

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 145-9

г. Аткарск

от 14.07.2021 г.

Об утверждении анализа работы
Управления образования по
обеспечению объективности
оценочных процедур в 2021 году

В целях обеспечения объективности оценочных процедур и
повышения качества образования посредством принятия эффективных
управленческих решений.

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить анализ работы Управления образования по
обеспечению объективности оценочных процедур в 2021 году
(приложение № 1).
2. Управлению образования:
 - 2.1. Обсудить на совещаниях зам.руководителей по УВР,
руководителей РМО анализ работы управления образования по
обеспечению объективности оценочных процедур в 2021 году
 - 2.2. Продолжить реализовывать в приоритетном порядке
программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи
учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,
руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией
образовательного процесса.
 - 2.3. Использовать результаты анализа для принятия эффективных
управленческих решений.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Руководствоваться в своей деятельности анализом работы
управления образования по обеспечению объективности оценочных
процедур в 2021 году..
 - 3.2. Обсудить на совещаниях зам.руководителей по УВР,
педагогами школ анализ работы управления образования по обеспечению
объективности оценочных процедур в 2021 году.
 - 3.3. Способствовать повышению заинтересованности ОО в
использовании объективных результатов региональных и федеральных
оценочных процедурах - участие в обучающих вебинарах, семинарах;
 - 3.4. Проводить разъяснительную работу с зам.руководителей и
педагогами образовательных организаций по вопросам повышения
объективности оценки образовательных результатов и реализации
перечисленных выше мер - участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и
т.п.).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.В. Копенкина



Анализ работы управления образования по обеспечению объективности оценочных процедур в 2021 году

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации Аткарского муниципального района по обеспечению объективности оценочных процедур (приказ управления образования № 276 от 29 декабря 2020 года было реализовано ряд мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур.

1. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях

Запланированное мероприятие	Исполнение
<p>Организация проведения оценочных процедур федерального (ВПР) и регионального (РПР) уровней было организовано с соблюдением установленных требований</p>	<p>Проведение оценочных процедур федерального (ВНР) и регионального (РПР) уровней было организовано с соблюдением установленных требований: использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), применение единых организационно-технологических решений; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах (обучение специалистов, принимающих участие при проведении процедур по ОКО; устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры (п.3. приложение № 6 к Порядку проведения ВПР стр.36 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»</p>
<p>Обеспечение независимого контроля за проведением оценочных процедур на региональном, муниципальном уровнях:</p>	<p>Осуществлялся контроль обеспечения независимого наблюдения за проведением оценочных процедур на региональном, муниципальном уровнях: - привлекались независимые общественные наблюдатели (отчёты по школам размещены в каталоге образовательных организаций</p>
<p>Недопущение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур</p>	<p>1. Были приняты меры по недопущению конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур: в качестве наблюдателей не приглашали родителей учащихся класса, который принимает участие в одиночной оценочной процедуре (п. 3 приложения № 6 к Порядку проведения ВПР, стр. 36</p>

	<p>приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором и участвовать в проверке работ (п. 2 приложения № 3 к Порядку проведения ВПР, стр. 26 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»); - проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (п. 6.5 приложения № 2 к Порядку проведения ВПР, стр. 25 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»).
--	--

II. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно контрольной выборки школ региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой образовательной организации, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школ;
- сравнение результатов ОО с результатами контрольной группы, с учётом контекстных данных об ОО (особенности местонахождения, типы школ, выделенные группы участников и т.п.);
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учётом контекстных данных об ОО.

По результатам 2019 года были выявлены 6 образовательных организаций:
 МОУ- СОШ №1, МОУ-ООШ №6, МОУ-СОШ д.Ершовка, МОУ-СОШ с.Умет,
 МОУ-ООШ с.Барановка, МОУ-СОШ с.3.Хутора

III. Принятие управленческих решений на уровне образовательной организации с признаками необъективности муниципалитетом:

Запланированное мероприятие	Исполнение
<p>1. Были применены методы сбора информации для анализа обеспечения объективности проведения ВПР</p>	<p>1. Были применены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма акта общественного наблюдения (приложение 9 к Порядку проведения ВПР, стр. 42 приказа министерства образования №603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»); - форма анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой (приложение 5, стр. 47 приказа министерства образования № 392 от 25.02.2020 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году») - формы сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений (приложение 4, стр. 46 приказа министерства образования № 392 от 25.02.2020 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году»): опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей), учителей <p>2. Осуществлялось проведение опроса респондентов в он-лайн режиме.</p> <p>3. Сбор информации осуществлялся посредством интернет ресурсов.</p>
<p>2. Проведение анализа и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования</p>	<p>Сравнение уровня результатов оценочной процедуры в 00 с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учетом контекстных данных об 00 (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИДС): Аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году Анализ результатов ВПР по</p>

	<p>учебному предмету «Русский язык» в 5-8 классах в 2020 Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-8 классах в 2020 году Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11(10) классов образовательных организаций Саратовской области.</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».</p>
<p>3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВНР общественным наблюдением при проведении и проверке ВПР</p>	<p>1. Доведение анализа: - актов общественного наблюдения в соответствии с формой анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой; - форм сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений.</p> <p>2. Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных.</p> <p>Выводы и рекомендации.</p>
<p>4. Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов</p>	<p>Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ Результаты опроса респондентов в он-лайн режиме (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей)).</p> <p>Аналитическая справка по результатам исследования объективности оценки качества образования.</p>
<p>5. Совещание по итогам работы. Управленческие решения по итогам совещания</p>	<p>1. Подведение итогов: Семинар «Результаты диагностических работ 2020»: содержание отчетов, итоги, основные выводы.</p> <p>материалы совещания с руководителями ОО, которые оказались в перечне школ с признаками необъективности результатов .</p> <p>2. Распространение передового педагогического опыта подготовлена дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»</p>

III. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п. Во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи на приводят к позитивным сдвигам в результатах - по запросу образовательных организаций в органы исполнительной власти, ГАУ ДПО СОИРО, ГАУ СО РЦОКО.

Реализация:

Осуществление проекта 500+(СОИРО, Управление образования, ШНОР)

Управление образования осуществляет помощь школам, попавшим в данный проект;

использует в своей работе результаты анализа по результатам опроса:

для педагогов - <https://tbrms.ule/p21X YM11 WUBly6uFJ A>

для родителей - <https://tbrms.ttle/MCTTPb2LYQaluSmt>

для учеников - <http://sarrcoko.ruAiploads/docs/602134d718937.pdf>

-способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедурах - участие в обучающих дебинарах, семинарах

Реализация:

проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер - участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.п.).