

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 185

г.Аткарск

от 10.06. 2022 г.

Об эффективности принятых мер порезультатам мониторинга организации работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций Аткарского района на 2021 –2022 учебный год

В соответствии с планом работы организационно-методического центра муниципального учреждения управление образования администрации Аткарского района на 2021-2022 учебный год и в целях организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, формирования у обучающихся мотивации к ответственному выбору профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Питерского района в 2021-2022 учебном году.
2. Рассмотреть вопрос об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аткарского района в 2021-2022 учебном году на совещании с руководителями общеобразовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. провести анализ деятельности общеобразовательного учреждения по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 3.2. Обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «ОМЦ УО» Н.А.Кириченко.

Начальник управления образования



Н.В.Копенкина

**Анализ итогов мониторинга качества образования
в Аткарском муниципальном районе по направлению
«Система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся»**

В соответствии с приказом управления образования от 20.04.2022г. № 185 «О проведении мониторинга «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Аткарского района в 2021-22 уч.году» с 11 по 25 мая 2022 года проведен мониторинг общеобразовательных организаций района.

Целью мониторинга было выявление и итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по профилю ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки материалов по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. Для анализа итогов мониторинга использовались элементы кластеризации. Для качества работы все ОО были разбиты на 2 группы: 1-ая группа – средние школы с количеством обучающихся свыше 100 человек: МОУ-СОШ №1, МОУ-ООШ №2, МОУ-СОШ №3, МОУ-ООШ №6, МОУ-СОШ №8, МОУ-СОШ №9, МОУ-СОШ №10, МОУ-СОШ п.Лопуховка, МОУ-СОШ с.Елизаветино, МОУ-СОШ с.Озерное, МОУ-СОШ п.Сазоново, МОУ-СОШ с.Даниловка- 3198 человек; 2-ая группа – малокомплектные школы: это МОУ-СОШ с. Б.Екатериновка, МОУ-СОШ с.Иваново-Языковка, МОУ-ООШ с.Песчанка, МОУ-СОШ д.Ершовка, МОУ-СОШ с. Марфино.

По итогам работы школы распределены на три кластера: 1 кластер – это успешные образовательные организации, чей опыт должен быть распространен; 2 кластер – школы со средними результатами; 3 кластер – школы с низкими результатами и требующие особую методическую помощь.

Итоги мониторинга следующие:

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

В данном мониторинге приняли участие 7 общеобразовательных учреждений: МОУ-СОШ №1, МОУ-СОШ №3, МОУ-СОШ №8, МОУ-СОШ №9, МОУ-СОШ с.Елизаветино, МОУ-СОШ д.Ершовка, МОУ-ООШ №2.

Активное участие в мониторинге приняли МОУ «СОШ с. Питерка» и «СОШ с. Мироновка». Все опрошенные работают на основе профориентационной программы.

По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2021-2022 учебном году составила 60 человек.

Как показал данный опрос, в ОУ систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (100 %);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (49 %).

В своей работе специалисты ОУ чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (100%), экскурсии (9%), конкурсы (8%), викторины (5%), волонтерское движение (10%), встречи с представителями рабочих династий, ветеранами труда, межведомственными структурами. Достаточно редко применяются элективные профориентационные курсы и факультативные занятия. Иные формы профориентационной работы, которых не было в предложенном списке, респонденты не указали, что, скорее всего, свидетельствует об их отсутствии.

В районе проходит тесное сотрудничество с ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России». Проводятся профессиональные встречи, экскурсии для выпускников 9 классов, на которых обучающиеся лично могут ознакомиться с возможностями заведения. Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Фактор, влияющий на результат:

Школы района находятся достаточно далеко от города, что не дает возможности частых посещений ССУЗОВ и ВУЗОВ в «День открытых дверей».

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов, во всех (17) школах проводилось тестирование для обучающихся 8-11 классов, которое играет не малую роль при определении расширенного изучения отдельных предметов, а в дальнейшем самоопределения. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, т.к. в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие 100 % ОО. В 2021/2022 учебном году открыт класс психолого-педагогической направленности для учащихся 8-11-х классов на базе

МОУ-СОШ №3 города Аткарска(18 человек), в Виртуальном педагогическом классе при СГУ им. Н.Г. Чернышевского обучались 11 человек, открыты 3 агрокласса по инженерно-технологическому и биологическому направлениям в МОУ-СОШ №3 и д.Ершовка, открыт медкласс в МОУ-СОШ №8.

В Аткарском муниципальном районе:

- Утвержден и реализуется план мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Аткарского МР на 2018-2022 годы (постановление администрации Аткарского МР № 833 от 17.09.2018г.)

- Проводятся совещания и встречи с руководителями ОО и педагогическими работниками об имеющихся мерах поддержки педагогических кадров:

- надбавка за работу в образовательных учреждениях в сельской местности (25 %);

- за работу в специальных (коррекционных) классах с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития;

- надбавка к должностному окладу педагогическим работникам, не имеющим стажа работы на период первых трех лет (15 %);

- выплата единовременного денежного пособия в размере 100 тыс. рублей;

- надбавка за квалификационную категорию;

- выплата за выслугу лет (стаж педагогической работы) (в размере 4,7 до 21,7 % от должностного оклада);

- надбавка к заработной плате за почетные звания;

- обеспечение льготами на коммунальные услуги.

Выдано целевых направлений (на педагогические специальности): 2020 г. - 2;

2021 г.-3;

2022 г. - 4.

Фактор, влияющий на результат:

Недостаточное количество мероприятий влияющих на формирование собственного представления о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ.

Проведение ранней профориентации обучающихся

С целью осуществления работы по сопровождению ранней профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100%);

- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (42%).

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах организаций, наличие которого подтвердили 100% ОО.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

В школах района организована работа для обучающихся, по состоянию здоровья нуждающихся в обучении по адаптированной программе. Для них систематически проводятся профориентационные мероприятия. Наиболее распространёнными являются такие формы, как виртуальные экскурсии, творческие мастерские, встречи с работниками различных профессий. При получении основного общего образования отслеживается трудоустройство обучающихся. В 2021/2022 году 5 выпускников 9 класса - самоопределение (по состоянию здоровья).

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся администрация школ взаимодействует с различными организациями и предприятиями. 80% ОО указали на наличие договоров о сотрудничестве (ССУЗы, ВУЗЫ). В 100% ОО есть ответственный за профориентационную работу, согласно приказу, подтверждающего официальное назначение. На базе ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж» проведены профессиональные пробы для выпускников 9 классов.

Фактор, влияющий на результат:

Отсутствие разнообразия промышленных предприятий, организаций различной направленности (сферы обслуживания, услуг и т.п.).

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Обучающиеся 8-11 (1-11) классов принимают участие в открытых уроках в режиме онлайн «ПроеКТОриЯ». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все школы района реализуют Всероссийский проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Открыто 10 новых мест дополнительного образования на базе МОУ-СОШ №1.

Вывод: Во всех общеобразовательных учреждениях района (100%) ведётся системная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектная деятельность и т.п.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОУ.
2. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование».
3. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности.
4. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.
5. Увеличить численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации. **Срок: в течение года.**

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы
управления
качеством образования в образовательных организациях Аткарского
муниципального района по направлению:**

**«Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся»**

Адресные рекомендации:

1. Усилить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, разработать план профориентационной работы МОУ-СОШ д. Ершовка, МОУ-ООШ №2. **Срок: 01.09.2022г.**
2. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» - МОУ-СОШ с. Марфино, МОУ-СОШ с. Елизаветино. **Срок с 01.09.2022г.**
3. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности. **Срок: с 01.09.2022г. по плану.**
4. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. **Срок: с 01.09.2022г. по плану.**
5. Увеличить численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации во всех ОО. **Срок: в течение года.**