

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

№ 39

от 26.02.2021г.

**О Программе развития воспитания
в Аткарском муниципальном районе
Саратовской области на 2021-2025 годы**

В целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Аткарском муниципальном районе Саратовской области на 2021-2025 годы (приложение).
2. Осуществлять ежегодный мониторинг реализации Программы развития воспитания в Аткарском муниципальном районе Саратовской области на 2021-2025 годы.
3. Обеспечить реализацию Программы развития воспитания в Аткарском муниципальном районе Саратовской области на 2021-2025 годы в образовательных организациях
4. Контроль за исполнением возложить на главного специалиста управления образования Родионову А.А.

Начальник управления образования



Н.В. Копенкина

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования администрации
Аткарского муниципального района Саратовской области
от 26.02.2021 г. № 39

Программа развития воспитания в Аткарском районе Саратовской области на 2021-2025 годы

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Программа развития воспитания в Аткарском районе Саратовской области на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р. Программа не относится к категории муниципальных целевых программ и не создает расходных обязательств областного и местных бюджетов по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими целевыми программами Саратовской области и муниципального образования.

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р) (далее – Стратегия), региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа» (утвержденных протоколом президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 13 декабря 2018 года № 3-12-29/135), на основе Плана основных мероприятий, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства. Указанные документы определяют вектор развития системы воспитания в Аткарском районе Саратовской области. Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Аткарский район включает муниципальное образование г.Аткарск, Барановское, Даниловское, Ершовское, Кочетовское, Лопуховское, Озерное муниципальные образования. Численность населения 35 031 чел. (2020). Городское население — 72,5 % (2020). Бережное сохранение традиций является фундаментом региональной культуры. Саратовская область - регион притяжения новых жителей из соседних областей. В регионе сохраняется миграционный баланс, но при этом многие молодые саратовцы (в т.ч. аткарчане) стремятся к самореализации в крупных мегаполисах России и покидают свою малую Родину. В районе существуют демографические проблемы, среди которых - рост численности граждан старшего возраста и миграция экономически активного населения в Москву, Санкт-Петербург и западные страны. Современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей оказали негативное воздействие на общественное сознание, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки.

В ситуации доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сеть Интернет на подрастающее поколение детей обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. Исследования системы организации воспитания и социализации обучающихся, показывают необходимость развития гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся, духовного и нравственного воспитания, физического, трудового, экологического воспитания, добровольчества и волонтерства среди обучающихся, потребность учителей Аткарского муниципального района Саратовской области в повышении квалификации по вопросам воспитания, востребованность просвещения родителей, запрос на приобщение детей к культурному наследию.

Это позволяет указать, что приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения и т.д. Указанные вызовы в сфере воспитания и приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом, что дало основание для разработки «Программы

развития воспитания в Аткарском муниципальном районе Саратовской области на 2020 -2025 годы». Система воспитания строится с учетом реализации федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Аткарского муниципального района Саратовской области представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. В настоящее время на территории Аткарского муниципального района Саратовской области 19 общеобразовательных организаций реализуют программы дошкольного образования (23 структурных подразделения). Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 24 общеобразовательные организации, в состав которых входят 5 филиалов. Количество учащихся составляет 3490 человек. В Аткарском муниципальном районе 1 учреждение дополнительного образования, 916 воспитанников.

Анализ воспитательных практик образовательных организаций дает возможность выделить следующие группы проблем.

Первая группа проблем связана с необходимостью развития системы воспитания в образовательных организациях. Такое развитие возможно программными средствами. В течение года в районе общеобразовательными организациями разрабатывались программы воспитания, которые направлены на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и пр. Таким образом, встает необходимость обобщения опыта апробации программ и последующей организации разработки, методического сопровождения, экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций, способствующих развитию системы воспитания в образовательных организациях.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Современный учитель испытывает затруднения в реализации воспитательной деятельности. Поскольку такая деятельность может быть осуществлена при наличии у учителя знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, указанных в основных нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации, представлений о современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, знаний и умений диагностики и мониторинга процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Исследования детско-родительских отношений, воспитательной деятельности родителей показывают недостаточную развитость у них воспитательных навыков, опыта, отсутствие времени для качественного взаимодействия с ребенком, непонимание родителями воспитательных технологий, сущности функциональных обязанностей по воспитанию и обучению детей, дефицит знаний о психологических особенностях ребенка, наличие трудностей при самостоятельном поиске ответов на ежедневно возникающие вопросы по воспитанию и развитию детей и пр. Наряду с вышеуказанным отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, таким образом, является ответом на данный вызов. Сотрудничество образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их готовности пополнять собственные психолого-педагогические знания, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с осуществлением сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. Мобильность социальных процессов, появление большого количества нормативных документов в сфере воспитания, разработка новых воспитательных технологий, недостаточность воспитательных ресурсов конкретной образовательной организации и пр. делают необходимым сетевое и межведомственное взаимодействие. В основе такого взаимодействия лежит «сеть», представляющая собой совокупность занимающих определенные позиции субъектов (учитель, педагогический коллектив, образовательная организация, институт, общность людей) и связей между ними, направленных на решение проблем воспитания посредством преодоления автономности и закрытости организаций, их взаимодействия на принципах социального партнерства, выстраивания вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами. В сетевом взаимодействии становится возможной методическая совместная деятельность образовательных организаций области,

основой возникновения которой являются проблемы воспитания, понятные всем субъектам, вступающим в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, могут выступать: кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания и т. п.); информационные ресурсы (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.); учебно-методические ресурсы (рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня воспитанности, компьютерные диагностирующие программы и т.д. Таким образом, создание сетевого и межведомственного взаимодействия с учетом его нормативно-правовых оснований, сущностных характеристик, управленческих механизмов и механизмов реализации является важным шагом для методического обеспечения воспитательной работы Саратовской области.

Пятая группа проблем связана с адаптацией детей-мигрантов. Миграционные процессы представляют собой важную компоненту социально-экономических процессов Саратовской области. По данным статистики Саратовскую область в 2019 году покинули более 74,1 тысячи жителей. Количество прибывших в регион достигло 63,8 тысяч человек. Миграция населения ставит проблему адаптации детей-мигрантов. Современная миграционная педагогика детально изучает процессы адаптации детей в иноязычном культурном пространстве. Мигранты приносят с собой особую культуру, которая часто ассоциируется с языковыми и образовательными проблемами. В рамках миграционной педагогики рассматривается проблема адаптационного образования, позволяющего ребенку-мигранту сохранить свою этнокультуру посредством образования. Значимую роль в адаптационном процессе играет учитель, создающий необходимые условия для эффективного протекания указанного процесса, формирующий в детском коллективе культуру бесконфликтных межнациональных отношений с учетом этнических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Развитие профессиональных компетенций учителя в сфере организации социокультурной адаптации детей-мигрантов является необходимым звеном в организации эффективного воспитания.

SWOT- анализ региональной системы воспитания

Сильные стороны муниципальной системы воспитания

1. В Аткарском муниципальном районе Саратовской области накоплен положительный опыт деятельности по приобщению детей к культурному наследию, в рамках которого реализуется культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области». Культурный дневник ориентирован на организацию воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Саратовской области и России; на изучение краеведения с использованием возможностей областных, муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров. Опыт и знания, полученные при заполнении Культурного дневника, помогут школьникам приобщиться к миру музыки, театра, творчества, образовательного досуга. В 2020 году участниками проекта стали 1739 школьников, 297 родителей, 189 педагогов. В 2020 году к 9 разделам дневника добавился 10-й раздел «Поклонимся великим тем годам!», посвященный Году памяти и Славы. В 2020 году Единый культурный день объединил 1394 детей и взрослых.

С 1 сентября 2019 года стартовал новый региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника», реализуемый в дошкольных образовательных организациях и в семьях.

2. Активно развивается волонтерское движение. На территории района действуют детские общественные объединения, принимающие участие в реализации муниципальной молодежной политики, осуществляют добровольческую деятельность.

3. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе программ патриотического воспитания, функционирования школьных музеев, организации поисковой деятельности, традиций военного воспитания. Ведущим документом, определяющим патриотическое воспитание, является закон Саратовской области от 30 июня 2020 года № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»; в нем определены полномочия органов государственной власти области, основные принципы, цель, задачи и направления патриотического воспитания граждан. Важным в организации патриотического воспитания является Постановление Правительства Саратовской области от 30.08.2017 № 451-П «О государственной программе Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» (с изменениями от 09.09.2020 года). Муниципальная программа «Молодежь муниципального образования город Аткарск на 2020 год» определяет цели патриотического воспитания: формирование у граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны, позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у граждан относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву. В рамках реализации данной программы в районе создана и развивается система патриотического воспитания молодежи, важным

элементом которой являются военно-патриотические клубы и организации, являющиеся некоммерческими добровольными общественными объединениями, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи, подготовкой к службе в вооруженных силах, пропагандой здорового образа жизни и т. п.

Основными направлениями деятельности военно-патриотических клубов являются: военно-патриотическое (патриотическое) воспитание молодежи, основы военной службы, допризывная подготовка, физическая подготовка, занятия по военно-прикладным видам спорта и др. На территории района действуют Поисковый отряд «Свеча», 8 военно-патриотических клубов и объединений, созданных на базе образовательных учреждений, в которых занимаются 96 учащихся. Реализация гражданско-патриотического воспитания находит свое отражение в образовательных программах образовательных организаций.

В образовательных организациях района функционируют школьные музеи, выполняющие функцию гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Среди них: Музей Боевой Славы имени 397-й Сарненской стрелковой дивизии МОУ-СОШ №1 города Аткарска Саратовской области, Музей Боевой Славы МОУ-СОШ № 3 имени героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича города Аткарска Саратовской области, Музей Боевой Славы им. 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской краснознаменной ордена Суворова дивизии им. М.И.Калинина МОУ-СОШ №10 города Аткарска Саратовской области, Музей «100 женский батальон ОБ ВНОС» МОУ-СОШ №10 города Аткарска Саратовской области, 12 музейных уголков, комнат. В районе стало традицией проводить слеты школьных музеев.

4. В образовательных учреждениях создана система повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей. Большое внимание уделяется сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, созданию сферы семейного развивающего досуга, системы информирования, просвещения и консультирования родителей по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

В районе работает муниципальный консультативно-методический центр для родителей и детей по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на базе структурного подразделения-детский сад комбинированного вида «Ласточка» муниципального-общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 города Аткарска Саратовской области имени героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича. Сотрудниками консультационного центра оказано 16862 услуги консультативной, психолого-педагогической, диагностической и методической помощи.

5. Развитию профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания способствует муниципальное конкурсное пространство. В районе большое внимание уделялось муниципальным этапам конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и пр.

6. В Аткарском муниципальном районе Саратовской области внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. С сентября 2019 года осуществлен переход на систему персонализированного дополнительного образования детей. Сертификат дополнительного образования позволяет детям (независимо от места проживания) самостоятельно выбирать организации и программы дополнительного образования с учетом своих интересов, возможностей и потребностей. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МАУ ДО ЦДТ города Аткарска, действует портал-навигатор сопровождения перехода на новую систему дополнительного образования детей <https://saratov.pfdo.ru/>, на котором зарегистрировалось более 17 поставщиков услуг дополнительного образования детей, размещено около 79 программ дополнительного образования детей, получено более 3000 именных сертификатов.

7. В Аткарском муниципальном районе Саратовской области уделяется внимание популяризации научных знаний среди обучающихся посредством научных конференций и конкурсов разных уровней.

Система научно-практических конференций для школьников представлена мероприятиями различных уровней. Так в 2020 году приняли участие в следующих научно-практических конференциях для обучающихся: III Межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку», II Региональной научно-практической конференции по математике «Снеговик+», Региональной научно-практической конференции «Духовность и современность», V Региональной научно-практической конференции школьников «Юный математик» и других.

Слабые стороны муниципальной системы воспитания

1. Снижение внимания к вопросам воспитания в результате доминирования предметного начала процесса обучения в общеобразовательных организациях.

2. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций.

3. Недостаточное развитие общественных детских и молодежных движений, организаций; недостаточное их взаимодействие с образовательными организациями.

4. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания нуждаются в детальной разработке.

5. Сложность точной оценки воспитательной деятельности (отсутствие объективных качественных показателей).

Возможности муниципальной системы воспитания

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Аткарского муниципального района Саратовской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

2. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях района по объединениям различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДП. Юнармия и пр.).

4. Формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».

5. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.

6. Формирование условий для организации воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин).

7. Популяризация научных знаний среди обучающихся при помощи системы учебных конференций и конкурсов

Риски муниципальной системы воспитания

1. Отсутствие в части образовательных организаций области заместителей директоров по воспитательной работе (наличие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, что затрудняет выполнение функциональных обязанностей в сфере воспитания).

2. Кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования (старение педагогических кадров).

3. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, классных руководителей к работе с детьми-мигрантами.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

2.1. Концептуальные основы Программы.

Концептуальные основы Программы разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы муниципальной системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов и базируются на перспективах развития, приоритетном содержании, целях и задачах детей и молодежи Российской Федерации, закрепленных в:

Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральном законе «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;

Указе Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указе Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 12.03.2016 N 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

распоряжении Минпросвещения России № P-154 от 27 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

2.2. Основные направления и принципы реализации Программы.

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В указанных документах сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательных организациях Аткарского муниципального района Саратовской области:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- адаптация детей мигрантов;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семейного воспитания;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
кадровое обеспечение воспитательного процесса.

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

принцип особой заботы - создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (как основных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

2.3. Цель, задачи, целевые показатели Программы.

Цель: развитие воспитания в системе образования Аткарского муниципального района Саратовской области на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Задачи:

создание целостной системы воспитания, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию личности каждого ребенка Аткарского муниципального района Саратовской области посредством включения его в воспитательное пространство, различные социальные проекты и программы;

обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязанности всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами воспитательной деятельности;

создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Целевые показатели Программы:

закрепление в содержании воспитания на уровне образовательных организаций таких ценностей как участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность;

увеличение количества добровольческих отрядов в образовательных учреждениях;

увеличение числа образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 25% ежегодно;

приведение программ воспитания образовательных организаций к требованиям законодательства Российской Федерации;

увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения;

динамика доли детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;

увеличение числа детей, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность.

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в Единой неделе

профессиональной ориентации Саратовской области;

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в областных профориентационных конкурсах, форумах и др.

2.4. Механизм реализации Программы.

Управление исполнением Программы осуществляется управлением образования при администрации Аткарского муниципального района Саратовской области. Нормативно-правовой механизм связан с разработкой рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении Аткарского муниципального района Саратовской области в соответствии с Программой. К организационно-управленческим механизмам реализации программы относится консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания. Кадровый механизм реализации Программы связан с развитием кадрового потенциала в части компетентности педагогических и других работников на основе модернизации содержания и организации дополнительного профессионального педагогического образования в области воспитания. Финансово-экономические механизмы включают создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания, обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций.

3. Содержание программы (основные направления развития воспитания в Аткарском муниципальном районе Саратовской области).

3.1. Общая характеристика направления воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

В Аткарском муниципальном районе Саратовской области сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в активизации поисково-исследовательской деятельности;
- в расширении деятельности школьных музеев, музеев Боевой и трудовой славы, музейных комнат;
- в развитии деятельности по допризывной подготовке детей и подростков;
- в выявлении лучших практик в области гражданско-патриотического воспитания средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров.

Вместе с тем, внешние вызовы диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения личностного качества - осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонационального и этнокультурного пространства Аткарского муниципального района Саратовской области и России в целом. В современных условиях требуются инструменты воспитания, способствующие формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности детей, подростков и молодежи, развитию их гражданского самосознания и гражданской позиции, становлению региональной и российской идентичности.

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания.
2. Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей, подростков и молодежи.
3. Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области.
4. Создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию.
5. Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6. Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, школьных музеев.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях района программ патриотического и гражданского воспитания;

координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

3.2. Общая характеристика направления воспитания «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей».

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В районе действует эффективная система по духовно - нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Для нашего района особую актуальность приобретает идея единства общества, поскольку Саратовская область является многоконфессиональным и поликультурным регионом.

В вопросах духовно-нравственного воспитания молодежи и поддержания гражданского согласия в Аткарском муниципальном районе Саратовской области стали уже традиционными такие площадки для диалога между общественными организациями и образовательными учреждениями, религиозными организациями и национально-культурными центрами, как «Пименовские чтения», «Дни славянской письменности и культуры», мероприятия в рамках Гражданского форума, молодежные форумы с участием представителей духовенства. Особо стоит отметить просветительскую деятельность этно-культурного центра, целью которого является знакомство учащихся с историей, бытом, традиционной культурой народов и народностей, проживающих на территории нашего района, которых насчитывается более 50.

Обострение глобальных проблем человечества, динамизм социальных процессов, сложность задач современного мира заставляют сегодня мировое сообщество все настойчивее обращаться к проблеме духовно-нравственного воспитания, которое выступает условием и средством сохранения, как самой личности, так и всего общества. Особое значение данная проблема приобретает для России: сложные процессы в экономике, политике, национальных отношениях, резкое расслоение общества, «кризис идентичности» ученые связывают, в том числе, и с «духовным кризисом», кризисом человека – особым состоянием нашего общества, сутью которого является неспособность сделать следующий шаг в своем развитии, нравственно-ценностная дезориентация и опустошенность людей, прежде всего молодежи. Серьезная проблема современности состоит, в том числе, в забвении норм нравственности, в подмене ценностей в условиях борьбы культур, кризисе института семьи, нивелировании национальных традиций, доминирования массовой культуры. Поэтому с процессом воспитания молодого поколения связывается дальнейшее духовное возрождение российского общества.

Следовательно, внешние вызовы диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонационального и этнокультурного пространства Саратовской области и России в целом.

Ключевые задачи:

1. Формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности».

2. Развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме

3. Расширение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.

4. Внедрение актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.

5. Координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;

деятельность муниципального методического объединения по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

3.3. Общая характеристика направления воспитания «Приобщение детей к культурному наследию»

В районе функционирует система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается:

в реализации образовательных программ общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района Саратовской области;

в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

в культурно-образовательной деятельности музеев Аткарска, библиотек, выставочных и пр.;

в осуществлении и дальнейшем продвижении региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью приобщения дошкольников и школьников к миру искусства, музыки, театра, творчества, образовательного досуга;

в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

Ключевые задачи:

1. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории района, Саратовской области, Российской Федерации в целом;

2. Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;

3. Создание условий для развития региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Саратовской области, исторических и национально-культурных традиций;

4. Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;

5. Формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

Инструменты:

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории района, Саратовской области, Российской Федерации в целом посредством научно-методического сопровождения разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

организационно-методическое сопровождение творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

повышение квалификации работников образования в сферах музейной, театральной педагогики, кинопедагогики;

научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам воспитания в контексте приобщения подрастающего поколения к культурному наследию своей страны, мира;

организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);

дальнейшая реализация Всероссийского межведомственного проекта «Культурный норматив школьника»;

диссеминация лучших культурно-образовательных практик.

3.4. Общая характеристика направления воспитания «Популяризация научных знаний среди детей».

Популяризация научных знаний как направление воспитания связана с распространением научных знаний в современной и доступной для детей и молодежи форме в целях популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности. Основным ресурсом этой деятельности в общеобразовательном учреждении является учебный процесс, в котором одним из главных субъектов воспитательной работы, направленной на популяризацию научных знаний среди детей, выступает учитель. В рамках урока эффективно происходит не только формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры научного, исследовательского, проектного, учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в сотрудничестве различных организаций, обеспечивающих решение проблем одаренных детей;
- в образовательных программах образовательных организаций;
- в выявлении лучших практик в области популяризации научных знаний средствами конкурсных мероприятий, круглых столов, форумов, симпозиумов, конференций, чтений и слушаний;
- в традиции регулярного проведения на территории района конкурсов, фестивалей, смотров знаний детей, популяризирующих научные знания.

К числу существенных проблем популяризации научных знаний можно отнести следующее:

распространенность псевдонаучных, околонуточных мифов, сведений.

фрагментарность событий и мероприятий, популяризирующих науку.

Ключевые задачи:

1. Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей.
2. Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
3. Поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;
4. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
5. Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал.
6. Развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали), стимулирование самореализации молодежной аудитории в программах и проектах образовательной направленности.

Инструменты:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одаренными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности;
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;
- многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный уровень, муниципальный уровень и региональный;
- популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях.

3.5. Общая характеристика направления развития воспитания «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в образовательных организациях Аткарского муниципального района Саратовской области является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в укреплении системы обеспечения безопасной среды развития детей путём разработки и внедрения эффективных технологий и методик работы по профилактике и устранению буллинга в детских коллективах, обеспечению психологической безопасности образовательной среды;

в популярности спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях (более 90% всех мероприятий включают физкультурно-спортивную и спортивно-оздоровительную деятельность обучающихся);

в увеличении числа школьных спортивных клубов (далее – ШСК), вошедших во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов (в 2020 году зарегистрировано 6 ШСК);

в выполнении нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО) обучающимися (основная категория населения, выполнивших нормативы ГТО I-V ступеней, от 6 до 17 лет, что составляет 87,7 %);

в совершенствовании организации питания обучающихся, формировании культуры здорового питания детей и подростков (с 2000 г. в регионе реализуется курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6 классов; с 1 сентября 2020 г. все обучающиеся с 1-4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием);

в актуализации профилактики в образовательной среде наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (реализация курсов «Основы здорового образа жизни», «Мой выбор», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Полезная прививка», «Полезная практика – реальная альтернатива»);

в выявлении лучших практик в области физического воспитания, формирования культуры здоровья средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей.

Вместе с тем следует отметить, что уровень физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций, напрямую находящийся в зависимости от состояния физического воспитания, вызывает беспокойство. По результатам мониторинговых исследований в Саратовской области в 2020 году к основной группе здоровья отнесены 90,87% обучающихся. Низкий уровень подготовки выявлен у 47,51 % обучающихся, средний уровень – 31,98% обучающихся и высокий уровень – 12,32% обучающихся. Современные тенденции диктуют необходимость поиска инновационных педагогических моделей в области формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, внедрением в практику образовательных организаций современных здоровьесформирующих технологий и методик работы, форм организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

Культура здорового образа жизни личности – это часть общей культуры, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье. На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек.

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания.

2. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой;

3. Развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях района.

4. Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

5. Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.

6. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодежи региона, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

7. Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности, в том числе посредством реализации программ в рамках деятельности стажировочной площадки «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся; внедрение современных форм детского и молодежного движения, организация волонтерской деятельности, активное взаимодействие с ресурсным центром Российского движения школьников (далее – РЦ РДШ) в Саратовской области;

разработка и дальнейшее внедрение в ОО региона программ здоровьесформирующей и профилактической направленности, в том числе по формированию культуры питания обучающихся, а также эффективных моделей организации школьного питания;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.

совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;

укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания.

3.6. Общая характеристика направления развития воспитания «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей».

Саратовская область по уровню и масштабам развития промышленного производства и развития сельского хозяйства занимает одно из ведущих мест в Поволжском экономическом регионе, является крупным топливно-энергетическим комплексом, обладает развитой транспортной инфраструктурой, городом с развитой системой воспитательных, образовательных учреждений. Для успешного развития экономики и образования области необходимы кадры. Серьезной проблемой для системы образования района является старение педагогических кадров, недостаточно эффективная их замена молодыми специалистами. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях Аткарского муниципального района Саратовской области ежегодно увеличивается. Нерешенной остается проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет около 6,23 % от общего количества работников образовательных учреждений района. В связи с этим является весьма актуальным решение вопросов трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения подрастающего поколения, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности, вопросов повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Национальным проектом «Образование» и региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о мире профессий, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности. Профориентационная работа базируется на Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и представляет собой систему мероприятий по подготовке подрастающего поколения к выбору профессии. Профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора, повысить престиж профессий, связанных с воспитанием детей. Профессиональное воспитание связано с формированием профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека - основы для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Цель профессионального воспитания состоит в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности. Трудовое воспитание сегодня выступает как процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств и компетенций современного специалиста.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в выявлении и тиражировании лучших практик в области трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров, дней и недель профориентации;

в участии обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

в традиции трудовых десантов, акций, дежурств, летней трудовой практики, летнем трудоустройстве обучающихся.

Однако в системе профессионального и трудового воспитания:

недостаточно развиты механизмы вовлечения общественных организаций и родителей в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

недостаточно скоординированы действия различных ведомственных структур, образовательных учреждений по организации трудового воспитания школьников, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

непрерывно появляются новые и отмирают ранее существовавшие профессии, постоянно изменяется функциональная структура и компетентностное содержание всех видов профессиональной деятельности, что актуализирует проблему дальнейшего обновления содержания профессионального воспитания и самоопределения. Исходя из этого, необходимо повышать роль системы трудового и профессионального воспитания в образовательных организациях как составной части профессиональной ориентации, изменяя формат профориентации, педагогических решений в области профессионального самоопределения обучающихся.

Ключевые задачи:

1. Развитие системы комплексного научно-методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

2. Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

3. Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и кураторов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.

5. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты:

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;

обеспечение эффективной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и работодателей, направленной на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей, уважения к людям труда;

использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, в осуществлении практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии, за счет специалистов-производственников.

3.7. Общая характеристика направления развития воспитания «Экологическое воспитание».

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к

числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в основных и дополнительных образовательных программах всех уровней образования;
- в организации экологических кружков, клубов, добровольных объединений природоохранной направленности, экологических патрулей, школьных музеев;
- в распространении лучших практик в области экологического воспитания средствами конкурсных мероприятий, форумов, конференций, фестивалей, смотров, природоохранных акций;
- в координации данной работы региональными министерствами образования, природных ресурсов и экологии, промышленности и энергетики, сельского хозяйства, общественной Палатой Саратовской области, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), работниками лесничеств и прочих заинтересованных организаций.

Современные вызовы диктуют необходимость поиска новых педагогических решений для формирования экологической культуры подрастающего поколения. Экологическое воспитание должно выстраиваться как непрерывный процесс, направленный на формирование экологической компетентности личности обучающегося как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды. Необходимо организовать деятельность обучающихся по реализации проектов экологического содержания, участию в природоохранных конкурсах, акциях марафонах, субботниках, профориентационных проектах и прочих мероприятиях, ориентированных на бережное отношение к природе и ее эстетическое восприятие.

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания.
2. Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, подростков и молодежи.
3. Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности в области экологического воспитания.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания; координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения; формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

3.8. Общая характеристика направления развития воспитания «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, являются одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики района. Общественная и благотворительная деятельность, добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

На территории Саратовской области осуществляется государственная поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе добровольческих. В реестр молодежных и детских общественных организаций и объединений входят 476 организаций, в программах которых задействовано порядка 93 обучающихся. Создание отрядов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» стало продолжением деятельности в данном направлении.

Данное приоритетное направление реализуется через систему региональных мероприятий:

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (форумы добровольцев, конкурсные мероприятия);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ.

Однако необходимо отметить, что ситуация, сложившаяся в России в 2020 году, диктует новые вызовы в сфере развития общественных организаций, добровольчества: внедрение новых направлений общественной и добровольческой деятельности (медиаволонтерство, культурное и эко-волонтерство, сохранение исторической памяти, поддержка населения в период пандемии); развитие осознанной детской инициативы в возникновении общественного объединения (поскольку объединения, инициируемые взрослыми, не получают развития); широкое вовлечение подростков и молодежи в деятельность добровольческих объединений (24 добровольческих отряда насчитывает 240 постоянных членов).

Ключевые задачи:

1. Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

2. Расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.

3. Реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик детей, подростков и молодежи как внутри образовательных организаций, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

Инструменты:

социальное партнерство образовательных организаций с другими организациями, межведомственное и межотраслевое взаимодействие;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);

реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;

обучение основам добровольческой деятельности;

освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

3.9. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

В Аткарском муниципальном районе Саратовской области сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», имеющая целью предупреждение детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации, активное включение семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи. Муниципальный опыт в данном направлении, подкреплен межведомственными соглашениями, программно-проектной деятельностью, действующими воспитательными системами в образовательных организациях разного уровня, что нашло отражение:

в системе межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

в реализации межведомственных планов и программ;

в реализации всеми образовательными организациями района программ воспитания и социализации обучающихся, программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, работы с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, тиражирования воспитательных практик работы с детьми.

Вместе с тем, риски социализации несовершеннолетних в условиях информационного общества, распространение рискованных форм поведения, рост потребительских установок детей и подростков при трудностях целеполагания и неопределенности профессиональной перспективы создают угрозу психическому благополучию несовершеннолетних.

Дополнительными социальными рисками выступают неравномерность доступности для родителей несовершеннолетних экономических, трудовых, социальных, медицинских ресурсов, миграционные процессы в сфере занятости, дефицит внутрисемейных ценностей и воспитательного потенциала семей. В связи с этим, семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети «группы риска» должны стать приоритетной целевой группой при реализации всех направлений данной Программы. Требуется дальнейшая интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения.

Ключевые задачи:

1. Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию.

2. Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3. Совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4. Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации. «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.
5. Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
6. Обобщение и распространение на уровне района лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Инструменты:

совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;

оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

3.10. Общая характеристика направления развития воспитания «Адаптация детей мигрантов».

Саратовская область, имея прямой выход к государственной границе Российской Федерации, принимает на своей территории значительное число выходцев из этих стран. Большая часть миграционного притока населения – выходцы из стран Средней Азии и Кавказа, из Украины и Молдавии. Вместе с тем, миграция вносит значимый вклад в социально-экономическое и демографическое развитие области, обеспечивая компенсацию естественной убыли населения, тормозя демографическое старение, обеспечивая приток рабочей силы, выравнивая диспропорции на рынке труда, осуществляя вклад в развитие отдельных отраслей хозяйственной деятельности. Современная школа становится полиэтнической, ее отличительными чертами можно считать многонациональный состав школы в целом, многонациональный состав класса в частности, разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры.

В районе имеются предпосылки для успешной адаптации детей мигрантов: традиция регулярного проведения на территории района национальных праздников и торжеств, облегчающих культурную интеграцию народов; постоянное внимание общественности к вопросам межнациональной и религиозной толерантности, преодолению разногласий на национальной почве, что выражается в ежегодном проведении круглых столов, форумов, чтений и слушаний по указанной тематике.

Развитие миграционной ситуации и наличие детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, особое отношение к мигрантам, трудности их адаптации к новой социальной среде, отчужденность детей мигрантов, порождаемая некомфортным пребыванием в иной культуре, социальная настороженность обучающихся в отношении детей мигрантов обозначили необходимость обновления деятельности образовательных организаций, а также реализации комплекса мер по языковой, социальной и культурной адаптации детей мигрантов. Эти важные составляющие затрудняют процесс обеспечения доступного качественного образования, существенно влияют на качество обучения других учащихся, находящихся в едином образовательном пространстве. Образовательные организации, в которых обучаются дети мигрантов, зачастую показывают низкие образовательные результаты.

Ключевые задачи:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

включение в образовательный процесс различных мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-

методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе: принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации;

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов.

Инструменты

раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов;

рост числа специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

3.11. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся».

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

Ежегодно в районе работают лагеря с дневным пребыванием детей. Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, организаторы каникулярного отдыха реализуют программы дополнительного образования детей, комплексные программы, оригинальные методики и формы организации летнего отдыха.

Используя модели сетевого партнерства с организациями культуры, спорта, индивидуальными предпринимателями, общественными организациями, педагогические коллективы создают условия для проявления и развития способностей детей, проводят различные полезные и интересные мероприятия. Развитие системы отдыха и оздоровления детей рассматривается как одно из важных направлений социальной политики в отношении детей и подростков в Российской Федерации.

Однако современная ситуация требует рассмотрения летнего отдыха обучающихся как пространства дополнительного образования через творческую деятельность детей, включенных в разнообразные занятия по интересам. В современных условиях актуальны и востребованы новые форматы проведения досугово-развлекательной и познавательной деятельности обучающихся в условиях удаленного доступа (опосредованного общения). Новые технологии способствуют распространению социально-значимых знаний, опыта эффективной коммуникации, и преподнесению их в наиболее яркой и понятной для детей и подростков форме в период каникулярного времени.

Ключевые задачи:

1. Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления.

2. Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления

3. Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества.

4. Совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

Инструменты:

расширение спектра профильных и тематических смен;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

3.12. Общая характеристика направления развития воспитания «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».

В районе действует система поддержки семейного воспитания, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в социокультурном пространстве. В связи с этим, семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров, родители чаще всего имеют желание передать их своим детям, готовы сотрудничать с педагогами для обеспечения духовного развития ребенка. Но при этом педагогическая культура родителей не всегда достаточна. Это порождает необходимость создания условий для организации просвещения и консультирования родителей.

В образовательных учреждениях действует система поддержки семейного воспитания, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающая популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций; системы информирования, просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей).
2. Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
3. Создание условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций.
4. Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.
5. Формирование условий для дальнейшего развития информационной поддержки родительского просвещения.

Инструменты:

научно-методическое сопровождение просвещения родителей (законных представителей);
расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, региональных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;
разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации работников образования в сфере поддержки семейного воспитания, просвещения родителей (законных представителей).

3.13. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся является «сквозной» для всех уровней и типов образования. Трудно переоценить значимость сквозной преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Разнородность педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации, их возрастных особенностей, характера, опыта и условий профессионального развития задает различные форматы сетевого и межведомственного профессионального взаимодействия, которые при общей идеологической и методологической основе направляют процессы воспитания и социализации обучающихся в единое методическое русло.

Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в образовательных организациях. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. В районе проводятся муниципальные этапы Всероссийских конкурсов («Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» и т.д.), и другие. Важным аспектом профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации является повышение престижа данной деятельности. Чаще всего система мер поддержки классных руководителей ограничивается мерами материального стимулирования через выплату стимулирующей части заработной платы педагогических работников. В части поддержки классных руководителей, которые являются ключевыми педагогическими фигурами, осуществляющими работу по воспитанию и социализации обучающихся, в подавляющем большинстве образовательных организаций существует внутришкольная система стимулов и поощрений: популяризация деятельности классных руководителей в СМИ, создание условий для участия педагогических работников в конкурсах регионального и федерального уровней. Вместе с тем, на муниципальном уровне не всегда эффективно используется ресурс профессиональных конкурсов в сфере воспитания для профессионального роста педагогов.

Ключевые задачи:

1. Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей.
2. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.

3. Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.

4. Расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства.

5. Расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Инструменты:

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.)

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

3.14. Общая характеристика направления развития воспитания «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

В районе осуществляется работа по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся. Физическая и психологическая безопасность подрастающего поколения тесно связаны с сохранением и развитием физического и психологического здоровья как одной из основных задач модернизации российского образования.

Обеспечение физической и психологической безопасности детей и подростков строится на профилактике нарушений физического и психологического здоровья. Развитие системы профилактики, в свою очередь, опирается на реализацию регионального комплекса мер «Развитие системы обеспечения безопасного детства в Саратовской области», утвержденного приказом министерства социального развития области от 22 апреля 2019 года № 345 и министерства образования области от 22 апреля 2019 года № 870 «Об утверждении Комплекса мер «Развитие системы обеспечения безопасного детства в Саратовской области».

В рамках реализации комплекса мер в районе проведены мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Министерством образования области в 2020 году проведен мониторинг профилактики аддиктивного и суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях (участниками стали более 32 000 обучающихся старших классов общеобразовательных организаций области всех муниципальных районов). Мониторинг выявил наличие ранних рисков наркотизации; результатом стало понимание необходимости повышения качества профилактической работы в образовательных организациях.

Аткарский район как и вся Саратовская область в целом, опираясь на достигнутые в решении задач информатизации образования результаты, активно включен в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Созданы информационно-образовательные среды образовательных организаций, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. При этом существует ряд проблем информационной безопасности детей, подростков и молодежи: проблема безопасного для здоровья и жизни обучающихся использования средств ИКТ; развития информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ; формирования ценностного отношения обучающихся к соблюдению правил безопасности для жизни и здоровья, нравственных, этических и правовых норм использования средств ИКТ, в том числе, и в профессиональном самоопределении старшеклассников, молодежи.

Ключевые задачи:

1. Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

2. Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

3. Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности.

4. Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты:

Участие в деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (региональные и межмуниципальные проекты);

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях, районе в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

3.15. Общая характеристика направления развития воспитания «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Информационные ресурсы Аткарского муниципального района Саратовской области включают информационные, информационно-образовательные, учебно-методические сайты и порталы, порталы дистанционного обучения, которые оказывают влияние на формирование коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся, способствуют позитивной киберсоциализации (цифровой / информационной социализации) подрастающего поколения. Кроме того, в соответствии с ФГОС общего и профессионального образования, в образовательных организациях созданы информационно-образовательные среды образовательных организаций, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ.

Значимым аспектом данного направления является развитие детско-взрослого социального партнерства в процессе сетевой активности, в том числе развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах организации взаимодействия с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Воспитательный потенциал цифровизации образования находит свое отражение:

в реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

в расширении сетевой активности детей и молодежи (участие в интерактивных и сетевых играх, прохождение онлайн-курсов; организация медиацентров и школьных телестудий; распространение школьных челленджей к Последнему звонку, Первому сентября, празднованию памятных дат).

Вместе с тем, существует проблема безопасности детей, подростков и молодежи в ходе взаимодействия с другими людьми и потреблении услуг средств массовой информации и Интернета. Немаловажным является и недостаточная педагогическая информационно-коммуникативная компетентность педагогических работников, многие педагоги не в полной мере осознают воспитательный потенциал информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей сетевых ресурсов и не готовы инициировать деятельность обучающихся. Похожая ситуация наблюдается в области семейного воспитания: у родителей недостаточно сформирована готовность к поддержке и инициированию продуктивной образовательной и культурно-просветительской деятельности детей, а также совместной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ключевые задачи:

1. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты:

развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;

информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

расширение сетевых активностей участников образовательного процесса средствами проектной деятельности, мобильных технологий, интерактивных игр;

формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

3.16. Общая характеристика направления развития воспитания «Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство».

В районе успешно используются региональные модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

модель непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающая организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовый период;

командная модель повышения квалификации, предполагающая обучение специалистов воспитания, работающих над решением единой проблемы;

дистанционная модель – реализуется посредством систем дистанционного обучения Moodle и сервиса ВикиВики, развернутых на серверах ГАУ ДПО «СОИРО»;

традиционная модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в воспитании детей: курсовая подготовка заместителей директоров по воспитательной работе, воспитателей образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов и т.п.

Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся реализуются по дополнительным профессиональным программам с учетом актуальных профессиональных дефицитов. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся для большинства классных руководителей является сопутствующей к основной должности, в связи с чем целенаправленное повышение квалификации осуществляется по основной деятельности (учебному предмету). Повышение квалификации в сфере воспитания и социализации реализуется для таких работников по остаточному принципу.

Новая логика профессионального развития педагогических кадров предполагает современные инструменты мотивации к освоению дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков): механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия и создания сети стажировочных площадок, которые необходимы в условиях многообразия образовательных возможностей дополнительных профессиональных программ и высокой конкуренции организаций дополнительного профессионального образования.

Ключевые задачи:

1. Реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

2. Обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся.

3. Формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Инструменты:

развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;

увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.);

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

использование неинституционализированной сети инновационных практик системы воспитания для реализации непрерывного формата повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере воспитания и социализации обучающихся;

обучение тьюторов и наставников по актуальным проблемам воспитания.

4. Комплекс мер по развитию воспитания в Саратовской области

Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Информационные ресурсы
4.1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности			
Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания.	Организация межведомственного взаимодействия в системе гражданско-патриотического воспитания	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Изучение и распространение передового опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, продвижение лучших практик	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей, подростков и молодежи Саратовской области.	Реализация проектов и программ гражданско-патриотической направленности для детей и молодежи	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Поддержка детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Обновление содержания патриотического воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области.	Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций

	Вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, социально-моделирующие игры, молодежные переговорные площадки и форумы, фестивали национальных культур и национального творчества молодежи)	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Организация туристско-краеведческих экспедиций и походов в рамках развития внутреннего туризма	МАУ ДО ЦДТ города Аткарска Саратовской области	Сайт МАУ ДО ЦДТ города Аткарска Саратовской области
Создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию.	Создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение социальных практик, создание детско-взрослых общностей, совместное решение социальных проблем в рамках КТД, организация добровольческой деятельности, создание отрядов ЮИД и ЮДП)	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения	Создание системы межведомственной работы с детьми и молодежью по профилактике экстремизма и терроризма	Управление образования администрации Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности создание атмосферы безопасной жизнедеятельности, уменьшение в образовательных учреждениях случаев физического и психологического насилия и жестокости	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Внедрение современных моделей самоуправления	Управление образования администрации Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, создания школьных музеев.	Организация экспедиций, походов, слетов с участием детей и молодежи	Управление образования администрации Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Организация обучения поисковому делу подростков и молодежи	МОУ-СОШ № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области	Сайт МОУ-СОШ № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
	Организация и сопровождение деятельности музеев образовательных организаций области	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций

	Интеграция предметной и внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования через организацию поисково-исследовательской деятельности, в том числе сетевых проектов и сетевых программ	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
4.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			
Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме	Совместные мероприятия по проблемам духовно-нравственного воспитания.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Создание системы комплексного научно-методического сопровождения духовно-нравственного воспитания.	Изучение и распространение передового опыта по духовно-нравственному воспитанию, продвижение лучших практик в данной области	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области.	Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения истории родного края.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
4.3. Приобщение детей к культурному наследию			
Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом;	Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к культуре, культурному наследию: встречи с представителями культуры, искусства, проведение культурных мероприятий.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Учреждения культуры	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций Учреждения культуры
	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» («Единый культурный день», культурный марафон и пр.).	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Учреждения культуры	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций Учреждения культуры
Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах.	Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения: проведение творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Учреждения культуры	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций Учреждения культуры

<p>Создание условий для дальнейшей реализации региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Саратовской области, исторических и национально- культурных традиций.</p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия в системе приобщения подрастающего поколения к культурному наследию. Разработка методических пособий по реализации культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области». Научно-методическое наполнение сайтов культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области».</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Учреждения культуры</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций Учреждения культуры</p>
<p>Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию</p>	<p>Организация межмуниципального взаимодействия в системе приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций</p>
	<p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам приобщения воспитанников к культурному наследию своей страны, мира.</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>Сайты образовательных организаций</p>
	<p>Изучение и распространение лучших педагогических практик приобщения детей к культурному наследию.</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций</p>
<p>Формирование условий для развития информационного сопровождения приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.</p>	<p>Создание и поддержка ресурсов для культурных инициатив обучающихся.</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций</p>
<p>4.4. Популяризация научных знаний среди детей</p>			
<p>Повышение привлекательности науки и заинтересованности детей и молодежи в научных познаниях. Вовлечение детей и подростков в научную деятельность в свободное время</p>	<p>Развитие сети образовательных организаций, ориентированных на научное творчество, инженерную, изобретательскую и исследовательскую деятельность, в том числе детских технопарков «Кванториум», IT-кубов, центров естественно-научного и технологического образования «Точка роста»</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций</p>

Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	Поддержка и проведение для детей и молодежи научно-популярных, научно-технических муниципальных и региональных выставок, конференций и иных мероприятий	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций Муниципальное СМИ
	Проведение олимпиад, конкурсов и соревнований среди детей и молодежи по научной и инновационной тематике	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций Муниципальное СМИ
Формирование у детей и молодежи представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Развитие мотивации к обучению в различных областях знаний	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Вовлечение представителей СМИ в популяризацию научной, научно-технической и инновационной деятельности	Участие СМИ на крупные мероприятия, организуемые для детей	Управление образования администрации Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района

4.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания.	Организация межведомственного взаимодействия в системе физического и здоровьесформирующего воспитания	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам физического и здоровьесформирующего воспитания обучающихся, профилактики асоциального поведения и вредных привычек	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей физической культуры и других педагогических работников физкультурно-спортивного профиля	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой	Реализация проектов и программ здоровьесформирующей направленности для детей и молодежи	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций

	Внедрение актуальных практик и эффективных технологий здоровьесформирующего воспитания	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Поддержка деятельности школьных спортивных клубов	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Поддержка стремления у детей с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по реализации идей ЗОЖ. ВФСК ГТО	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Реализация муниципальных проектов в области физического воспитания	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Поддержка профессионально-ориентированных и спортивно-одаренных обучающихся, мотивированных на педагогическую, тренерскую и иную деятельность в области физической культуры и спорта	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона.	Реализация проектов и программ по формированию культуры питания обучающихся	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Выявление и распространение эффективных моделей организации школьного питания	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями	Обновление содержания физического воспитания обучающихся на основе традиционных и новых видов спорта	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций

и склонностями		Образовательные организации	
	Систематизация содержания физического воспитания обучающихся на основе сочетания урочной, внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура», и деятельности в системе дополнительного образования	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом детям с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.	Реализация проектов и программ, направленных на повышение мотивации детей и родителей (законных представителей) к ведению активного и здорового образа жизни	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Внедрение актуальных практик и эффективных технологий, способствующих мотивации детей и родителей (законных представителей) к активному и здоровому образу жизни	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Повышение активности обучающихся и их семей в деятельности ШСК и спортивных мероприятиях (Игры ШСК, Президентские состязания, Президентские спортивные игры)	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Создание ресурсов для информирования обучающихся о проведении спортивных мероприятий	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодежи региона, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.	Привлечение ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций

Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи.	Реализация проектов и программ, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
	Координация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района Сайты образовательных организаций
4.6. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей			
Развитие системы комплексного научно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей	Организация межведомственного взаимодействия в системе трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в процессе повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, для проведения совместных мероприятий	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по актуальным вопросам трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения обучающихся	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Изучение и распространение лучших педагогических практик в области трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества»; в области повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду	Проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду, трудовым достижениям: встречи с ветеранами и передовиками труда, праздники труда	Образовательные организации Предприятия и организации, расположенные на территории района	Сайты образовательных организаций
	Цикл тематических экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций: «Учитель – профессия и судьба»	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт ГАУ ДПО «СОИРО»
Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности (в том числе, к трудовой деятельности, связанной	Организация и проведение дежурств в школе, субботников, трудовых акций, трудовых десантов. Организация летней трудовой практики, помощь подросткам в трудоустройстве в летнее время и др. Привлечение родителей к формированию	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций

с воспитанием детей), включая обучение и выполнение обязанностей домашнего труда.	и развитию у детей навыков трудолюбия, самообслуживания		
Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, организация профессиональных проб	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое воспитание, профессиональное воспитание и самоопределение»	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Формирование у обучающихся умения выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями; формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности	Реализация проектов и программ по формированию у обучающихся осознанного выбора профессиональной деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий трудовой и профессиональной направленности, проведение Дней открытых дверей в средних профессиональных и высших образовательных учреждениях Расширение спектра мероприятий в рамках конкурсного движения по повышению профессионального мастерства педагогов и обучающихся	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
4.7. Экологическое воспитание			
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Вовлечение детей и молодых людей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты экологической направленности)	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	Реализация эколого-ориентированных программ и проектов для детей дошкольного и школьного возраста	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района

4.8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений	Создание организационно-управленческих условий для развития добровольчества: - организация межведомственного сотрудничества; - создание реестра добровольческих объединений; - осуществление контроля за качеством программного обеспечения обучения лидерского состава общественных объединений; - проведение конкурсных мероприятий, направленных на поддержку проектов молодежных и детских общественных организаций	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Развитие информационно-методического оснащения и сопровождения добровольческой деятельности	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Консультирование и обучение сотрудников (наставников) детских и молодежных общественных объединений Организация информационной кампании в муниципальных СМИ о деятельности добровольческих объединений	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Привлечение детей и молодежи к участию в добровольческой деятельности	Развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство)	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Включение детских и юношеских общественных объединений в федеральные и региональные инновационные проекты	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Внедрение современных моделей школьных добровольческих отрядов	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций

	Организация и проведение ключевых событий для участников добровольческих объединений (форумы, слеты, конференции, «добрые уроки», конкурсные мероприятия)	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, основанных на социальных практиках и социальном проектировании	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций

4.9. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

Раннее выявление семей и детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, детей «группы риска», безнадзорных детей по социально-психологическому неблагополучию	Информационный и оперативный обмен в рамках межведомственного взаимодействия	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Аткарского муниципального района Саратовской области муниципальные органы и учреждения системы профилактики	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Оптимизация системы сбора и учета информации о количестве семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, о специфике имеющих у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Совершенствование деятельности социально-психологических служб ОО по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Развитие школьных психолого-педагогических комиссий	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Мониторинг эмоционального благополучия семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска». Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.	Научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по развитию социальных навыков, адаптивных моделей поведения семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации, «группе риска»	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района

	<p>Внедрение практик наставничества при организации психолого-педагогической поддержки воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»</p> <p>Повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обновлении технологий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>ГАУ ДПО «СОИРО» Образовательные организации</p>	<p>Сайты ГАУ ДПО «СОИРО», образовательных организаций</p>
<p>Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей</p>	<p>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей</p>	<p>Служба телефона доверия Образовательные организации</p>	<p>Сайты Службы телефона доверия, образовательных организаций</p>
	<p>Тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций</p>
<p>Обобщение и распространение на уровне региона лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в ТЖС, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Информационно-методическое сопровождение деятельности по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>ГАУ ДПО «СОИРО»</p>	<p>Сайт ГАУ ДПО «СОИРО»</p>
	<p>Выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района</p>
<p>4.10. Адаптация детей мигрантов</p>			
<p>Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области</p>	<p>Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций</p>
<p>Включение детей-мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность</p>	<p>Вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, социально-моделирующие игры, молодежные переговорные площадки и форумы, фестивали национальных культур и национального творчества молодежи)</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций</p>
<p>Создание безопасной образовательной среды, принятие правил ненасильственного</p>	<p>Включение программ социально-психологической адаптации детей-мигрантов в работу психологической</p>	<p>Управление образования администрации Аткарского муниципального района</p>	<p>Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района,</p>

поведения и общения в школе	службы системы образования района	Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	образовательных организаций
Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов, осуществляющих решение проблем детей – мигрантов	Повышение квалификации педагогов вопросов профилактики буллинга в отношении детей-мигрантов	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
4.11. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся			
Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления.	Формирование социально ответственного отношения детей и подростков к природному окружению, социуму, другим, самому себе; обогащение социокультурных знаний и конструктивных поведенческих способов	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Тиражирование лучших практик по развитию воспитательного потенциала в организациях отдыха и оздоровления детей в регионе	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления	Создание э реестра организаций, участвующих в сетевом взаимодействии в системе отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
4.12.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.			
Обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) Саратовской области.	Организация межведомственного взаимодействия в системе просвещения родителей (законных представителей), в системе поддержки семейного воспитания.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по	Управление образования администрации Аткарского	Сайт управления образования администрации Аткарского

	актуальным вопросам просвещения родителей (законных представителей), по вопросам семейного воспитания.	муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	муниципального района, образовательных организаций
	Тиражирование лучших практик в области просвещения родителей (законных представителей), в области семейного воспитания.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.	Организация просветительских мероприятий для родителей: встречи с представителями педагогической науки, успешными родителями, специалистами	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Создание условий для формирования у родителей, детей семейных ценностей и традиций.	Организация мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций, семейных ценностей («Единый день семьи», Семейный марафон и пр.).	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.	Проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов для повышения квалификации работников образования по вопросам родительского просвещения, по вопросам семейного воспитания.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Формирование условий для развития информационной поддержки родительского просвещения в регионе.	Реализация проектов и программ для развития информационного сопровождения родительского просвещения.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
4.13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы			
Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих непосредственную деятельность в сфере воспитания	Разработка и внедрение муниципальной системы мер поддержки классных руководителей	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций

Формирование банка эффективных практик в сфере воспитания обучающихся.	Тиражирование лучших практик организации воспитания обучающихся	Управление образования администрации Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам воспитания	Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования»	
	Муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.	Аткарского муниципального района Образовательные организации	
4.14. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности			
Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	Организация межведомственного взаимодействия в системе обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Изучение и распространение передового опыта в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	
Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Реализация проектов и мероприятий, направленных на формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, на профилактику различных вредных привычек	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности, обеспечивающей ее развитие	Организация разработки и реализации в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования	Организация и проведение научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов и родителей по вопросам сетевого образования и организации безопасной Интернет-среды –	Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
4.15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов			

Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.	Обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных субъектов воспитательного процесса (создание информационной среды)	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района
	Разработка и внедрение программ воспитания, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
	Организация культурно-просветительской и образовательной деятельности детей (различного рода мероприятий) с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации	Управление образования администрации Аткарского муниципального района Муниципальное учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Образовательные организации	Сайт управления образования администрации Аткарского муниципального района, образовательных организаций
Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.	Создание и развитие сайтов образовательных организаций; создание школьных и классных сетевых сообществ (или аккаунты школы и классов в соцсетях)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Сайты образовательных организаций
	Информирование о проектах и мероприятиях по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения	Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО»	Сайты министерства образования Саратовской области. ГАУ ДПО «СОИРО»
	Разработка методических материалов и рекомендаций по использованию воспитательного потенциала цифровизации образования	Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО»	Сайты министерства образования Саратовской области. ГАУ ДПО «СОИРО»
	Создание банков информационных и образовательных ресурсов по направлениям развития воспитания	Органы местного самоуправления	