

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

г. Аткарск

№ 268

23 октября 2023 г.

**Об утверждении  
Положения о муниципальной системе работы  
с одарёнными и талантливыми детьми**

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Аткарского муниципального района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в Аткарском муниципальном районе (Приложение)
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и. о. директора муниципального учреждения «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Петличенко Л.И.

Начальник управления образования



А.Ю. Краснова

С приказом ознакомлены:

## **Положение о муниципальной системе работы с одаренными и талантливыми детьми.**

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности,

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

### Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

#### Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Национальным проектом «Образование», Конвенцией о правах ребенка.

Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители).
- Руководители районных и школьных методических объединений. Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.
- Библиотекари.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Обучающиеся.

#### **Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:**

##### 1. выявление одаренных и талантливых детей:

выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики

потенциальных возможностей детей;

анализ особых успехов и достижений ученика;

создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

##### 2. помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;

формирование и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской и проектной деятельности; организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой; интеграция с ВУЗами.

3. система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

тематические конкурсы, выставки; интеллектуальные предметные и творческие конкурсы; конференция учебно-исследовательских работ учащихся; новогодний бал для одарённых детей;

проведение анализа с помощью индикаторов внешней системы оценки качества образования;

4. принципы работы с одарёнными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

5. поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте отдела образования;
- выдвижение кандидатур на занесение на районную доску почета;
- награждение грамотами по итогам муниципальных конкурсов и соревнований;
- участие в новогоднем бале для одарённых детей

#### 6. работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета;

#### 7. работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

### **Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися.**

#### 1. Функции директора ОО:

- Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а

так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

## 2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных об одарённых детях.
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. Определение критериев эффективности работы.

## 3. Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

## 4. Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной

сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7. Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых обучающихся.
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся. Предоставление необходимой информации классным руководителям. Консультирование родителей.