

ПРОТОКОЛ № 3

заседания профессионального педагогического сообщества учителей
математики Аткарского МР

08 апреля 2022 года, 14.00 час.

МОУ-СОШ №9

На заседании **присутствовали:**

1. Карташова Наталия Ивановна – методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР
2. Тихонова Ольга Владимировна – учитель математики МОУ-СОШ №9,
руководитель ПС учителей математики
3. Васина Татьяна Викторовна - учитель математики МОУ-СОШ №1
4. Томникова Светлана Ивановна – учитель математики МОУ-СОШ №9
5. Трущелева Виктория Викторовна – учитель математики МОУ-СОШ №9
6. Евланова Нина Григорьевна - учитель математики МОУ-СОШ №3
7. Кузнецова Татьяна Николаевна - учитель математики МОУ-СОШ №3
8. Бражникова Ольга Валентиновна - учитель математики МОУ-СОШ №3
9. Краснова Прасковья Владимировна - учитель математики МОУ-ООШ №6
10. Фомина Екатерина Александровна - учитель математики МОУ-ООШ №6
11. Томенко Татьяна Викторовна - учитель математики МОУ-СОШ №10
12. Волкова Елена Юрьевна - учитель математики МОУ-СОШ №8
13. Копенкина Наталья Владимировна - учитель математики МОУ-ООШ №2
14. Никитина Елена Петровна – учитель математики МОУ-ООШ с. Барановка
15. Москаленко Ирина Анатольевна - учитель математики МОУ-СОШ с.
Даниловка
16. Игнатова Зоя Ивановна - учитель математики МОУ-СОШ с. Елизаветино
17. Дубовицкая Лилия Анатольевна - учитель математики МОУ-СОШ с.
З.Хутора
18. Кирпичева Ольга Викторовна – учитель математики МОУ-СОШ п.
Лопуховка
19. Рейн Татьяна Владимировна - учитель математики МОУ-СОШ с. Марфино
20. Киреев Виталий Леонидович - учитель математики МОУ-СОШ с. Озёрное
21. Андреева Елена Валентиновна - учитель математики МОУ-СОШ с.
Прокудино
22. Сахарова Елена Николаевна – учитель математики МОУ-ООШ п.
Тургенево
23. Матасова Елена Юрьевна – учитель математики МОУ-СОШ п. Сазоново

Отсутствовали:

МОУ-СОШ с. Большая Екатериновка, МОУ-ООШ с. Вяжля, МОУ-СОШ с.
Ершовка, МОУ-СОШ с. Иваново-Языковка

Повестка дня:

1. Итоги проведения Региональных проверочных работ в 2021/2022 учебном году. II этап в Аткарском районе. Задачи по улучшению качества знаний по математике в школах района.
Карташова Н.И., методист МУ «ОМЦ УО»
2. Анализ выполнения заданий Региональных проверочных работ в 2021/2022 учебном году. II этап
Тихонова Ольга Владимировна – учитель математики МОУ-СОШ №9,
руководитель ПС учителей математики
3. «Из опыта работы учителей математики по выполнению заданий первой и второй части Региональных проверочных работ по математике»
Евланова Нина Григорьевна - учитель математики МОУ-СОШ №3
Волкова Елена Юрьевна - учитель математики МОУ-СОШ №8
4. Школа современного учителя, аттестация учителей. Планы, перспективы.
5. Разное

По **первому** вопросу повестки дня слушали Карташову Наталию Ивановну, методиста МУ «ОМЦ УО».

В своём выступлении Наталия Ивановна сделала подробный анализ результатов Региональной проверочной работы по математике, (II этап 16марта 2022 года), по каждой школе района. Отметила работу учителей МОУ-СОШ №9, качество знаний обучающихся 54,9%, успеваемость 84,3%. Хорошие результаты по качеству знаний в МОУ-СОШ №8, МОУ-СОШ №3. Вместе с тем, в школах, села Даниловка, села Кочетовка, села Марфино, деревни Ершовка, села Умёт, школ №2 и №6 г. Аткарска, школ п. Тургенево, с. Барановка качество знаний по итогам работы -0%. Обучающиеся данных школ не получили «4» и «5» по результатам работы.

Довела до сведения присутствующих, что из 307 обучающихся, писавших региональную проверочную работу по математике, получили:

«5» -1

«4»-69

«3» -134

«2» -103

Качество знаний по результатам РПР по району составило 22,8%, успеваемость 66,4%

Был сделан сравнительный анализ результатов региональных проверочных работ (РПР) за 2018-2019 учебный год, 2020-2021 учебный год (II этап), 2021-2022 учебный год.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию об итогах проведения Региональных проверочных работ по математике в 2022 году, учесть недостатки и пробелы в знаниях по математике у обучающихся при проведении подготовки к проведению ОГЭ 2022 года.

По **второму** вопросу повестки дня слушали Тихонову Ольгу Владимировну, учителя математики МОУ-СОШ №9. В выступлении был сделан подробный анализ выполнения заданий РПР в 2021-2022 учебном году. По числу, не выполнивших задания РПР:

Наибольшее число затруднений в 1 части РПР у обучающихся вызвало задание №10. Не выполнили -276 учеников, (90%). Задание №8 - не выполнили 222 девятиклассника, Задание №4 не выполнили 219. Данные задания были методически проанализированы

В своем выступлении Ольга Владимировна подробно проанализировала каждое задание первой части, показала наиболее удачные методические приемы и методы решений заданий.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению и применять в повседневной работе методы и приёмы работы с учениками на уроках математики по подготовке к ОГЭ в 2022 году.

По **третьему** вопросу повестки дня выступила Евланова Нина Григорьевна, которая поделилась приёмами подготовки обучающихся к решению задач второй части РПР. На конкретных примерах объяснила различные способы решений одной задачи из задач второй части работы №20. До сведения присутствующих учителей были доведены практики работы с обучающимися 9-х классов по математике.

Опытом работы по подготовке обучающихся к экзамену по математике поделилась Волкова Елена Юрьевна, зам директора по УР, учитель математики МОУ-СОШ №8:

В школе организованы дополнительные занятия по математике в рамках платных образовательных услуг. Программа «Дополнительная подготовка к Единому государственному экзамену «Технология тестирования по математике». Из 37 учащихся школы дополнительные занятия посещают 36. Все учащиеся нашей школы разделены на две группы: в одну включены ученики «слабого» уровня. С данными детьми идёт отработка умения решать задания на отметку «3». В группе «сильных» учащихся отрабатываются умения решать задачи первой части (минимум за 40-50 минут), а далее отработка второй части. Программа «Технология тестирования по математике» является практико-ориентированной, объединяет в себе вопросы теоретической и практической подготовки обучающихся по курсу математики основного общего образования.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению опыт работы учителей школ города по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по математике. Рассмотреть возможность в школах организацию дополнительных занятий по математике в рамках платных образовательных услуг.

По четвертому вопросу повестки дня учителя ознакомились с материалами Школы современного учителя по предмету «математика», проведенной в 2021 году. Рассмотрели задания, требующие методических знаний по математике, оценили их сложность

РЕШИЛИ:

Принять к сведению материалы Школы современного учителя по предмету «математика».

Секретарь заседания: Карташова Наталия Ивановна – методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР