

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 144-а

г.Аткарск

от 12 .07.2021 г.

Об утверждении аналитических материалов
по результатам мониторинга по выявлению
кадровых потребностей в общеобразовательных
учреждениях Аткарского муниципального района

В целях организации и проведения оценки механизмов управления
качеством образования Аткарского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитические материалы по результатам мониторинга по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях Аткарского муниципального района (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.В.Симонову.

Начальник управления образования



Н.В.Копенкина

**Анализ
результатов мониторинга по выявлению кадровых
потребностей в общеобразовательных учреждениях
Аткарского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях Аткарского муниципального района (далее- Мониторинг) является составной частью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Основная цель настоящего мониторинга - определение кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях муниципалитета для повышения качества образования через последующее принятие управленческих мер.

Мониторинг был проведен по утвержденным показателям.

В результате анализа выявилось, что 60% школ нуждается в педагогических кадрах. Проводя анализ обеспеченности в разрезе должностей и учебных предметов, можно заключить, что наибольшая потребность в общеобразовательных организациях района состоит в учителях иностранного языка, физической культуры, физики, химии, математики. В связи с открытием Центров «Точка роста» на базе школ появляются вакансии.

Среди возможных причин появлений вакансий указываются:

- выход педагогов на пенсию;
- увольнение педагогов, уход педагогов в другую отрасль, увольнение в связи с переездом;
- отпусков по уходу за ребенком;
- увеличение количества учебных часов в учебном плане.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что в школах есть скрытые вакансии (недельная нагрузка некоторых учителей превышает 30 часов). Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главных задач. Еще одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Следует отметить, что приток молодых педагогов составляет не более 4 человек в год. На уровне организаций осуществляется поддержка молодых педагогов через наставничество. Сохранение доли молодых педагогов происходит в том числе за счет осуществления мер социальной поддержки молодых педагогов: предоставление льгот, единовременных выплат, проведение методической работы с молодыми специалистами. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях Аткарского муниципального района составляет 18,6%. Основная причина тенденции к уменьшению доли педагогов - выход на пенсию. При этом наибольшее количество педагогических работников пенсионного возраста привлечены для работы в начальных классах, учителями русского языка и литературы, учителями математики. Следовательно, для того чтобы ликвидировать дефициты, обозначенные выше, необходимо в большей степени привлекать

молодых педагогов именно данных предметных областей, учитывая возможные риски выхода педагогов пенсионного возраста на заслуженный отдых

В текущем учебном году наибольшее количество педагогов-совместителей - это учителя начальных классов, русского языка, математики, иностранного языка. Педагогические работники, проходят переподготовку соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета, благодаря чему удалось снизить напряжённость с нехваткой кадров, квалифицированных по узким специальностям.

Общие выводы

60% школ в данный момент нуждается в педагогических кадрах. Наибольшее число вакансий определено по учебным дисциплинам: иностранный язык, физическая культура, физика, химия, математика. Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего числа педагогов составляет 21,1%. Доля молодых педагогов (до 30л.) муниципалитета составляет 5,7%. В ходе мониторинга выявлена доля педагогов, которые ведут 2 и более предметов -50%. Наибольшее число совместителей — учителя начальных классов, русского языка, математики, иностранного языка.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Главную роль в повышении качества образования играет педагогический корпус. Устранение кадрового дефицита возможно только за счет комплексной работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. В целях развития кадрового потенциала системы образования, повышения престижности и привлекательности профессии педагога на уровне муниципалитета и всех общеобразовательных учреждений Аткарского муниципального района:

-разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений;

- создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования;

- продолжать участие в проекте «Земский учитель»;

- создать условия для развития института наставничества.

- оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов, в том числе возможность участия в жилищных программах. Разработать программу методической поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета.

- повышать престиж педагогической профессии, проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений среднего, высшего профессионального образования.

- разработать механизмы привлечения молодых педагогов.

- создать условия профессиональной переподготовки учителей

- создать условия для включения педагогических работников пенсионного возраста в инновационную деятельность через участие в профессиональных сообществах.

-создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.