

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 290

г. Аткарск

от 30.12.2021 г.

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Аткарском муниципальном районе на 2022-2024 годы

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 года № 1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования в 2022-2024 годах,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Аткарском муниципальном районе на 2022-2024 годы (далее – план мероприятий «дорожная карта»).
2. Заместителю начальнику управления образования (Симоновой О.В.), директору «МУ ОМЦ» УО Аткарского МР (Кириченко Н.А.) обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожная карта», в части касающейся.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожная карта», в части касающейся.
 - 3.1. Разработать и утвердить план мероприятий «дорожная карта» по совершенствованию и развитию оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной организации на 2022-2024 годы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Симонову О.В.

Начальник управления образования



Н.В. Копенкина

**План мероприятий («дорожная карта») по
совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества
подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
в Аткарском районе на 2022-2024 годы**

План мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Аткарском муниципальном районе на 2022-2024 годы (далее – «Дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1. Цель реализации «дорожной карты».

1.1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований ФГОС общего образования.

Задачи:

- участие в проведении диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- проведение анализа полученных результатов с учетом требований ФГОС общего образования;
- проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов международных сопоставительных исследований;
- изучение и внедрение лучших практик внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований ФГОС, уровня сформированности универсальных учебных действий, функциональной грамотности);
- формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов;
- совершенствование форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в контексте федеральных требований;

- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях общего образования, выработка управленческих мер и предложений.

1.2. Оценка уровня функциональной грамотности.

Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся реализуется посредством участия в том числе в:

международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA другие);

национальных исследований качества образования (далее – НИКО);

всероссийских проверочных работах (далее – ВПР);

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

выборочных исследований (международные мониторинговые исследования, исследования компетенций педагогов и т.п.);

социологических исследованиях.

Задачи:

- обеспечение проведения диагностики функциональной грамотности обучающихся основного и среднего общего образования;

- проведение анализа полученных результатов с учетом требований к формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и т.п.

- определение факторов, влияющих на качество образования;

- проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов мониторинговых исследований;

- изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности.

1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

Задачи:

- проведение анализа организации подготовки, проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур;

- внедрение практики общественного наблюдения в период проведения оценочных процедур;

- выработка управленческих решений и предложений по повышению объективности проведения ВПР, иных оценочных процедур.

1.4. Обеспечение объективности результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ).

Задачи:

- соблюдение мер информационной безопасности в целях предотвращения распространения содержания олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ;
- обеспечение исключения конфликтов интересов при проведении процедур ВОШ;
- осуществление контроля со стороны общественных наблюдателей при проведении процедур ВОШ;
- анализ результатов участия обучающихся во всех этапах проведения ВОШ;
- определение факторов, влияющих на объективность проведения ВОШ, выработка рекомендаций и управленческих решений.

1.5. Повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

Задачи:

- анализ результатов участия обучающихся в международных сопоставительных исследованиях, НИКО;
- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Реализация ежегодного плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) и иных процедур оценки качества образования	УО	приказ	2022-2024 до 1 ноября	Реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов в муниципальных органах, осуществляющих управление в	УО	локальные акты	2022-2024 до 31 ноября	приказ; реализация мероприятий,

	сфере образования (далее УО) по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования				предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях, по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	ОО	приказ	2022-2024 до 31 ноября	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.4.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных (далее – ВРП) на территории Аткарского района	УО	приказ	до 1 декабря 2023 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.5.	Разработка правовых актов по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	УО	локальные акты	до 1 декабря 2023 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.6.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	ОО, имеющие признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2022, 2023 годах	приказ	до 31 декабря 2023 года	приказ; реализация мероприятий
1.7.	Разработка правовых актов по работе с образовательными организациями по повышению	УО	локальные акты	ежегодно	приказ; реализация мероприятий

	объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования				
1.8.	Разработка правового акта по оценке функциональной грамотности	УО	локальные акты	ежегодно	утвержденные локальные акты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Разработка правового акта по обеспечению объективности результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с региональным правовым актом	УО	приказ	ежегодно	приказ, реализация мероприятий
1. Научно-методическое обеспечение					
2.1	Проведение мониторингов, направленных на диагностику достижений показателей оценки качества подготовки обучающихся, в соответствии с региональными рекомендациями	ОМЦ, УО, ОО	письма, рекомендации	ежегодно	Учет итогов мониторинга, принятие управленческих решений направленных на повышение качества подготовки обучающихся
2.3	Реализация программы адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества	ОМЦ, УО, ОО	приказ	ежегодно	На уровне ОМЦ, УО, ОО разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению объективности

	образования, в соответствии с региональными рекомендациями				процедур оценки качества образования
2.4	Участие ОО в социологических опросах, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов	ОМЦ, ОО	опрос	2022-2023	Анализ результатов социологического опроса на уровне ОМЦ,ОО для совершенствования управления качеством образовательных результатов
2.5	Участие в методических сессиях по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	ОМЦ, ОО	инструктивное письмо	ежегодно	Заслушивание эффективных практик, механизмов, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся
2.6	Использование разработанных типовых рекомендаций СОИРО для специалистов ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового	ОМЦ, УО, ОО	полученные рекомендации из СОИРО	ежегодно	Использование типовых рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового, внедрение их в практическую деятельность ОО
2.7	Оказание информационной и	ОМЦ, УО	инструктивны	ежегодно	Осуществление

	консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового		е письма, вебинары, консультации		адресной поддержки через оказание методической помощи по вопросам повышения качества образования
2.8.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	ОМЦ, УО, ОО	Родительские собрания, встречи, индивидуальные консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	На постоянной основе	Адресная поддержка по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, осуществление педагогического просвещения
2.9.	Применение в работе методических и информационно-аналитических материалов по результатам этапов Всероссийской олимпиады школьников	ОМЦ, ОО	Методические и информационные материалы	ежегодно	Разбор результатов всероссийской олимпиады школьников на МО, совещаниях директоров и заместителей
2.10	Участие в областном семинаре по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности проведения	ОМЦ, ОО	программа СОИРО	ежегодно	Участие в семинаре ОМЦ, ОО (учреждения имеющие необъективные

	процедур оценки качества образования				результаты оценивания ВПР)
2.11	Участие в конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	ОМЦ, ОО	Приказ	ежегодно	Участие в конференции
2.12	Участие в совещаниях по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на региональном, муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	ОМЦ, УО, ОО	программа	ежегодно	Участие в совещании
2.13	Проведение инструктажей с учителями предметниками (членами комиссий) по проведению и проверке оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников	ОМЦ, УО, ОО	Приказ, журнал инструктажей	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов оценочных процедур
2.14	Участие руководителей ОО в курсах повышения квалификации по профессиональным программам по вопросам управления качеством образования	ОМЦ, ОО	Приказ	ежегодно	Участие в курсах повышения квалификации для руководящих работников
2.15	Участие в курсах повышения квалификации по подготовке экспертов и иных лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА	ОМЦ, ОО	Приказ	ежегодно	Участие в курсах повышения квалификации
2.16	Участие в курсах повышения квалификации, руководящие и	ОМЦ, ОО	Приказ	ежегодно	Участие в курсах повышения

	педагогические работники ОО, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся				квалификации
2.17	Участие в курсах повышения квалификации по эффективному управлению процессом формирования и развития функциональной грамотности	ОМЦ, ОО	Приказ	ежегодно	Участие в курсах повышения квалификации
2. Организационное обеспечение мероприятий, оценочных процедур					
3.1	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА, процедур оценки качества образования	ОМЦ, УО, ОО	Приказы, совещания	ежегодно	Осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение ГИА, процедур оценки качества образования
3.2	Участие в региональном конкурсе по выявлению моделей внутренней оценки качества ОО: муниципальный, региональный уровни (по мере готовности)	МОУО, ОО	Приказ, положение	ежегодно	Участие, анализ моделей внутренней системы оценки качества образования ОО района
3.3	Организация и проведение самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР (на основе сведений МО, СОИРО)	ОМЦ, УО, ОО	Приказ, аналитическая справка	ежегодно	Проведение самодиагностики в ОО
3.4.	Организация участия в	УО,	приказ	в	Корректировка

	международном сравнительном мониторинге исследования качества математической и естественнонаучной подготовки TIMSS (при участии ОО района в мероприятии)	ОО		соответстви и с планом Федерально й службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзо р)	направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.5.	Организация участия в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS (при участии ОО района в мероприятии)	УО, ОО	приказ	в соответстви и с планом Рособрнадзо ра	Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.6	Организация участия в мониторинговом исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA (при участии ОО района в мероприятии)	УО, ОО	приказ	в соответстви и с планом Рособрнадзо ра	Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.7	Организация и проведение ВПР	УО, ОМЦ, ОО	приказ	ежегодно, в соответстви и с планом работы Министерст ва просвещени я РФ и Рособрнадзо ра	Принятие управленческих решений в ОМЦ, УО, ОО
3.8	Организация и проведение	УО, ОМЦ,	приказ	ежегодно, в	Принятие

	национальных исследований качества образования (НИКО) (при участии ОО района в мероприятии)	ОО		соответстви и с планом работы Министерст ва просвещени я РФ и Рособрнадзо ра	управленческих решений в ОМЦ, УО, ОО
3.9	Участие ОО в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	УО, ОМЦ, ОО	приказ	ежегодно, в соответстви и с планом работы Министерст ва просвещени я РФ и Рособрнадзо ра	Принятие управленческих решений в ОМЦ, УО, ОО
3.10	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный, региональный уровни	ОМЦ, ОО	приказ	ежегодно	Участие обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений
3.11	Организация и проведение мероприятий по оценке	ОМЦ, УО, ОО	приказ	ежегодно	Использование рекомендаций СОИРО

	функциональной грамотности				для принятия управленческих решений на уровне ОМЦ, УО, ОО
3.12	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	УО, ОО	Публикации в СМИ, официальных сайтов, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	ежегодно	Привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
3.13	Информационное и организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	ОМЦ, ОО	Публикации в СМИ, официальных сайтов, в социальных сетях	ежегодно	Аналитический отчет
3.19	Мониторинг качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	ОМЦ, ОО	приказ	ежегодно	Аналитический отчет
3. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятие мер и управленческих решений					
4.1.	Анализ реализации «дорожной карты» по совершенствованию	УО, ОМЦ, ОО	Приказ об итогах	ежегодно до 1 августа	Аналитический отчет

	и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО				
4.2	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО	УО,ОМЦ, ОО	предложения	ежегодно	Сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО