

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 148

г. Аткарск

от 14.09.2021 г.

О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Аткарского района, в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом министерства образования Саратовской области от 30.08.2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования в 2022-2024 годах, в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Аткарского района в 2021-2022 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Муниципальным координаторам ГИА Симоновой О.В., Кириченко Н.А.:
  - 1.1. Обеспечить информирование и координацию деятельности образовательных организаций Аткарского района по вопросам порядка проведения ГИА и реализации прав граждан на получение основного общего и среднего общего образования, о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования.

1.2. Обеспечить взаимодействие со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» при проведении информационной кампании по вопросам проведения ГИА.

1.3. Провести муниципальные репетиционные экзамены ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки.

1.4. Обеспечить координацию участия в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

1.5. Обеспечить контроль деятельности образовательных организаций Аткарского района по вопросам сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Руководителю районного методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений (Елтаревой М.В.) предусмотреть в плане методической работы:

2.1. Разработку и реализацию планов психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

2.2. Рассмотрение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

2.3. Организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории Аткарского района для обеспечения сопровождения обучающихся образовательных организаций (при выявлении данной категории учащихся).

2.4. Рассмотрение мероприятий психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА.

2.5. Направление в управление образования, ОмЦ отчета по пунктам 2.1 – 2.3 настоящего приказа о результатах психолого-педагогического сопровождения выпускников до 30.04.2022 года.

3. Руководителям районных методических объединений учителей истории и обществознания, иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физики, химии предусмотреть в плане методической работы:

3.1. Проведение анализа выявленных проблем по итогам выполнения экзаменационных работ по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также контрольных работ в 9 классах в 2021 году.

3.2. Порядок планирования образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников.

3.3. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, а также основного государственного экзамена 2022 года.

3.4. Ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>).

3.5. Направление в управление образования, ОМЦ отчета по пунктам 3.1 – 3.4 настоящего приказа о рассмотренных вопросах на заседаниях методического объединения учителей до 30.04.2022 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

4.1. Разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательной организации при подготовке к прохождению ГИА, предусматривающих в том числе:

4.1.1. Разработку и реализацию планов психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

4.1.2. Обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.1.3. Проведение профориентационной работы совместно с центром занятости населения, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительного характера.

4.1.4. Подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.6. Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

4.1.7. Организацию взаимодействия с руководителем районного методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений (Елтаревой М.В.) по вопросам обеспечения сопровождения выпускников с высоким уровнем тревожности и требующих взаимодействия с психологами сферы здравоохранения.

4.1.8. Проведение мероприятий психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА.

4.1.9. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

4.2. Проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года и организацию работы школьных методических служб, направленную в том числе на:

4.2.1. Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена 2022 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

4.2.2. Проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов.

4.2.3. Проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников.

4.2.4. Вовлеченность методических служб в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников.

4.2.5. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, а также основного государственного экзамена 2022 года.

4.2.6. Ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>).

4.3. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

4.4. Участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

4.5. Направление в управление образования, ОмЦ в срок до 15.11.2021 плана психолого-педагогического сопровождения выпускников:  
основного общего образования и среднего общего образования

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Симонову О.В.

Начальник управления образования



Н.В.Копенкина

С приказом ознакомлены: