

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 324 ученика. Допущены к итоговой аттестации 311 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 200 обучающихся;
- историю – 5 обучающихся;
- иностранный язык – 9 обучающихся);
- биологию – 108 обучающихся;
- информатику – 76 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – 38 обучающихся;
- химию – 25 обучающихся;
- географию -155 обучающихся;

При этом было 2 участника особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть эти выпускники воспользовались правом сдать только обязательные предметы.

Для 9-х классов было организовано 2 пункта проведения экзаменов (МОУ-СОШ №8, МОУ-СОШ №9), в них осуществлялось офлайн-видеонаблюдение во всех аудиториях и штабе. В ППЭ были созданы условия для проведения экзаменов в соответствии с федеральными,

региональными нормативными документами, инструкциями и рекомендациями, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении экзаменов, обеспечена безопасность и медицинское обслуживание участников ГИА.

В соответствии с п.34. Порядка проведения ГИА, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 в целях содействия проведению ГИА образовательные организации направляют своих работников для работы в качестве руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии, ассистентов и осуществляют контроль за участием своих работников в проведении ГИА, под подпись информируют работников, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках, местах и порядке проведения ГИА. Нужно отметить, что в ходе проведения экзаменов наблюдались случаи неявки организаторов в ППЭ, что создавало определенные трудности (приходилось производить замену). В связи с ограничительными мерами наполняемость аудиторий составляла 9-12 человек и было задействовано на обязательных предметах 30 аудиторий.

В ходе проведения ГИА на экзаменах присутствовали члены ГЭК из числа преподавателей средних специальных учебных заведений г. Саратова, консультант комитета по контролю и надзору министерства образования Саратовской области, аккредитованные общественные наблюдатели. Нарушений не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Математика – 309 чел (план- 311,	Русский язык – 309 чел (план- 310,
--------------------------------------	--

1- отказ – 13 класс, 1- по болезни)				1- отказ-13 класс)			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
19	107	159	24	71	111	118	9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание (2 не преодолели мин. порог)</i>	188	50,5		
<i>История</i>	55	40	3,4	
<i>Иностранный язык (1 не сдавал по болезни)</i>	8	100	4,6	100
<i>Биология (1 не преодолел мин. порог)</i>	108	45,4		97,2
<i>Информатика</i>	76	39,5		
<i>Литература</i>	2	100	4	100
Физика	38	34,2	3,4	100
Химия	25	52	3,8	100
География (7 не преодолели мин.	155	60,6		

порог)				
--------	--	--	--	--

300 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 27 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Выпускники, имеющие неудовлетворительные результаты по предметам будут пересдавать в сентябрьские сроки.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации школ:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.3. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.4. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.

1.6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной

итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

1.7. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.8. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

1.9. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2. Организационно-методическому центру:

2.1. Провести в декабре 2022 года муниципальный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием педагогов, работающих в 8–11-х классах.

2.2. Провести методсовет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.