

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 132

г. Аткарск

от 01.04.2022 г.

Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях

В целях профилактики асоциальных явлений среди обучающихся, пропаганды здорового образа жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Информацию «О мерах по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних, а также новых видов подростковой токсикомании и формах предотвращения их распространения» принять к сведению.

Директорам МОУ-СОШ № 3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича, МОУ-ООШ № 2 города Аткарска Саратовской области усилить профилактические меры, направленные на профилактику алкоголизма, табакокурения.

Директорам МОУ-СОШ № 1, № 3, № 8, 9, 10 и МОУ-ООШ № 2, 6 совместно с родителями запланировать мероприятия по профилактике употребления электронных сигарет и вреде курения.

1.2. Информацию «Об организации работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на раннее выявление фактов жестокого обращения с детьми» принять к сведению.

Директорам общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района незамедлительно информировать управление образования и органы системы профилактики о выявленных признаках неблагополучия в семьях для принятия мер профилактического воздействия.

1.3. Информацию «Об организации работы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних» принять к сведению.

Директорам общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района взять под строгий контроль работу социальных педагогов, педагогов-психологов, уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса по проведению индивидуальной профилактической работы суицидальных проявлений.

1.4. Информацию «Об организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в свободное от учебы время»

Директору МОУ-ООШ № 2 города Аткарска Саратовской области организовать внеурочную занятость подростков, состоящих на различных видах учета и предоставить предварительную занятость несовершеннолетних в летний период.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Родионову А.А.

/ Начальник управления образования



Н.В. Копенкина

О мерах по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних, а также новых видов подростковой токсикомании и формах предотвращения их распространения.

В семейном воспитании ведущими профилактическими задачами выступают раннее воспитание устойчивых интересов, развитие способности любить и быть любимым, формирование умения занять себя и трудиться. Родители должны понимать, что они формируют потребности личности через вовлечение ребенка в различные виды активности – спорт, искусство, познание. Если к подростковому возрасту позитивные потребности не сформированы, личность оказывается уязвимой в отношении негативных потребностей и занятий. В данном направлении педагоги работают с родителями на родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями.

Основные методы первичной профилактики зависимостей, применяемые в учреждениях образования:

- Формирование мотивации на здоровый образ жизни. Настрой на позитивное отношение и здоровый образ жизни более эффективен.
- Формирование мотивации на поддержку. Каждый ребенок должен иметь возможность поделиться своим несчастьем или, наоборот, счастьем с другими и получить значимую поддержку. Педагоги учат детей помогать другим и знать, что в случае необходимости к ним тоже придут на помощь.

Детский алкоголизм и наркомания, токсикомания, курение приводят к необратимым нарушениям здоровья и очень сложно поддаются лечению, поэтому на классных часах, в ходе бесед данные вопросы рассматриваются с позиции их отрицательного влияния на здоровье и выбора альтернативного поведения – ЗОЖ.

На профилактическом учете состоят несовершеннолетние школ № 3 и № 2, замеченные в употреблении алкогольных напитков.

Детей, состоящих на учете за употребление табакосодержащей продукции нет. Однако проблема электронных сигарет остро стоит среди обучающихся 7 городских школ, несмотря на то, что неоднократно обсуждалась и на классных часах, и родительских собраниях.

2. Организация работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на раннее выявление фактов жестокого обращения с детьми.

С целью раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми в каждом образовательном учреждении проводится профилактическая работа, которая включает следующие направления: работа с родителями, работа с учащимися, работа с педагогами. Большое значение также имеет работа с субъектами профилактики района и города в рамках межведомственного взаимодействия. В своей работе учреждения образования руководствуются «Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями на территории Саратовской области». За последние годы в наших образовательных учреждениях таких фактов жестокого обращения с детьми выявлено не было, но профилактическая работа ведется постоянно.

3. Об организации работы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

В целях мониторинга суицидального поведения детей и подростков руководители общеобразовательных организаций ежемесячно представляют отчет о фактах проявления агрессии несовершеннолетними, сводная информация направляется управлением образования администрации Аткарского муниципального района в министерство образования Саратовской области и ПДН ОМВД России по Аткарскому району Саратовской области.

В образовательных организациях профилактика суицидального поведения строится в направлении позитивного мышления у детей и подростков, т.е. применяется подход, направленный на укрепление психического здоровья в целом.

Отягощающими факторами риска суицида в большинстве случаев выступают школьная дезадаптация и трудности обучения, дисфункции семейных систем, нервно-психические заболевания, поведенческие девиации. Все они учитываются организации профилактической работы: в начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся проходят психологическую диагностику, по результатам которой выявляется «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. С этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится диагностическое обследование эмоционального состояния, и склонности к депрессивным состоянием, а затем занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и одаренные ученики.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Сложность в том, что не всегда удается с помощью диагностического инструментария выявить детей в состоянии эмоционального напряжения и предугадать возможный суицид. И не во всех учреждениях образования есть специалисты по данному направлению.

4. Об организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в свободное от учебы время.

В начале учебного года работа классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на различных видах учёта, в объединения по интересам начинается с формирования у них интереса к предлагаемой деятельности.

Дети, находящиеся на ведомственных учетах охвачены дополнительным образованием (кружки МАУ ДО ЦДТ «Тканевый дизайн», «Художественная выставка», «Английский через сказку», «ловкие пальчики», «Арт-студия Балалайка и веселые ложжари», «Говоруша» «Скорочтение» посещают 6 человек; в центрах «Точка роста» - «Легоконструирование», «Шахматы», «Фотовидеостудия», Мир Scratch»- занимается 6 детей).

Внеурочной деятельностью на базе школ данная категория детей (100 %) занимается в спортивных секциях, кружках «Культура края», «Театральный», «Мой друг компьютер», «Вездесущая химия», «Мир математических наук», «Изонить», патриотическом клубе «Возрождение».

Ребята привлекаются к проведениям акций, посещению школьных библиотек, занятиям на классных часах.