

Анализ РПР по математике в 9 классах 2021/2022 учебный год

[illegible]

1	МОУ-ООШ №2	19	16	0	0	0	0	0%	0%	19	15	0	0	2	13	0%	13%
2	МОУ-ООШ №6	6	6	0	0	5	1	0%	83%	7	7	0	0	2	5	0%	29%
3	МОУ-ООШ с.Барановка	7	7	0	0	2	5	0%	29%	7	7	0	0	1	6	0%	14%
4	МОУ-ООШ с.Вяжля																
5	МОУ-ООШ п.Тургенево	8	8	0	0	2	6	0%	25%	8	8	0	0	2	6	0%	25%
6	МОУ-ООШ с.Песчанка	1	1	0	1	0	0	100%	100%	1	1	0	1	0	0	100%	100%
	Итого:	32	29	11	30	13	12	14%	58%	32	30	1	69	13	10	22,8	66,4
		1	5			1	3			5	7			4	3	%	%

Выводы:

На основании приказов министерства образования Саратовской области от 30 августа 2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», от 10 ноября 2021 г. № 1843 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика» в образовательных организациях Аткарского района были проведены проверочные работы по математике (I и II этапы).

Дата проведения I этапа 24 ноября 2021г. и II этапа – 16 марта 2022г.

По результатам проведения I этапа РПР, в зону риска (количество двоек 50% и более 50%,) попали 13 ОУ, по результатам проведения II этапа РПР -11.

Следует отметить, что 18% обучающихся района не преодолели минимальный порог только из-за того, что не выполнили задания по разделу «Геометрия», следовательно, необходимо уделить дополнительное внимание заданиям данного типа.

Рекомендации: Учителям математики ОУ Аткарского района необходимо проанализировать результаты РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

- учесть «западающие» темы на основании ведомости результатов РПР;
- провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников;
- реализовать дифференцированный подход в обучении;
- уделить внимание заданиям по разделу «Геометрия»;
- разработать индивидуальную траекторию обучения девятиклассников, требующих адресного подхода;
- при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

Рекомендованные сайты для подготовки к ОГЭ в 2021-2022 уч. году

1. <https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2020/08/demo-matematika-oge202b9klass-fipi.pdf>

2. <https://fipi.ru/>

8. <https://wiki.soiro>

3.

<https://www.time4math.ru/oge>

4. <https://math-oge.sdamgia.ru/>

5. <https://mathIQO.ru/oge-statgrad/>

6. <https://neznaika.info/oge/>

7. <https://mathlesson.ru/oge2021fipi-vashenko36var-lvar>

