АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Результаты участников муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в Аткарском районе за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика

В 2022 году муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников (далее – МЭ ВсОШ) в Аткарском МР проводился для обучающихся 7-11 классов с 7 ноября по 18 декабря 2022 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Саратовской области от 11.10.2022 г. № 1660 «Об организационном сопровождении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году».

Количество участников муниципального этапа, прошедшего в 2022 году, составило 373 обучающихся (2021 год – 345 обучающихся; 2020 год – 354 обучающихся;).

Экспертиза качества результатов ВсОШ 2022-2023 осуществлялась в **целях** получения муниципалитетом достоверных данных об уровне достижений участниками олимпиады, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне отдельной общеобразовательной организации, районных методических объединений и муниципалитета связанной с главной задачей Всероссийских предметных олимпиад - выявление и поддержка талантливых детей.

Предмет исследования: целевые показатели и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Муниципальная программа «Молодежь Аткарского МР на 2022-2024 годы».

Объект экспертизы: в рамках экспертизы предусматривалось комплексное исследование достижения участниками результатов МЭ ВсОШ:

Период проведения исследования: начало и окончание работ – октябрь 2022 - февраль 2023 года. Мероприятия по экспертизе осуществлял методист «Организационно-методического
центра учреждений образования" Аткарского муниципального района.

Методика и инструментарий исследования.

В задачу проведения экспертизы входило получение разнообразной информации о количестве участников предметных олимпиад, о «качестве» выполненных работ, о долевом составе победителей и призеров Олимпиад, по статистическим данным собранными в период проведения Олимпиады (таблица 1, таблица 2).

Показатели экспертизы:

- статистика по баллам
- качество выполнение заданий
- индивидуальные результаты
- сравнение баллов с «проходной квотой» по области.
- достижение планируемых результатов.

Таблица № 1.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году Аткарский МР																	
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в МР (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**
17	**2318**	**1188**	0	800	388	**1514**	0	1014	400	**373**	0	280	93	**253**	0	205	48

1 – Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2 – Количество обучающихся в городских школах	3 - Количество обучающихся в сельских школах

В ходе исследования «уровень достижений участников Олимпиады» оценивался по следующим критериям: согласно аналогии оценки - уровня освоения образовательных программ по результатам «независимой оценки» знаний:

1. ***базовый уровень достижений*** *– уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач, в соответствии со спецификой Олимпиадных заданий. (выполнено от 40 % заданий до 65%):*

- критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% заданий базового уровня и более);
- критерий 2 – перспективное значение достижения базового уровня, которое может использоваться после успешного введения стандартов второго поколения (выполнено 65% заданий базового уровня и более);

2. ***повышенный уровень достижения*** *планируемых результатов (выполнено от 65% заданий до 83%);*

3. ***высокий уровень достижения*** *планируемых результатов (выполнено 83% заданий и более);*

4. ***пониженный уровень достижений,*** *определяется по критерию 1 (выполнено от 20% заданий до 40%);*

5. ***недостаточный уровень достижений,*** *(выполнено до 20% заданий), то есть участник продемонстрировал результаты выполнения заданий базового уровня ниже 50%.*

Таблица № 2.

Количественные данные по предметам об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Аткарском муниципальном районе Саратовской области								
Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	179	71	44	27	42	25	5	20
Астрономия								
Биология	294	138	86	52	49	39	5	34
География	236	85	56	29	64	10	5	5
Информатика (ИКТ)	106	14	11	3	8	0	0	0
МХК	3	0	0	0				
История	156	87	52	35	67	15	4	11
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	288	168	110	58	77	35	6	29
Математика	506	99	48	51	45		0	0
Немецкий язык	12	1	0	1				
Обществознание	277	142	91	51	98	25	5	20
Основы безопасности и жизнедеятельности	103	35	25	10	24	8	4	4
Право	50	37	28	9	32	19	3	16
Русский язык	490	298	214	84	125	3	2	1
Технология	84	49	32	17	9	8	2	6
Физика	140	25	19	6	29	0	0	0
Физическая культура	265	217	200	17	87	6	14	46
Французский язык								
Химия	83	6	1	5	29	4	1	3
Экология	52	32	27	5	21	2	1	1
Экономика	11	10	8	2	2			
ВСЕГО	3335	1514	1052	462	808	253	57	196

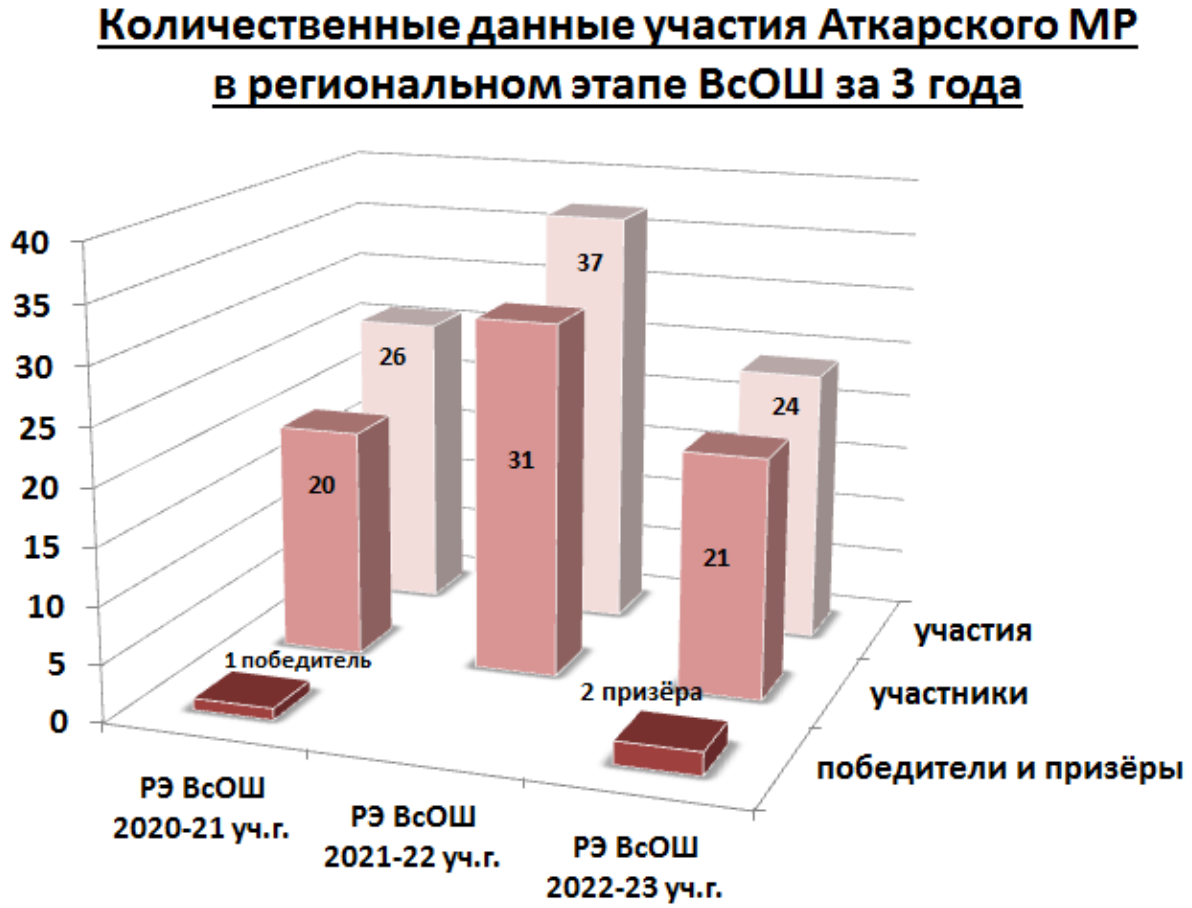
В региональном этапе ВсОШ в 2023 г. участвовали 21 человек,что составило 24 участий из 6 школ. Это 5,6 % от всех 373 участников МЭ ВсОШ.

Школы-участники: МОУ-СОШ № 1 – 3 человека, МОУ-СОШ № 3 - 1 человек, МОУ-СОШ № 8 –2 чел., МОУ-СОШ № 9 – 10 чел., МОУ-СОШ № 10 – 4 чел., МОУ-СОШ с. Даниловка – 1 чел.

В сравнении с прошлым годом:

на рэ ВсОШ 2022-2023 уч. г. было 31 человек (37 участия), из 6 школ района. Это 9 % от всех 345 участников МЭ ВсОШ.

Школы-участники: МОУ-СОШ № 1,3,8,9,10, п. Сазоново.



Вывод в сравнении с 2022 годом:

- ✓ по количеству школ-участников РЭ ВсОШ – без изменений.
- ✓ количество участников рэ ВсОШ – понизилось на 33% с 31 до 21 человека (с 37 участий до 24 – понижение на 35 %). Это 5,6% от всех 373 участников МЭ ВсОШ.

Понижение количества участников РЭ связано с заболеваемостью.

Предметный состав участия на РЭ-олимпиады: литература, русский язык, биология, право, обществознание, география, информатика, английский язык.

Учащиеся 10 классов городских школ школы стали призёрами: Ручкина Екатерина (школа № 9 г. Аткарска) - по литературе и Горбунова Светлана (школы № 8 г. Аткарска) - по обществознанию. В прошлом году не было призовых мест.

В 2022-2023 учебном году, также как и в прошлом, муниципальный этап олимпиады проходил на базе образовательных организаций Аткарского МР (участники выполняли задания каждый в своих школах). Все ОО успешно справились с поставленной задачей: в оргкомитет вовремя были представлены необходимые документы, видеозаписи по каждому предмету, работы детей.

Удалений с олимпиады и апелляций в этом учебном году зафиксировано не было.

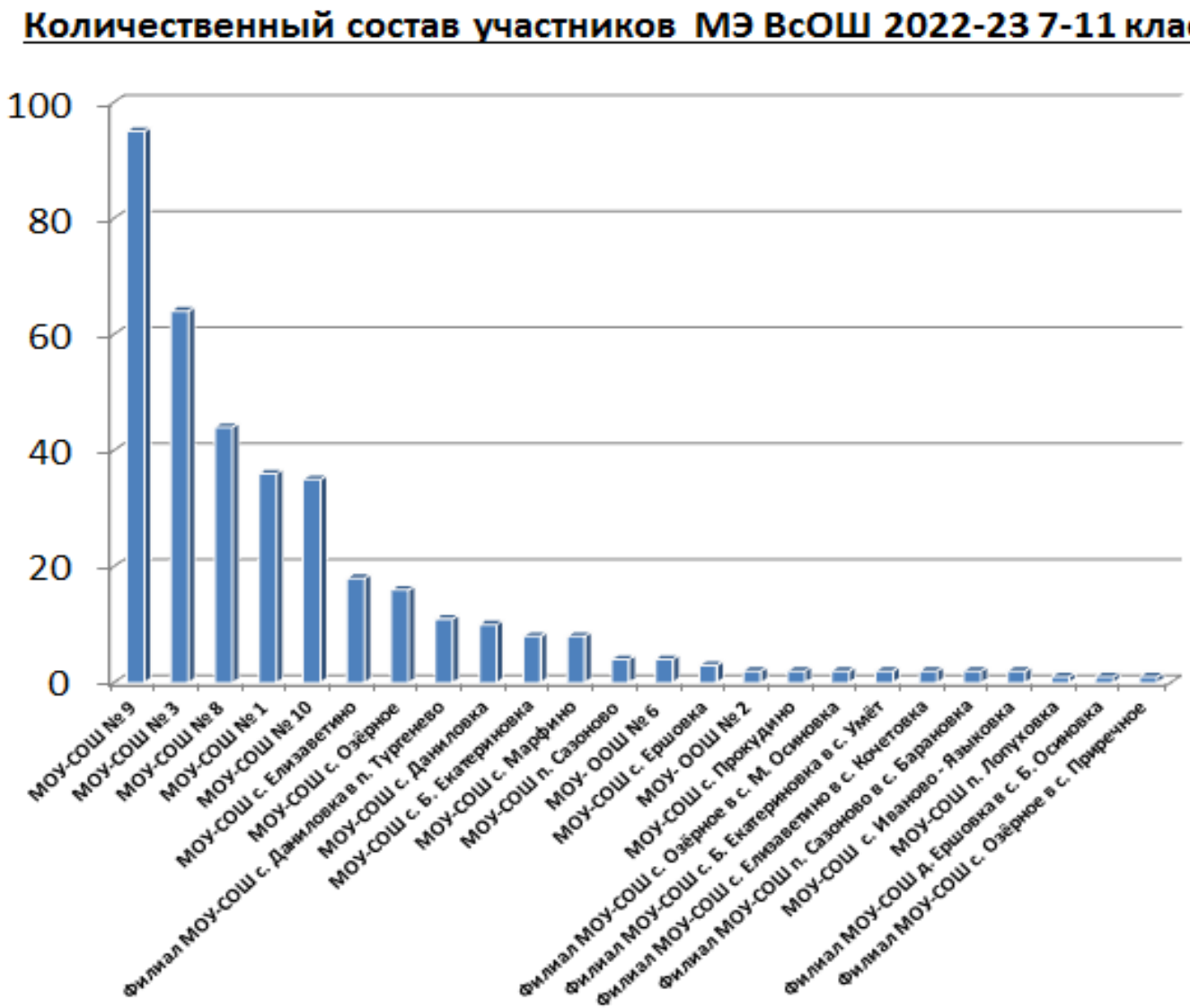
2. Экспертиза степени и уровня достижений участников Олимпиады

Формирование списков участников мэ-ВсОШ проводилось по установленной оргкомитетом «проходной квоте» по каждому предмету, призванный отобрать на МЭ ВсОШ сильных и перспективных школьников. В МЭ ВсОШ из заявленных школьников приняли участие 373 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ района, это 28,8 % от общего количества обучающихся данной возрастной категории.

Анализ МЭ ВсОШ по следующим направлениям:

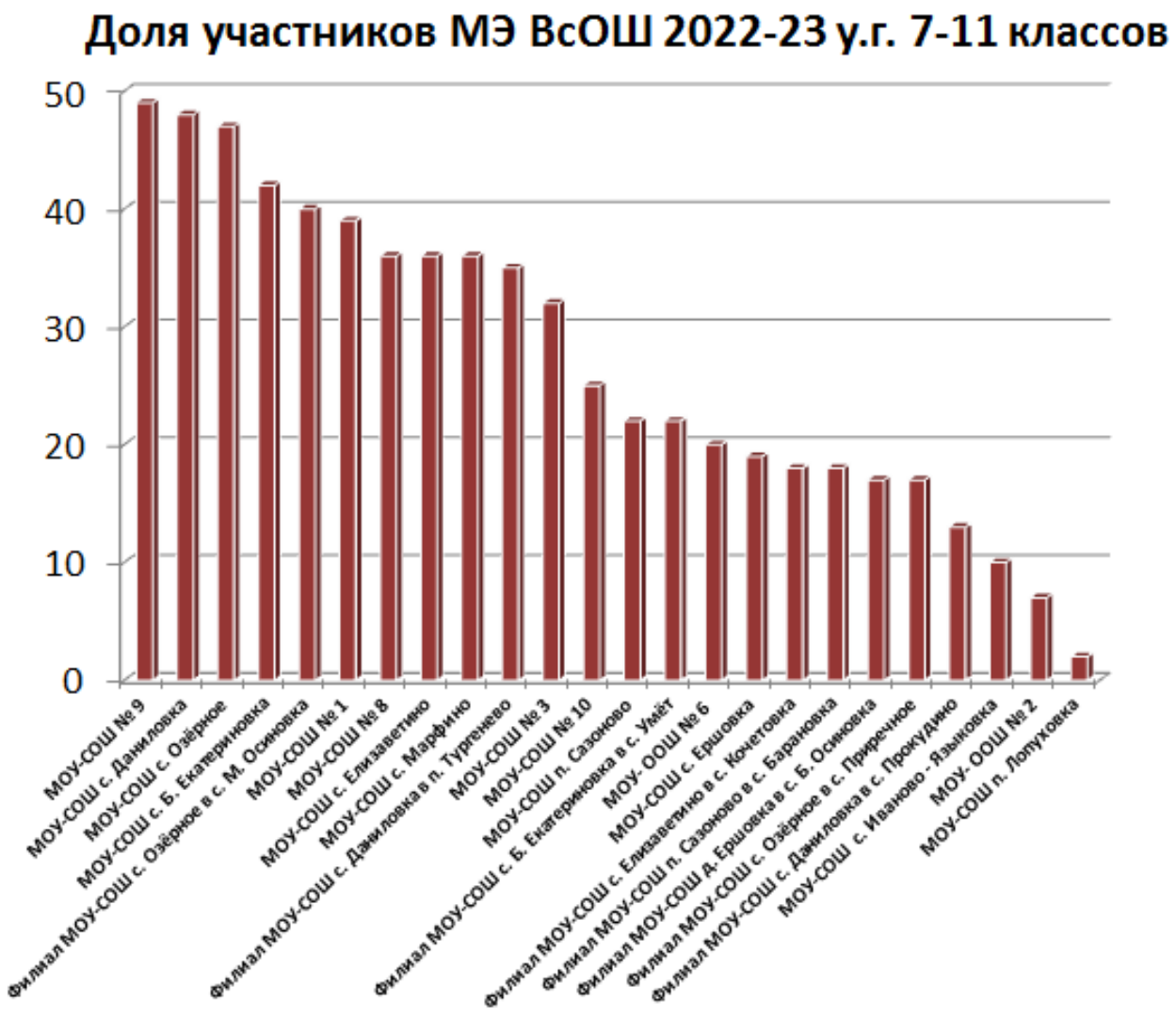
- ✓ учреждения по количеству и доле (рис.2) участия школьников среди 7-11 классов ОО района (рис.1)
- ✓ доля участия школьников среди 7-11 классов ОО района (рис.2)
- ✓ доля участников 7-11 классов среди городских ОО (рис. 3)
- ✓ доля участников 7-11 классов среди сельских ОО и филиалов (рис. 4)

Рисунок 1



Наименование ОО	Количество участников МЭ
МОУ-СОШ № 9	95
МОУ-СОШ № 3	64
МОУ-СОШ № 8	44
МОУ-СОШ № 1	36
МОУ-СОШ № 10	35
МОУ-СОШ с. Елизаветино	18
МОУ-СОШ с. Озёрное	16
Филиал МОУ-СОШ с. Даниловка в п. Тургенево	11
МОУ-СОШ с. Даниловка	10
МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка	8
МОУ-СОШ с. Марфино	8
МОУ-СОШ п. Сазоново	4
МОУ- ООШ № 6	4
МОУ-СОШ с. Ершовка	3
МОУ-ООШ № 2	2
МОУ-СОШ с. Прокудино	2
Филиал МОУ-СОШ с. Озёрное в с. М. Осиновка	2
Филиал МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка в с. Умёт	2
Филиал МОУ-СОШ с. Елизаветино в с. Кочетовка	2
Филиал МОУ-СОШ п. Сазоново в с. Барановка	2
МОУ-СОШ с. Иваново - Языковка	2
МОУ-СОШ п. Лопуховка	1
Филиал МОУ-СОШ д. Ершовка в с. Б. Осиновка	1
Филиал МОУ-СОШ с. Озёрное в с. Приречное	1

Рисунок 2.



Наименование ОО	% участников МЭ
МОУ-СОШ № 9	49
МОУ-СОШ с. Даниловка	48
МОУ-СОШ с. Озёрное	47
МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка	42
Филиал МОУ-СОШ с. Озёрное в с. М. Осиновка	40
МОУ-СОШ № 1	39
МОУ-СОШ № 8	36
МОУ-СОШ с. Елизаветино	36
МОУ-СОШ с. Марфино	36
Филиал МОУ-СОШ с. Даниловка в п. Тургенево	35
МОУ-СОШ № 3	32
МОУ-СОШ № 10	25
МОУ-СОШ п. Сазоново	22
Филиал МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка в с. Умёт	22
МОУ- ООШ № 6	20
МОУ-СОШ с. Ершовка	19
Филиал МОУ-СОШ с. Елизаветино в с. Кочетовка	18
Филиал МОУ-СОШ п. Сазоново в с. Барановка	18
Филиал МОУ-СОШ д. Ершовка в с. Б. Осиновка	17
Филиал МОУ-СОШ с. Озёрное в с. Приречное	17
Филиал МОУ-СОШ с. Даниловка в с. Прокудино	13
МОУ-СОШ с. Иваново - Языковка	10
МОУ- ООШ № 2	7
МОУ-СОШ п. Лопуховка	2

Рисунок 3.

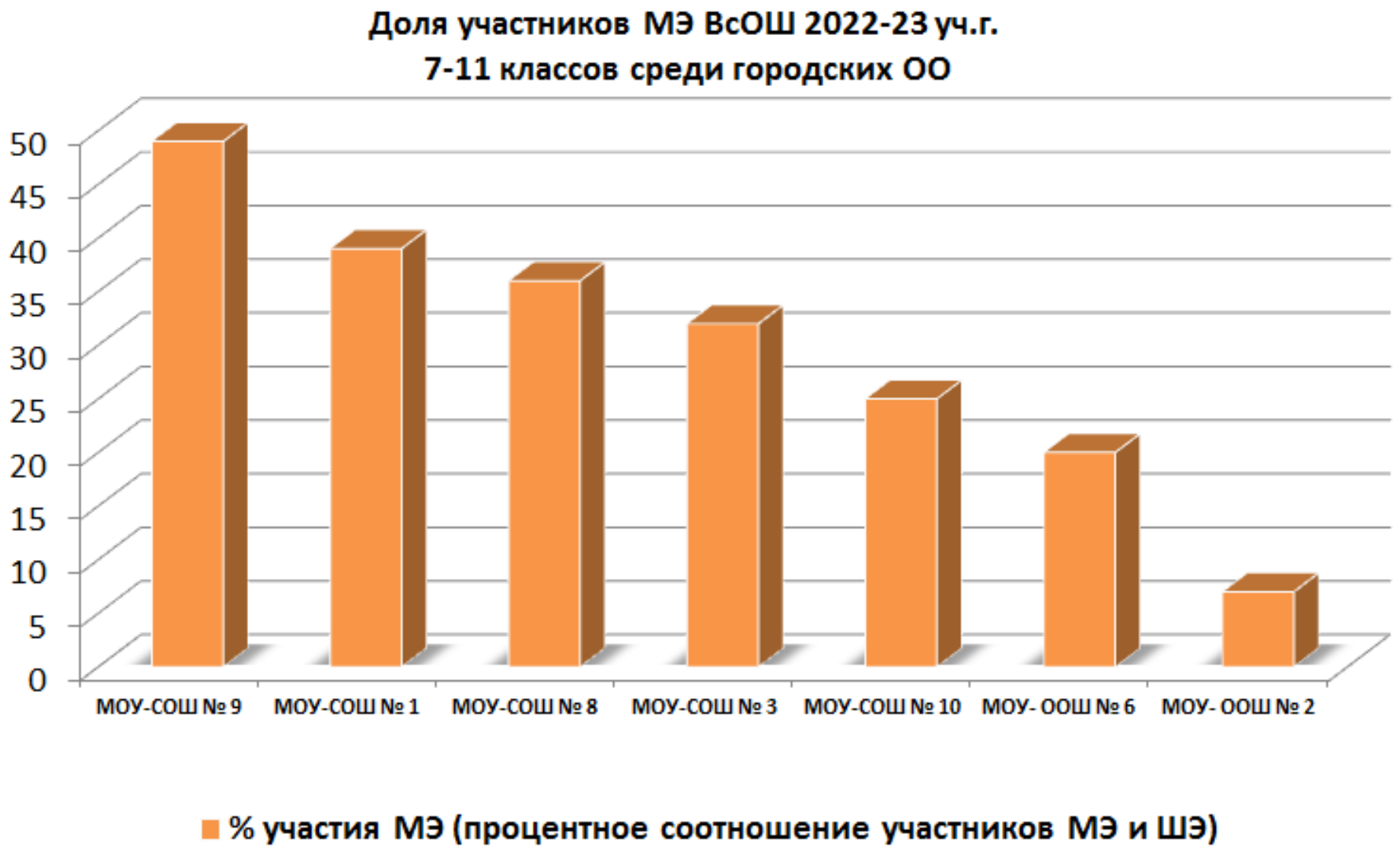
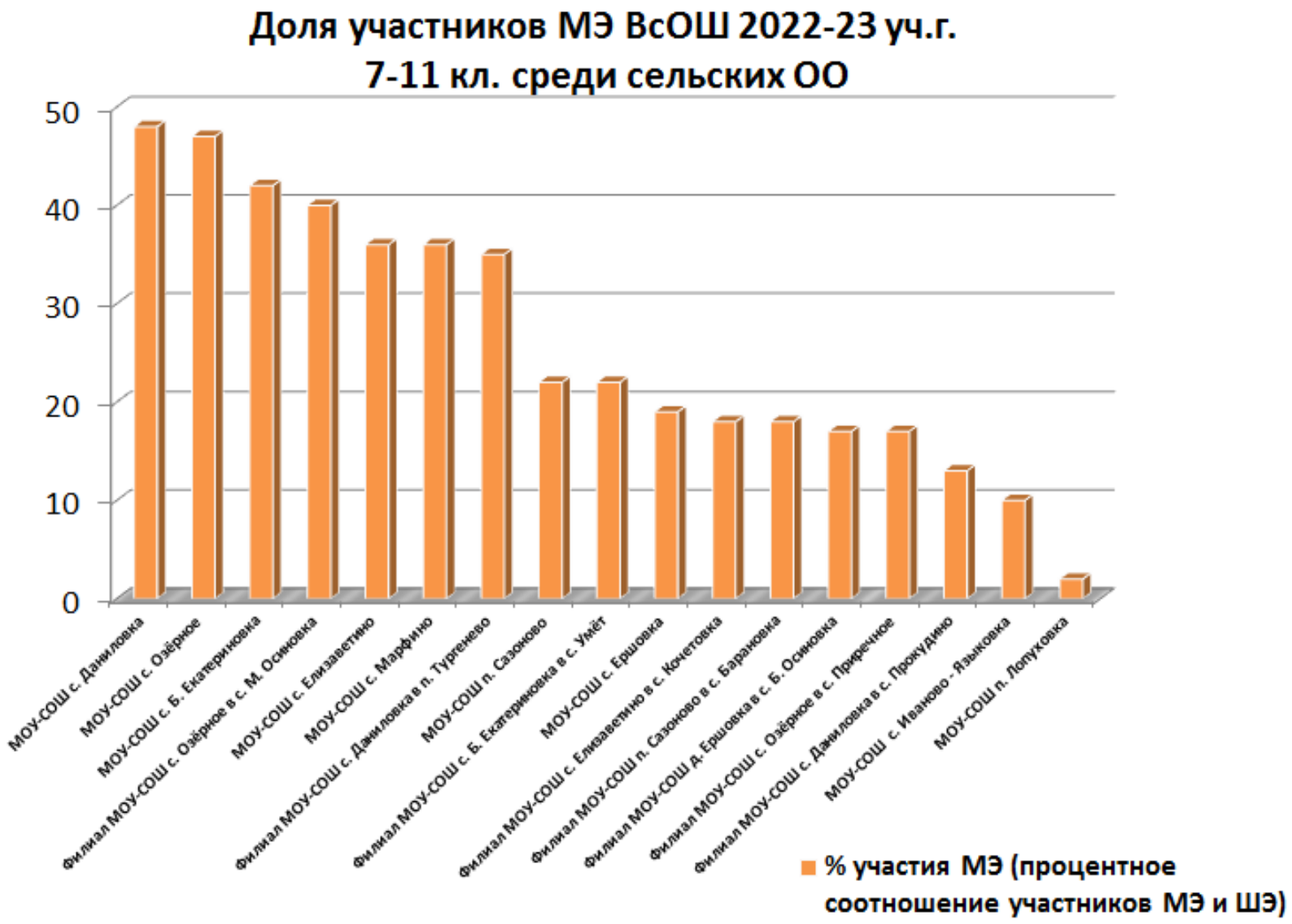

Доля участников МЭ ВсОШ 2022-23 уч.г.
7-11 классов среди городских ОО
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
МОУ-СОШ № 9
МОУ-СОШ № 1
МОУ-СОШ № 8
МОУ-СОШ № 3
МОУ-СОШ № 10
МОУ- ООШ № 6
МОУ- ООШ № 2
% участия МЭ (процентное соотношение участников МЭ и ШЭ)

Рисунок 4.


Доля участников МЭ ВсОШ 2022-23 уч.г.
7-11 кл. среди сельских ОО
50
40
30
20
10
0
МОУ-СОШ с. Даниловка
МОУ-СОШ с. Озёрное
МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка
Филиал МОУ-СОШ с. Озёрное в с. М. Осиновка
МОУ-СОШ с. Елизаветино
МОУ-СОШ с. Марфино
Филиал МОУ-СОШ с. Даниловка в п. Тургенево
МОУ-СОШ п. Сазоново
Филиал МОУ-СОШ с. Б. Екатериновка в с. Умёт
МОУ-СОШ с. Ершовка
Филиал МОУ-СОШ с. Елизаветино в с. Кочетовка
Филиал МОУ-СОШ п. Сазоново в с. Барановка
Филиал МОУ-СОШ д. Ершовка в с. Б. Осиновка
Филиал МОУ-СОШ с. Озёрное в с. Приречное
Филиал МОУ-СОШ с. Даниловка в с. Прокудино
МОУ-СОШ с. Иваново - Языковка
МОУ-СОШ п. Лопуховка
% участия МЭ (процентное соотношение участников МЭ и ШЭ)

Вывод: наибольшее количество участников МЭ приходится на городские школы, т.к. в них обучаются больше детей, чем в сельских. Самое большое количество участников МЭ из года в год – это обучающиеся школы № 9 г. Аткарска, на втором месте - школа № 1, на третьем – школа № 8. Но если смотреть на процентное соотношение участников МЭ и ШЭ ВсОШ, то получается, что у школы с. Даниловка и Озёрное почти не уступаю городской школе № 9. Это говорит о том, что учителя индивидуально, комплексно подходят к подготовке ребенка. И также данный показатель говорит о высоком интересе ребят сельских школ к олимпиаде.

Средняя доля участников Олимпиады (выше названных школ) 7-11 классов от общего количества учащихся данной возрастной категории СОШ 2022-2023 учебного года - 31% (по сравнению с прошлым годом процент вырос 2021-22 – 28%)Таким образом, в ОО Аткарского МР растёт **заинтересованность и престиж Олимпиады**.

Вывод: сравнение количественного и процентного показателей показывает «нагрузку» и «желание» данных школ эффективно участвовать в всероссийской олимпиаде.

Рассмотрим попредметный и призовой рейтинг МЭ – ВсОШ (рис. 5-8).

Рисунок 5.

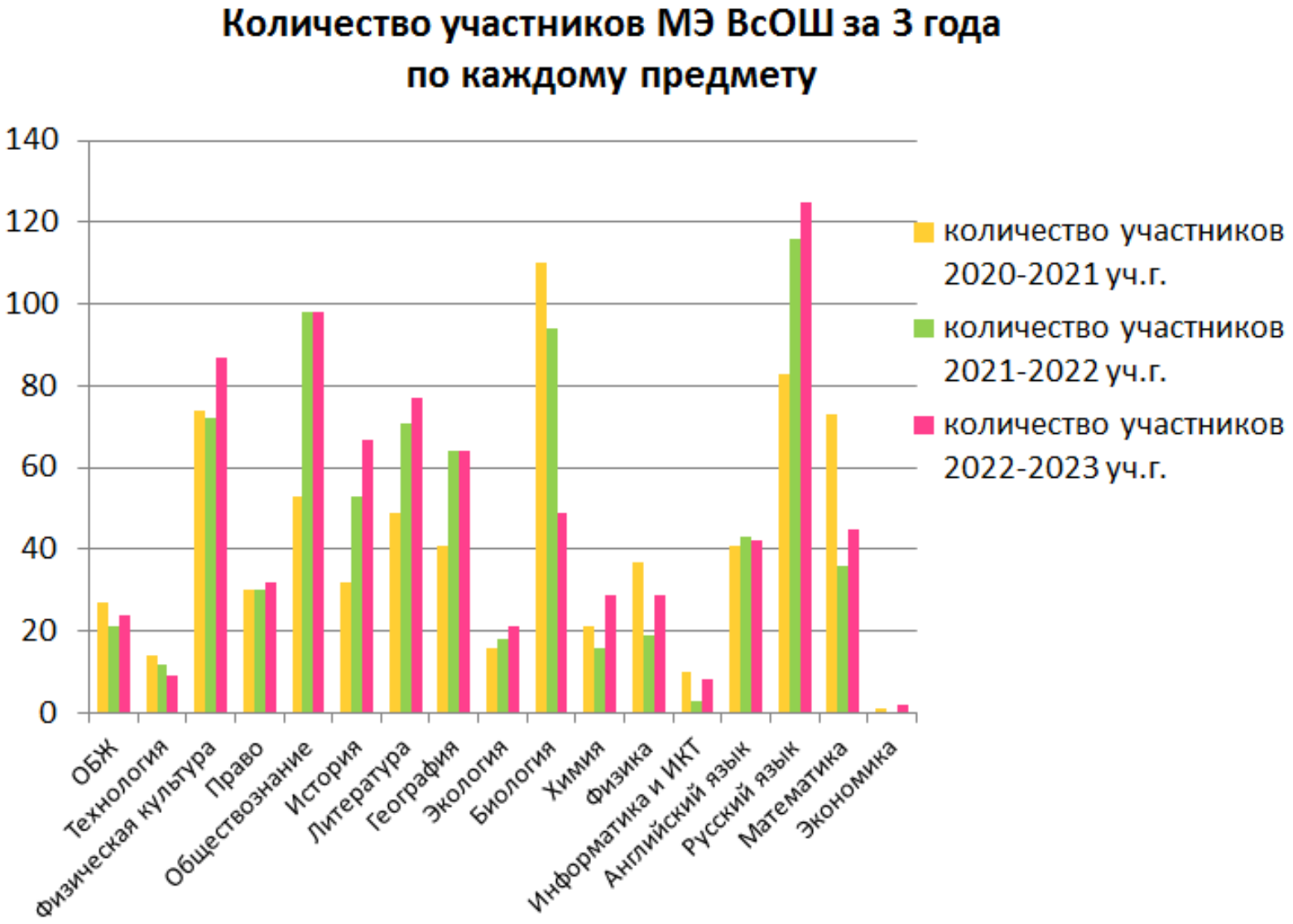
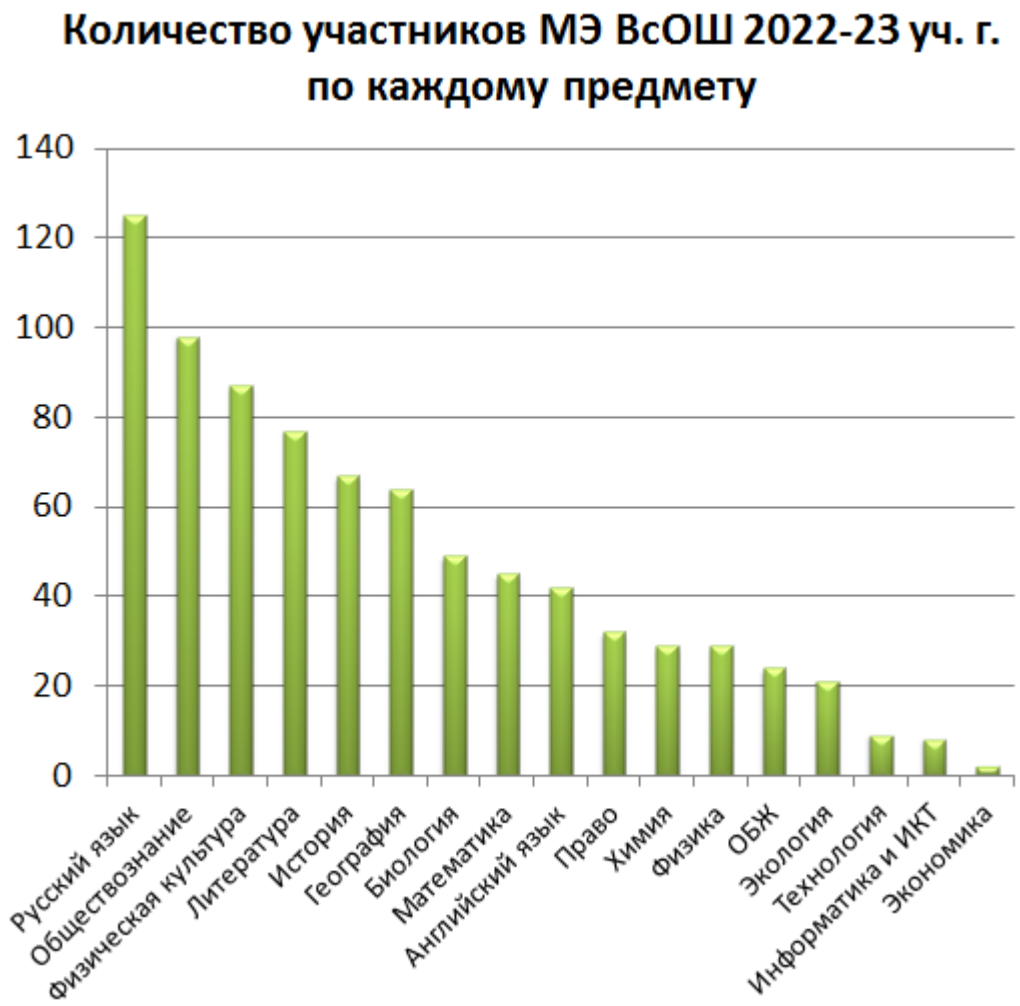


Рисунок 6.



Предмет	количество участников 2022-2023 уч.г.
Русский язык	125
Обществознание	98
Физическая культура	87
Литература	77
История	67
География	64
Биология	49
Математика	45
Английский язык	42
Право	32
Химия	29
Физика	29
ОБЖ	24
Экология	21
Технология	9
Информатика и ИКТ	8
Экономика	2

Стабильно на протяжении уже нескольких лет наибольшее количество участий в МЭ по следующим предметам: русский язык, обществознание, физкультура и литература. Меньше принимают участие дети в олимпиаде по информатике и экономике.

Рисунок 7.

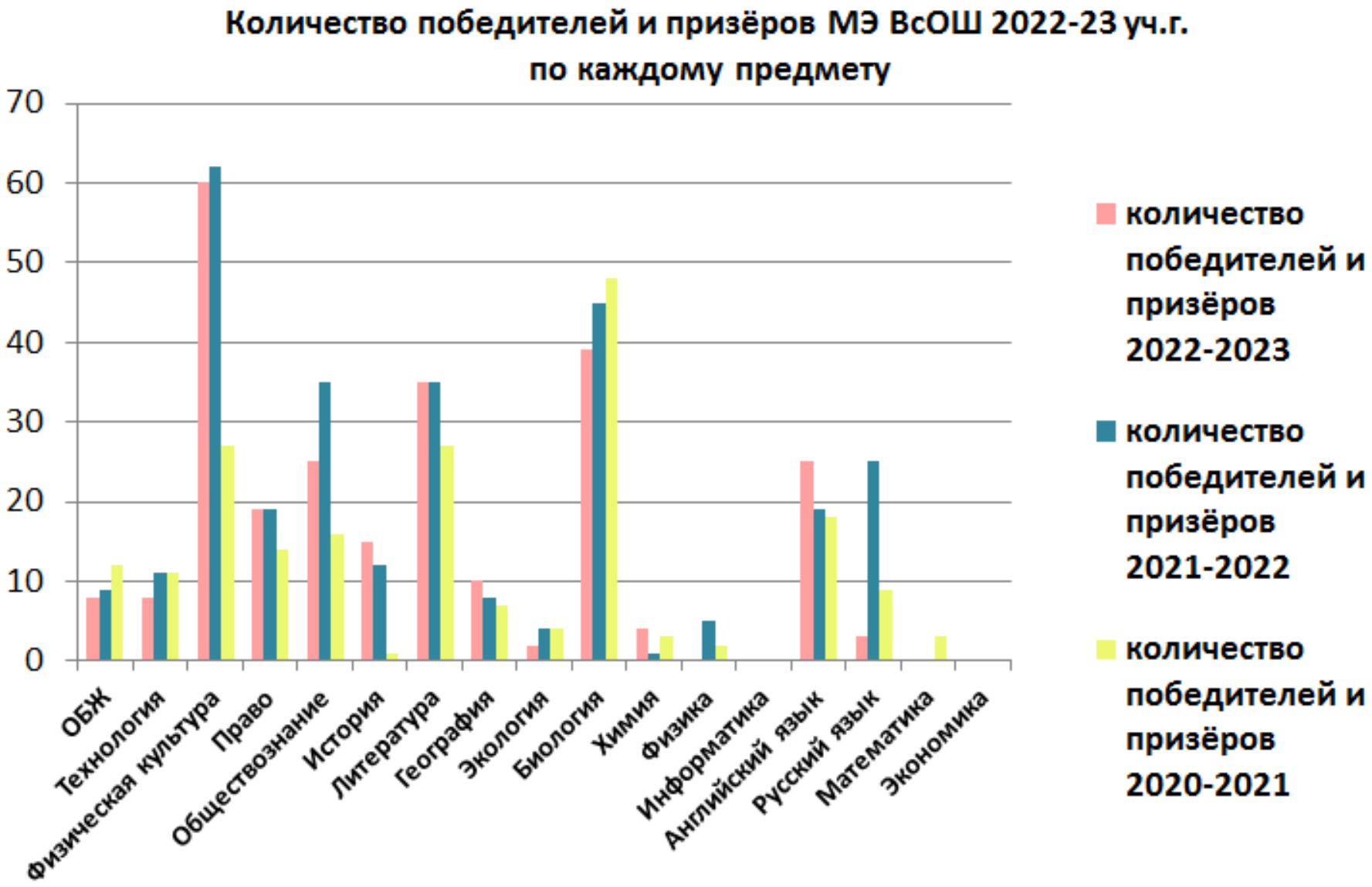
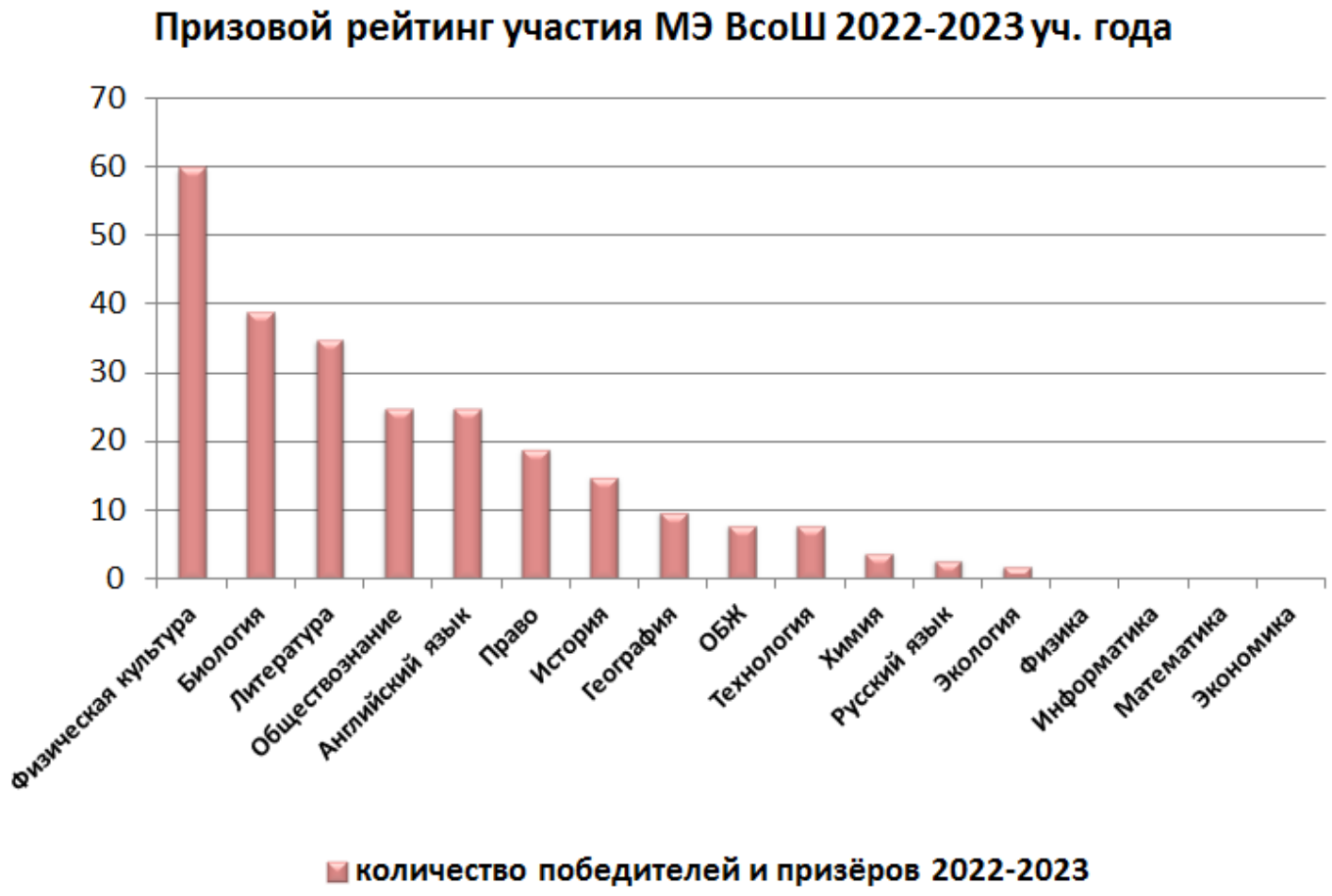

Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ 2022-23 уч.г.
по каждому предмету
70
60
50
40
30
20
10
0
ОБЖ
Технология
Физическая культура
Право
Обществознание
История
Литература
География
Экология
Биология
Химия
Физика
Информатика
Английский язык
Русский язык
Математика
Экономика
количество победителей и призёров 2022-2023
количество победителей и призёров 2021-2022
количество победителей и призёров 2020-2021

Рисунок 8.

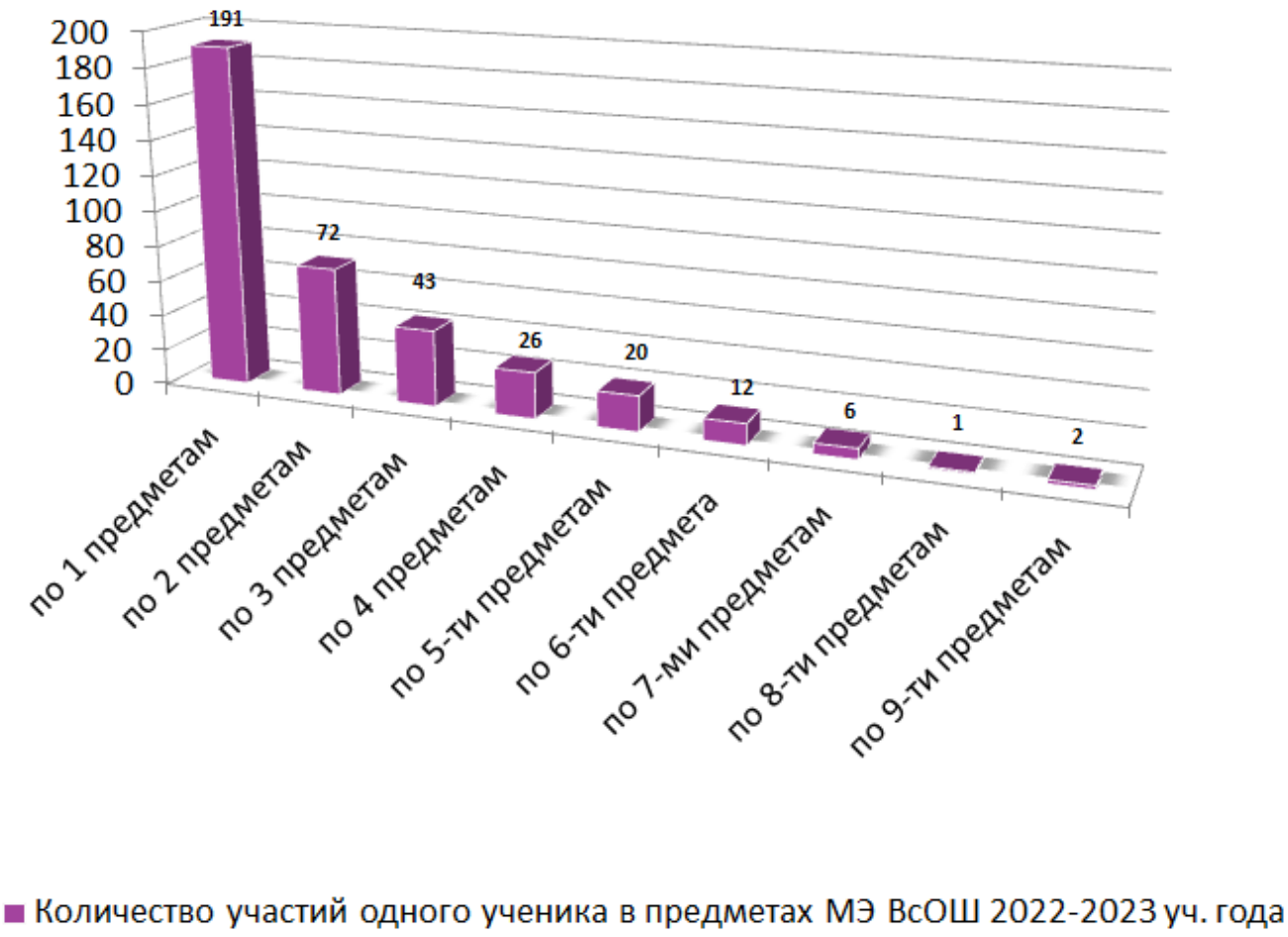


Предмет	количество победителей и призёров 2022-2023
Физическая культура	60
Биология	39
Литература	35
Обществознание	25
Английский язык	25
Право	19
История	15
География	10
ОБЖ	8
Технология	8
Химия	4
Русский язык	3
Экология	2
Физика	0
Информатика	0
Математика	0
Экономика	0

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Рассмотрим количество участий участников мэ-ВсОШ (рис. 9).

Рисунок 9. **Количество участий одного ученика в предметах МЭ ВсОШ**



Самое большое количество участий - в 9 предметах: это Калашник Сергей, 8 кл. МОУ-СОШ № 9 г. Аткарска (как и в прошлом году) и Дерунов Александр, 9 кл. МОУ-СОШ № 3 г. Аткарска. В 8 предметах в 2022 г. приняла участие только Артюхина Алина, 9 кл. МОУ-СОШ № 9 г. Аткарска (в 2022 г. - 4 участников двух городских школ № 3 и 9). По 7, по 6 и по 5 предметам приняли участия дети из 6 школ района: четырёх городских - СОШ № 3, 8, 9, 10 и двух сельских - с. Елизаветино и Озёрное (в 2021 г. было 8 школ).

По итогам МЭ ВсОШ районных методических объединений учителей представили аналитические справки, в которых указали что, процент выполнения олимпиадных заданий стал выше по сравнению с прошлым годом: по географии, английскому языку, истории и химии.

Процент выполнения олимпиадных заданий снизился по сравнению с прошлым годом: по ОБЖ, биологии, русскому языку, обществознанию, экологии и технологии.

Необходимо усилить подготовку к ВсОШ по химии, математике, информатике, физике всем образовательным учреждениям района.

Общие рекомендации:

1. На заседаниях школьных и районных методических объединений учителей провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;
2. глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины;
3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
4. обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, т.е. повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организации обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. для повышения мотивации и результативности учащихся в различных этапах ВсОШ предусмотреть различные формы урочной и внеурочной деятельности, самоподготовку учащихся;
2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся, для этого выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
3. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы учащихся.

Итоги муниципального этапа ВсОШ свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием талантливых детей. Для одаренных детей весьма значимы нравственные стимулы, также они должны испытывать заинтересованность к себе, к собственным возможностям.

Поэтому, следует продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одарённость в различных сферах знаний, поддержке обучающихся, показывающих постоянно высокие результаты в отдельных областях знаний, скорректировать подходы в подготовке школьников к интеллектуальнымсоревнованиям.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия ОО в МЭ ВсОШ на школьныхметодических объединениях;

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышениюуровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к ВсОШ;

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ;

1.4. Распространять опыт педагогов прошедших курсы повышения квалификации поработе с одаренными детьми на школьном, муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов;

1.5. Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том

числе и поподготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

1.6. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении МЭ ВсОШ, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Руководителям районо-методических объединений :

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги МЭ ВсОШ свыявленными затруднениями школьников;

2.2. Скорректировать планы работы методических объединений на текущий год с учетомрезультатов участия в МЭ Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работыс одаренными учащимися.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочныхзанятиях с одаренными детьми;

3.2. Уделять больше внимание работе с одаренными детьми, предлагать заданияповышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. Использовать при подготовке к олимпиаде электронные учебно-методическиематериалы, сайт ВсОШ СОИРО (Саратовский областной институт развития образования) https://olymp.soiro.ru/node/18

3.4. Учителям-предметникам МХК, экономики, астрономии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в предметных Олимпиадах.