

**Приложение 1**

**Положение**

**о проведении I-ой муниципальной метапредметной
научно-практической конференции**

**«Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»**

**в рамках работы региональной инновационной площадки «Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

**1. Общие положения**

 1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципальной метапредметной научно-практической конференции обучающихся и педагогов образовательных организаций Аткарского муниципального района (далее – Конференция), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

 1.2. Учредителем Конференции является Управление образования администрации Аткарского муниципального района.

 1.3. Организаторами Конференции являются МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области, МУ «ОМЦ Аткарского муниципального района», Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Педагогическое общество, ГАУ «Центр занятости населения Аткарского района», Министерство труда, занятости и миграции Саратовской области, Областной методический центр по профориентационной работе ГАУ ДПО СОИРО.

 Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения  муниципальной метапредметной научно-практической конференции «**Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»** (далее – Конференция).

 1.4. Площадкой проведения Конференции является МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области.

**2. Цель и задачи Конференции:**

 2.1. Конференция проводится с целью:

 - развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, формирования метапредметных компетенций в учебно-исследовательской деятельности учащихся;

 - создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;

 - формирование социально активной жизненной позиции подрастающего поколения;

 - формирование потребности к повышению финансового благосостояния посредством овладения финансовой грамотностью;

 - привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и

развития интеллектуального потенциала современного общества;

 - актуализация творческого педагогического опыта по реализации технологий, методов и приемов, способов и шагов в практике применения проектной и исследовательской деятельности в обучении и воспитании.

 2.2. Задачи Конференции:

 - развитие творческого потенциала учащихся;

 - выявление одарённых детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской деятельности в различных областях науки, культуры, техники;

 - популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

 - формирование социально активной жизненной позиции подрастающего поколения;

 - пропаганда научных знаний;

 - формирование финансовой грамотности;

 - распространение эффективного педагогического опыта применения проектной деятельности;

 - обсуждение актуальных вопросов теории и методики управления проектной деятельностью в условиях становления новой парадигмы образования;

 - изучение, выявление и распространение инновационных подходов к обучению в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

 - развитие инициативы, творческого и профессионального потенциала участников образовательного процесса.

**3. Участники Конференции**

 3.1. Участниками Конференции являются обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений и учителя-предметники.

 3.2. Конференция проводится среди учащихся в 3 возрастных группах:

 1 возрастная группа – обучающиеся 1-4 классов;

 2 возрастная группа – обучающиеся 5-8 классов;

 3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

 3.3. Участие в Конференции добровольное и бесплатное.

 3.4. Для участия в Конференции необходимо прислать заявку на электронную почту gor3533@yandex.ru (см. Приложение № 1 к Положению).

 **3.5. Заявки принимаются до 10 апреля 2019 года включительно.**

 3.6. По всем вопросам можно обращаться по телефону: 89271304927 Калинина Елена Викторовна, директор школы.

**4. Руководство Конференцией**

 4.1. Для руководства Конференцией создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

 4.2. В состав Оргкомитета входят методисты МУ «ОМЦ Аткарского муниципального района», руководство и учителя МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области».

 4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

 - организация приема заявок и регистрация работ;

 - формирование состава жюри;

 - определение критериев оценки работ;

 - выдача дипломов, сертификатов, благодарностей;

 - анализ и обобщение опыта проведения Конференции.

**5. Направления Конференции**

 5.1. Направления Конференции:

 **5.1.1. Для учащихся всех возрастных групп:**

 **Защита проектов по секциям:**

 - гуманитарное, эстетическое, духовно-нравственное, социальное и финансовое направления;

 - экологическое и естественнонаучное направление;

 - физико-математическое направление;

 **5.1.2. Для учащихся 3-4 классов:**

 Командная Квест-игра «В поисках сокровищ в стране финансов».

 **Организаторы:** Оргкомитет Конференции.

 **5.1.3. Для учащихся 7-8 классов:**

 Командная сюжетно-ролевая игра «Личное финансовое планирование. Бюджет семьи».

 **Организаторы:** ГАУ «Центр занятости населения Аткарского района».

 **5.1.4. Для учащихся 9-11 классов:**

 Командная сюжетно-ролевая игра «Личное финансовое планирование. Бюджет семьи».

 **Организаторы:** Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

 **5.1.5. Для педагогов:**

Метапредметный подход в проектной деятельности как новый вектор в формировании профессионального интереса школьникак будущей профессии*.*

 5.2.1. По каждому направлению «Для учащихся» определяются победители (один) и лауреаты 1,2,3 степени. Победителей и лауреатов может быть несколько.

 5.2.2. По командной сюжетно-ролевой игре и Квест-игре определяется один победитель. Всем другим командам вручаются сертификаты участников.

 5.2.3. По направлению «Для педагогов» все являются участниками и получают сертификаты участника. Жюри оставляет за собой право принять решение об определении лучшей педагогической разработки и представления данного педагога к поощрению документами Организаторов Конференции.

**6. Порядок проведения Конференции**

 6.1. Конференция проводится в один очный этап.

 **6.2. Конференция проводится:**

 **6.2.1. В форме защиты проектов учащимися по всем направлениям «Для учащихся».**

 Для участия в Конференции могут быть заявлены как индивидуальные, так и групповые проекты с количеством участников до 5-ти человек.

 **6.2.2. В форме Квест-игры для учащихся 3-4 классов.**

 В состав каждой команды входят учащиеся 3-4 классов одного образовательного учреждения в количестве 5-ти человек.

 **6.2.2. В форме командной сюжетно-ролевой игры для учащихся 7-8 классов и для учащихся 9-11 классов.**

 В состав каждой команды входят соответственно учащиеся 7-8 классов и учащиеся 9-11 классов одного образовательного учреждения в количестве 6-ти человек.

 Участникам игры необходимо иметь калькулятор, сотовые телефоны или планшеты с наличием подключенного «Интернета», географическую карту земного шара одну на команду.

 **6.2.3. В форме методического семинара, внеурочного занятия, мастер-класса «Для педагогов».**

 **6.3. При определении победителей учитываются:**

 - оценивание проекта учащихся

 - оценка мультимедийной презентации к проекту;

 - защита автором своего проекта (публичное выступление).

 **6.4. Регламент выступления в секциях – до 10 минут.**

 6.5. Регламент проведения командной сюжетно-ролевой игры для учащихся 9-11 классов – до 60 минут;

**7. Сроки проведения Конференции**

 7.1. 18 апреля 2019 года.

 7.2. Место проведения Конференции – МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области.

 7.3. Время проведения Конференции:

 Первый этап: с 9.00 до 13.00 часов.

 Второй этап: с 13.00 до 14.00 часов.

 7.4.1. Первый этап работы Конференции включает:

 - открытие Конференции;

 - работу секций по направлениям для учащихся и педагогов.

 7.4.2. Второй этап работы Конференции включает:

 - командные сюжетно-ролевые игры для учащихся 7-8 классов, для учащихся 9-11 классов и Квест -игру для учащихся 3-4 классов;

 - закрытие Конференции.

**8. Критерии оценивания работ**

 8.1. Работы оцениваются по критериям согласно приложению № 3 к Положению о Конференции.

**9. Требования к оформлению работ**

 9.1. Представленные на Конференцию материалы должны быть связаны с темой Конференции.

 9.2. На первой странице работы необходимо оформить титульный лист (приложение №2 к Положению).

 9.3. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows.

 9.4. Перед набором текста материала настройте указанные ниже параметры текстового редактора: шрифт Times New Roman; высота 14; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание по ширине; красная строка 1,27.

 9.5. Сноски, подрисуночные подписи и таблицы выполняются 12 шрифтом.

 9.6. В названии следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, при этом не следует использовать переносы; выравнивание осуществляется по центру страницы.

**10. Подведение итогов и
награждение участников Конференции**

 10.1. По итогам Конференции победители награждаются дипломами, сертификатами, грамотами и благодарностями Организаторов Конференции.

 10.2. Награждение происходит отдельно по каждому направлению.

 10.3. Информация об итогах и победителях Конференции размещается на сайте Управления образования администрации Аткарского муниципального района в срок до 25.04.2019 года.

**Приложение № 1**

**к Положению о Конференции**

**Заявка**

**на муниципальную метапредметную**

**научно-практическую конференцию**

 **«Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»**

**в форме защиты проектов учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. участника (участников) (полностью) |  |
| 2 | Название образовательного учреждения, класс |  |
| 3 | Направление  |  |
| 4 | Тема проекта |  |
| 5 | Ф.И.О. руководителя (руководителей) проекта (полностью), должность |  |
| 6 | Контактный телефон руководителя проекта  |  |
| 7 | Электронный адрес  |  |

**Заявка**

**на муниципальную метапредметную**

**научно-практическую конференцию**

 **«Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»**

**в форме командной сюжетно-ролевой игры и Квест-игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название образовательного учреждения |  |
| 2 | Ф.И.О. участников команды, класс  | 1.2.3.4.5.6. |
| 3 | Ф.И.О. Капитана команды |  |
| 4 | Ф.И.О. и контактный телефон ответственного организатора  |  |

**Заявка**

**на муниципальную метапредметную**

**научно-практическую конференцию**

**«Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»**

**в форме проведения методического семинара, внеурочного занятия, мастер-класса педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Ф.И.О. педагога (полностью) |  |
| **2** | Название образовательного учреждения |  |
| **3** | Занимаемая должность |  |
| **4** | Форма мероприятия |  |
| **5** | Тема мероприятия |  |
| **6** | Контактный телефон  |  |
| **7** | Электронный адрес  |  |

**Приложение № 2**

**к Положению о Конференции**

**Образец титульного листа**

Муниципальная метапредметная
научно-практическая Конференция

**«Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»**

**Направление:**

Экологическое и естественнонаучное

**Проект**

 **(социально-значимый проект)**

**Название работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название учебного заведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Автор проекта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), класс

**Руководитель проекта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), должность

**2019 год**

**Приложение № 3**

**к Положению о Конференции**

**Критерии оценивания проектов учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта**  | **Содержание критерия оценки**  | **Количество баллов**  |
| **Актуальность поставленной социальной проблемы** **(до 5 баллов)** | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?  | От 0 до 1  |
| Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?  | От 0 до 1    |
| Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы?  | От 0 до 1  |
| Верно ли определены цели, задачи работы?  | От 0 до 2  |
| **Практическая ценность****(до 5 баллов)** | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.  | От 0 до 2  |
| Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.  | От 0 до 2  |
| Автор в работе указал практическую значимость  | От 0 до 1  |
| **Качество содержания проектной работы****(до 8 баллов)** | выводы работы соответствуют поставленным целям  | От 0 до 2  |
| оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему | От 0 до 2  |
|   в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы  | От 0 до 1  |
| есть ли исследовательский аспект в работе  | От 0 до 2  |
| есть ли у работы перспектива развития (тиражируемость) | От 0 до 1  |
| **Взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан****(до 3 баллов)** | Каково взаимодействие с властными структурами | От 0 до 1  |
| Каково взаимодействие с социальными партнёрами | От 0 до 1  |
| Каково взаимодействие с группами граждан | От 0 до 1  |
| **Документы проекта****(до 2 баллов)** | Нормативно-правовое обеспечение проекта | От 0 до 2 |
| **Оформление работы****(до 10 баллов)** | Титульный лист | 0т 0 до 2 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | 0т 0 до 2 |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | 0т 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | 0т 0 до 2 |
| **Итого:**  |  | **33** |

**Критерии оценивания открытой защиты проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта**  | **Содержание критерия оценки**  | **Количество баллов**  |
| **1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта** **(до 2 баллов)** | Соответствует полностью | 2 |
| Есть отдельные несоответствия | 1 |
| В основном не соответствует | 0 |
| **2. Понимание проблемы и глубина её раскрытия** **(до 5 баллов)** | Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении | 4-5 |
| Проблема раскрыта частично | 2-3 |
| Проблема представлена поверхностно | 0-1 |
| **3. Представление собственных результатов исследования (до 4 баллов)** | Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования | 3-4 |
| Представлены собственные результаты | 2-3 |
| Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены | 0-1 |
| **4. Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 3 баллов)** | Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания | 2-3 |
| Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания | 1 |
| Структура отсутствует | 0 |
| **5. Культура выступления** **(до 6 баллов)** | Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время | 4-6 |
| Названные умения предъявлены, но владение неуверенное | 2-3 |
| Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок | 0-1 |
| **6. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении****(до 6 баллов)** | Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно | 4-6 |
| Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии | 2-3 |
| Не владеет или владеет слабо | 0-1 |
| **7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления****(до 4 баллов)** | Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне | 3-4 |
| Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления | 1-2 |
| Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления | 0 |
| **8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 5 баллов)** | Ответил полно на все вопросы | 3-5 |
| Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные | 1-3 |
| Не ответил | 0 |
| **9. Особое мнение жюри** | До 4-х баллов с формулировкой «За что?» |  |
| **10. Соблюдение регламента** | Несоблюдение регламента - каждая просроченная минута – минус балл |  |
| **Итого:** |  | **Мах 39** |

**Критерии оценки презентации к проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Критерии** | **3 балла**Работа соответствует требованиям | **2 балла**В работе требуется корректировка | **1 балл**Следует пересмотреть некоторые вопросы.   | Баллы |
| 1.  Название презентации. | Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя. Красиво и интересно оформили первый слайд. | Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя.   | Учащиеся дали  название презентации. Оно соответствует их исследованию.     |  |
| 2.  Цель исследования. | Учащиеся чётко определили для себя, что должны узнать. Цель исследования внесли в свою презентацию. |  Нет чёткости   в  постановке цели. Цель исследования внесли в свою презентацию. |   Цель исследования не поставлена. |  |
| 3.  План работы | Учащиеся составили последовательный план работы.  Он состоит из нескольких пунктов.  В нём каждое новое действие вытекает из предыдущего. | Учащиеся составили план работы.  Но незначительно нарушили последовательность действий. | Учащиеся составили  план работы.  Но последовательность действий не получилась. |  |
| 4.  Подбор текстового материала | Текст соответствует теме.  Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста доступно и понятно для других. Объём информации оптимален для восприятия. | Текст соответствует теме.  Он полностью раскрывает поставленный вопрос.   Большой объём текста. Встречаются непонятные слова. | Текст соответствует теме. Но он  не полностью раскрывает поставленный вопрос.  Слишком большой объём текста. Изложение текста не совсем  |  |
| 5.  Применение в презентации  фотографий  [видеозаписей](https://pandia.ru/text/category/videozapismz/), звукового сопровождения. | В презентации использовали сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение. | В презентации  старались использовать  сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение | В презентации использовали  фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение только из Интернета. |  |
| 6.  Подбор материала к исследованию. | Для проведения исследования правильно подобрали материал, оборудование | При подборе материалов и оборудования  для исследования  значительные ошибки. | Затрудняемся в подборе материалов и оборудования для проведения исследования. |  |
| 7.  Качество изготовления исследуемого объекта. | Качественно и аккуратно изготовили объект  для исследования. | При изготовлении объекта исследования допустили неаккуратность. | Объект исследования выполнен небрежно. |  |
| 8.  Наличие выводов в работе. | В презентации учащимися сделаны чёткие обоснованные выводы, которые соответствуют цели исследования. | Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно. | Отсутствие выводов или они не связаны с целью исследования. |  |
| 9.  Использование в работе [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/). | В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме. Они уместны в данном тексте. | В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме.   | В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. используемые тексты не соответствуют теме.   |  |
| 10. Используемая литература | Составили список литературы. Он соответствует требованиям.  Красиво его оформили. Соблюдены авторские права. Литература использована из разных источников: справочники, энциклопедии, художественная литературе, периодическая печати; Интернет и т. д. | Составили список литературы. Он соответствует требованиям.  Соблюдены авторские права. Источники литературы однообразны. | Составили список литературы. |  |
| 11. . Оформление работы. | Учащиеся подобрали макет презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки.  Текст изложен  ясно. Он чётко прочитывается,  не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию. | Учащиеся подобрали макет презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки.  Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается,  не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию. |   Макет презентации  не соответствует   теме. На слайдах  не выделили заголовки.  Текст изложен  не  ясно. Он  не чётко прочитывается,   сливается с фоном. Фотографии  не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях |  |
| 12. Участие членов группы в работе над презентацией. | Активное участие всех членов группы в работе. | Активное участие  в работе принимало большее количество  членов группы. | Большинство членов группы отнеслись к [выполнению работы](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) пассивно. |  |
| Итог: |  |  |  |  |

Отличная работа  -  **36 баллов**
Хорошая работа  -  **24-35 баллов Удовлетворительная работа -  12-23 балла
Презентация нуждается в доработке  -  менее 12 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к приказу УОадминистрации Аткарского МРот «15» марта 2019 г. № 117 |

**СОСТАВ**

**организационного комитета по проведению в I-ой муниципальной научно-практической конференции « Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности и повышения финансовой грамотности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Симонова О.В. | **-** | Заместитель начальника управления образования администрации Аткарского муниципального района Саратовской области |
| Кириченко Н.А. | **-** | директор МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Саратовской области |
| Апарина Н.А. | **-** | методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Саратовской области |
| Петличенко Л.И. | **-** | методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района Саратовской области |
| Калинина Е. В. | -  | директор муниципального общеобразовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области |
| Волкова Е. Ю. | **-**  | заместитель директора школы по УВР муниципального общеобразовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области |