

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 13

«17» января 2023 года

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

В соответствии с планом работы управления образования и в целях дальнейшего развития творческой инициативы и новаторства педагогов, выявления талантливых работников образования, повышения престижа учительской профессии и при поддержке муниципальной программы «Молодежь муниципального образования город Аткарск на 2023-2025 год» утвержденной постановлением администрации Аткарского муниципального района от 25.08.2022 года № 645

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» с 14.02.2023 г. по 3.03.2023 г.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение № 1).
3. Утвердить образцы заявления (представления) участника конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение № 2). Подача заявлений (представлений) участниками конкурса осуществляется в МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР до 25 января 2023 г.
4. Утвердить информационную карту участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение № 3).
5. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение № 4).
6. Утвердить жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение № 5).
7. Утвердить программу муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение № 6).
8. Утвердить смету расходов на проведение конкурса (Приложение № 7)
9. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023»
10. Настоящий Порядок довести до сведения педагогических работников всех образовательных организаций.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР Кириченко Н.А.

и.о. начальника
управления образования



О.В. Симонова

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года–2023» проводится управлением образования администрации Аткарского муниципального района, городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки, муниципальным учреждением «Организационно – методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района.

Цели и задачи конкурса:

- формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя новых ценностей и общественных установок;
- повышение социального статуса работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие профессионализма и стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

1. Общие положения.

- 1.1.** Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» подготовлен и реализуется в соответствии с Порядком об областном конкурсе «Учитель года–2023», утверждённым приказом Министерства образования Саратовской области.

Положение определяет место, сроки проведения конкурса, требования к составу участников конкурса и представлению конкурсных материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей, а также финансирование конкурса.

Организационно–техническое сопровождение конкурса обеспечивают общеобразовательные учреждения – МУ «ОМЦ УО», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области», а также другие образовательные организации г. Аткарска.

- 1.2.** Конкурс проводится в феврале 2023 года.

2. Участники конкурса.

Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей муниципального этапа Конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается.

Участие в конкурсе является добровольным.

Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

– администрацией общеобразовательной организации,

- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

Для участия в конкурсе администрация общеобразовательного учреждения направляет в оргкомитет следующие материалы:

- представление и заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника муниципального конкурса (приложение № 3);
- цветную фотографию в электронном виде.

Документы направляются в двух форматах: бумажном и электронном.

Прием документов осуществляется до 25 января 2023 г. Оргкомитетом Конкурса по адресу: г. Аткарск, ул. Советская, 82, МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР.

Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и представленные не в полном объеме, а также поступившие с нарушением сроков.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

Победитель и призёры Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

2. Конкурсные мероприятия

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» проводится с 14 февраля по 3 марта 2023 года.

Конкурсные мероприятия включают пять испытаний, которые проводятся в очном формате:

«Визитная карточка», «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час «Разговор о важном», «Мастер-класс».

3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка учителя».

Визитная карточка (творческая самопрезентация), **регламент проведения - до 10 минут.**

Формат конкурсного испытания: самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации. Допускается участие группы поддержки конкурсанта (коллеги, обучающиеся и/или их родители, иные заинтересованные лица). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Цель конкурсного испытания: познакомить аудиторию с участником Конкурса «Учитель года – 2023».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- оригинальность самопредставления;
- информационная, коммуникативная и языковая культура участника Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице в социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой..

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерий «Актуальность и результативность» включает в себя следующие показатели:

- учитель понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики;
- учитель учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования;
- учитель анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария;
- учитель ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания;
- учитель демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся.

Критерий «Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)» включает в себя следующие показатели:

- учитель опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта;
- учитель обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта;
- учитель точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии;
- учитель демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов;
- учитель проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию.

Критерий «Информационная, коммуникативная и языковая культура» включает в себя следующие показатели:

учитель выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами).

- учитель демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися;
- учитель эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные

средства коммуникации;

- учитель не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических);
- учитель точно и акцентировано отвечает на вопросы членов жюри

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». **Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.**

3.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на установленную тему по любому другому предмету, относящемуся к данному циклу предметов (гуманитарно-эстетическому, естественно-научному, информационно-технологическому и т.п.). Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в организационный комитет на электронную почту: atkmmms@yandex.ru

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей:

Критерий «Корректность и глубина понимания предметного содержания» включает в себя следующие показатели:

- учитель ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;

- учитель акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания;

- учитель использует межпредметные и внутрикурсовые связи;

- учитель показывает практическую ценность предметного содержания;

- учитель демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор.

Критерий «Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации» включает в себя следующие показатели:

- учитель четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной

информации;

- учитель создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду;

- учитель учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся;

-учитель демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока.

- учитель реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности

Критерий «Творческий подход к решению профессиональных задач» включает в себя следующие показатели

- учитель стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;

- учитель создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;

- учитель демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока;

- учитель целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);

- учитель адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки.

Критерий «Коммуникативная и речевая культура» включает в себя следующие показатели:

- учитель учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся;

- учитель целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;

- учитель использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке;

- учитель поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации;

- учитель успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся.

Критерий «Целеполагание и результативность» включает в себя следующие показатели:

- учитель использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

- учитель соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности;

- учитель поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока;

- учитель помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность;

- учитель целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся.

Критерий «Рефлексия проведенного урока (самоанализ)» включает в себя следующие показатели:

- учитель проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока;
- учитель дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного;
- учитель соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;
- учитель обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия;
- учитель отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

3.4.Конкурсное испытание «Классный час «Разговор о важном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве места проведения Конкурса.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день начала Конкурса. **Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.**

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерий «Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа» включает в себя следующие показатели:

- учитель поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций;
- учитель показывает актуальность и акцентирует внимание на воспитательном значении обсуждаемых вопросов;
- учитель ориентируется на личностные и эмоциональные особенности обучающихся;
- учитель использует содержание из разных областей знаний и современных достижений науки, техники и культуры;
- учитель опирается на реальные жизненные ситуации и личный опыт обучающихся.

Критерий «Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа» включает в себя следующие показатели:

- учитель выбирает форму, использует адекватные методы в соответствии с воспитательными возможностями различных видов деятельности обучающихся;
- учитель показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий

в организации и проведении классного часа;

- учитель демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся;
- учитель стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам;
- учитель демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей.

Критерий «Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач» включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач;
- учитель ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации;
- учитель способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения;
- учитель создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем;
- учитель демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися.

Критерий «Результативность и эффективность решения воспитательных задач» включает в себя следующие показатели:

- учитель опирается в своей воспитательной работе на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа;
- учитель эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции;
- учитель способствует формированию у обучающихся лично значимого отношения к базовым общественным ценностям;
- учитель выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции;
- учитель создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации.

Критерий «Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность» включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка;
 - учитель понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, целесообразно использует информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры;
 - учитель грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно;
 - учитель точно использует информацию и понятийный аппарат;
 - учитель противодействует проявлениям агрессивности, показывает примеры эмоциональной устойчивости.
- Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерий «Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта» включает в себя следующие показатели:

- учитель обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;
- учитель показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов;
- учитель демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии;
- учитель обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;
- учитель обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.

Критерий «Практическая значимость и применимость представленного опыта» включает в себя следующие показатели:

- учитель предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики;
- учитель демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов;
- учитель успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах;
- учитель ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности;
- учитель предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике.

Критерий «Продуктивность и результативность мастер -класса» включает в себя следующие показатели:

- учитель решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов;
- учитель показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания;
- учитель демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений;
- учитель вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду;

- учитель в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности.

Критерий «Информационная, речевая и рефлексивная культура»

включает в себя следующие показатели:

- учитель грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;
- учитель демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;
- учитель демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;
- учитель проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;
- учитель точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри.

Критерий «Творческий подход и организация обратной связи»

включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации;
- учитель проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач;
- учитель поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры;
- учитель проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь;
- учитель показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В его задачи входит:

- выработка критериев оценки конкурсных испытаний;
- оценка всех видов испытаний на конкурсе.

В состав жюри входят представители общественных организаций и образования. Состав жюри утверждается приказом управления образования администрации Аткарского МР. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

5. Оргкомитет конкурса.

5.1. Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованных действий в проведении конкурса.

5.2. Муниципальный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального конкурса, список участников, составляет график проведения конкурсных мероприятий.

5.3. Состав муниципального оргкомитета утверждается приказом управления образования.

6. Определение победителя и лауреатов конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

6.2. Победитель конкурса награждается Почетной грамотой управления образования администрации Аткарского МР и подарком. Лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами и подарками.

Победитель представляет муниципальный район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2023».

7. Награждение лауреатов и победителей конкурса

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей конкурса осуществляются на торжественном мероприятии.

7.2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к общественной работе в системе образования при проведении методических и торжественных мероприятий.

8. Финансирование конкурса

Осуществляется при поддержке муниципальной программы «Молодежь муниципального образования город Аткарск на 2023-2025 год» утвержденной постановлением администрации Аткарского муниципального района от 25.08. 2022 года № 645, допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года-2023»

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование ОУ)

(наименование субъекта РФ)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____,

(наименование ОУ)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Город / район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
Рабочий адрес		
Домашний адрес		
Рабочий телефон		
Домашний телефон		
Мобильный телефон		
Факс		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Страховое свидетельство пенсионного фонда		
1.	Ваше педагогическое кредо?	
2.	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам?	
3.	Ваше заветное желание?	
4.	Ваши кумиры в профессии?	
5.	В чём, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»?	
6.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
7.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года-2023».	

Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подборка фотографий

<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9х13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5) 	<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
<p>_____</p>	

Состав Оргкомитета:

1. Симонова О.В., и.о. начальника управления образования администрации Аткарского муниципального района, председатель оргкомитета
2. Кириченко Н.А., директор МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района, директор организационно – методическое сопровождение конкурса;
3. Апарина Н.А., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района, - организационно-методическое сопровождение конкурса;
4. Петличенко Л. И., методист МУ « ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
5. Осипова О.Н., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
6. Кулиева С.А., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
7. Баранова М.В., директор МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР; - праздничное оформление зала и подготовка торжественного мероприятия открытия конкурса и по подведению итогов конкурса.
8. Калязина А.Н., директор МОУ-СОШ №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича.

Жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2023»

№ п/п	ФИО	должность
1.	Симонова Ольга Викторовна	И.о начальника управления образования администрации Аткарского муниципального района
2.	Кириченко Надежда Александровна	директор МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР
3.	Евдошенко Татьяна Викторовна	Председатель ГК Профсоюза работников образования и науки
4.	Капралова Татьяна Николаевна	Заместитель председателя районного Совета ветеранов
5.	Попов Игорь Михайлович	Ветеран педагогического труда, Заслуженный учитель Российской Федерации
6.	Копенкина Наталья Валерьевна	педагог- наставник, директор МОУ-ООШ №6 г.Аткарска,
7.	Селина Татьяна Анатольевна	педагог- наставник, заместитель директора по научно-методической работе МОУ-СОШ №9 г.Аткарска
8.	Волкова Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР.
9.	Петличенко Лидия Ивановна	Методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР
10.	Щербакова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов МОУ-ООШ № 6 г. Аткарска
11.	Мартынова Татьяна Васильевна	Руководитель филиала МОУ-СОШ с. Даниловка Аткарского МР в п. Тургенево

Жюри оценивает все конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Методическая мастерская», «Мастер – класс», «Урок», «Классный час» «Разговор о важном».

**Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023».
ПРОГРАММА**

14 февраля 2023 года 10.00	«Учитель года -2023»
Регистрация участников конкурса. Жеребьевка порядка выступления в конкурсном задании «Визитная карточка» .	14 февраля 2023 года в МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР
Торжественное открытие муниципального конкурса «Учитель года–2023»: - Музыкальное приветствие МАУ ДО ЦДТ. - Приветственное слово 1) главы Аткарского МР В.В. Елина; 2) и.о.начальника управления образования О. В.Симонова. - Напутственное слово победителя муниципального конкурса «Учитель года – 2021» Е.А. Щербакова - Представление жюри.	
Выполнение конкурсному заданию «Визитная карточка» (10 мин)	
15 февраля 2023 года, 10:00	«Учитель года -2023»
Регистрация участников конкурса.	МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР
Проведение конкурсному испытанию «Методическая мастерская» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) по расписанию.	
Работа жюри.	
16,17 февраля 2023 года, по расписанию	«Учитель года -2023»
Регистрация участников конкурса.	МОУ-СОШ №3
Проведение конкурсному испытанию «Урок» (регламент – 45 минут, по расписанию уроков.	
Работа жюри.	
27 февраля 2023 года,	«Учитель года -2023»
Регистрация участников конкурса. Жеребьевка.	МОУ-СОШ №3
Выступления в конкурсному заданию «Классный час «Разговор о важном» (регламент – 30 минут, включая вопросы жюри).	
Работа жюри.	
28 февраля 2023 года, 10.00	«Учитель года -2023»
Регистрация участников конкурса. Жеребьевка.	МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР
Выступления в конкурсному заданию «Мастер-класс» (регламент – 30 минут, включая вопросы жюри).	
Регистрация участников конкурса. Жеребьевка.	
Работа жюри.	
3 марта 2023 года	«Учитель года -2023»
Торжественная церемония закрытия муниципального конкурса «Учитель года – 2021»: - музыкальное приветствие МАУ ДО ЦДТ; объявление итогов конкурса; - церемония награждения; - работа со СМИ.	МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР