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- 2.5. Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки образовательных организаций;
- 2.6. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- 2.7. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Аткарском районе;
- 2.8. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

3. Основные принципы функционирования МСОКО

- 3.1. Функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);

- 3.2. Открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- 3.3. Организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- 3.4. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная личная значимость;
- 3.5. Общественное участие в процедурах оценивания;
- 3.6. Научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания;
- 3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 3.8. Повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательной организации.

Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений;

Предметом оценки МСОКО является :

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
- качество образовательного процесса (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;
- систему анализа и оценки качества образования.

Показатели качества образования.

Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует следующим показателям качества образования:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
3. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений;
7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
8. Система организации воспитания обучающихся;
9. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Объектами оценки качества образования являются: образовательные программы; процесс результата деятельности педагогических и руководящих работников; уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций; предметные, метапредметные и личностные результаты образования; индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников; условия осуществления образовательного процесса; удовлетворенность образовательными

услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НОКО);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных о текущем контроле образовательных организаций, образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования.

Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- Управление образования администрации Аткарского муниципального района;
- МУ «ОМЦ» УО;
- Уровень общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- Уровень общественных организаций;

Управление образования администрации Аткарского муниципального района в соответствии с компетенцией осуществляет:

- а) нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- б) ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке;
- в) сбор, хранение, обработка, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;
- г) обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровней;
- д) принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов МСОКО управленческих решений;
- е) обеспечение муниципалитетом информационной открытости МСОКО в соответствии с действующим законодательством.

МУ «ОМЦ» УО осуществляет информационно-методическое и технологическое сопровождение МСОКО.

Образовательная организация в соответствии с компетенцией осуществляет:

- функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- сбор и своевременное внесение сведений в базы данных, в соответствии с регламентом их ведения;
- проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;
- проведение самообследования образовательной организации;

- обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

Общественные организации в соответствии с компетенцией осуществляют:

- общественный контроль в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных обсуждений и других формах взаимодействия;
- подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;
- участие в обсуждении системы критериев оценочных процедур на региональном и муниципальном уровнях, а также уровне образовательной организации;
- участие в оценочных процедурах по согласованию.