

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 277

г. Аткарск

от 29.12.2020 г.

Об утверждении муниципальной  
программы мониторинговых исследований  
качества образования общеобразовательных организаций  
Аткарского района

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 19 августа 2020 года № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области», с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Аткарского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района (приложение №1).
2. МУ «ОМЦ» УО Аткарского МР:
  - 2.1. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с муниципальной программой мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Аткарского района;
  - 2.2. Обеспечить:
    - 2.2.1. Участие общеобразовательных организаций Аткарского района в муниципальной программе мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области;
    - 2.2.2. Ведение муниципальной базы данных общеобразовательных организаций с целью получения достоверных статистических данных о качестве общего образования для принятия обоснованных эффективных управленческих решений на муниципальном уровне, после получения аналитических материалов по итогам мониторинга.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Создать условия для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной организации, осуществляющихся посредством мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС);
  - 3.2. Принять участие в мониторинговых исследованиях качества образования общеобразовательных организаций Аткарского района, обеспечив исполнение мероприятий по заполнению региональных форм МИАС и региональных методик исследования, в течение 2020-2021 учебного года;
  - 3.3. По итогам мониторинга качества образования принять обоснованные управленческие решения в организации образовательного процесса и повышения качества образования.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «ОМЦ» УО Кириченко Н.А.

Начальник  
управления образования



Н.В. Копенкина

## **Муниципальная программа мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района Саратовской области**

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности, успешности образовательной деятельности, как самых разных участников образовательных отношений, так и в целом самой системы образования.

Концепция мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области изложена в постановлении Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (далее – государственная программа). Министерство образования Саратовской области (далее – министерство образования) при разработке и реализации государственной программы основывалось на результатах, достигнутых в ходе выполнения областных и ведомственных целевых программ, Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2030 г.

Муниципальная программа мониторинговых исследований разработана в рамках реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 19.08.2020 № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области».

Основой региональной системы оценки качества образования является **кластерная модель**. Программа представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного **процесса** и образовательных **результатов**. Данная система позволяет муниципалитету Аткарского района представить себя в едином пространстве региона в данной кластерной модели, рассмотрев занимаемое «место» в модельном кластере как самого муниципалитета так и каждой ОО, принимать эффективные решения на следующий управленческий цикл, чтобы переместиться на более высокую «систему координат» в кластерах.

### **Объект исследования:**

1. Муниципальная система образования;
2. Система образования общеобразовательной организации.

**Субъекты исследования:** органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации Аткарского района.

**Предметом мониторингового исследования** является система создания условий для осуществления образовательных услуг на муниципальном, институциональном уровнях.

### **Цель исследования:**

Получение достоверных данных о качестве общего образования, предоставляемого потребителям образовательных услуг Аткарского района, для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельной общеобразовательной организации и муниципалитета.

### **Задачи исследования:**

1. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству).



2. Определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества общего образования, и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образовательных услуг.

3. Получение оснований для кластеризации муниципальных систем образования и общеобразовательных организаций, отбора общеобразовательных организаций с положительной динамикой, изучения и распространения их опыта.

**Планируемый результат исследования:**

Количественный и качественный анализ качества общего образования на основе показателей и индикаторов позволяет решить следующие задачи управления качеством образования:

1. Оценить состояние системы образования, уровень качества образования, которое она обеспечивает;

2. Выявить сильные и слабые стороны системы и на этой основе определить приоритеты развития;

3. Построить кластерную модель, определяющую уровень развития муниципальной системы и общеобразовательных организаций.

4. Принять управленческие решения по использованию положительного опыта в организации образовательного процесса и повышении качества образования.

В оценке **процесса** определяется мера соответствия основных текущих значений базовых показателей учебно-воспитательного процесса их нормативным значениям. В оценке **результата** выявляется мера соответствия формируемых в образовании достижений обучающихся и предъявляемых к ним требований, зафиксированных в виде федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), а так же ожиданий родителей и учащихся. В оценке результатов измерению подлежат достижения, зафиксированные по завершению реализации программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

**Принципы**, на которых выстраивается исследовательская работа:

Объективность – полученные результаты должны отражать реальное состояние дел, личностный фактор должен быть минимизирован.

Точность – погрешности измерений должны быть такими, чтобы гарантировать значения истинных показателей с приемлемой точностью.

Оперативность – качественная, своевременная и доступная информация, которая должна иметь в большей степени управленческую ценность, то есть соответствовать темпам развития образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Оптимальность обобщения – информация должна соответствовать уровню, которые решает орган местного самоуправления – управление образования Аткарского муниципального района.

Достаточность – объем информации должен соответствовать потребностям и быть достаточным для принятия управленческих решений.

Системность – принцип взаимодействия отдела мониторинга, руководителей общеобразовательных организаций при работе с материалами мониторинга, образующий целостное единство и четкое взаимопонимание в решении поставленных задач.

Доступность – возможность получения, распространения и управления информацией.

МИАС содержит информационную базу данных – систему измерителей всех категорий участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, руководителей ОО, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб муниципального и регионального уровня). База данных МИАС, как единое информационное пространство, объединяющее данные различных уровней в единую систему, обеспечивает решение задач системного мониторинга деятельности и повышения эффективности функционирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Мероприятия МИАС направлены на проведение системного мониторинга качества

общего образования на различных уровнях, в том числе в рамках федеральных и международных исследований, усиление государственно-общественного характера управления качеством образования, а также обеспечение доступа к информации о качестве образовательных услуг широким кругам общественности, согласование представлений о качестве образования участников образовательного процесса и внешкольного сообщества.

Участие общеобразовательных организаций Аткарского района в региональной программе мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области позволяет муниципалитету и ОО системно взглянуть на качество образования: сравнить и проанализировать уровни результативности и процесса относительно модельного кластера. Этот процесс позволяет муниципалитету и ОО, продумав управленческие меры, решения, мероприятия начать эффективно следующий управленческий цикл по улучшению качества образования.

Аналитическая информация о результатах проведенных исследований по оценке качества образования в Саратовской области размещается ежегодно на информационном портале министерства образования (<http://minobr.saratov.gov.ru/minobr/>) и сайте ГАУ СО РЦОКО (<http://sarrckjo/ru>).