

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№ 7

«19» января 2021 года

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»**

В соответствии с планом работы управления образования и в целях дальнейшего развития творческой инициативы и новаторства педагогов, выявления талантливых работников образования, повышения престижа учительской профессии и при поддержке муниципальной программы «Молодежь Аткарского муниципального района на 2021-2023 год» утвержденной постановлением администрации Аткарского муниципального района от 22.07. 2020 года № 531 (Приложение 4 п. п. 1.2)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» с 12.02.2021 г. по 26.02.2021 г.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (Приложение № 1).
3. Утвердить образцы заявления (представления) участника конкурса «Учитель года – 2021» (Приложение № 2). Подача заявлений (представлений) участниками конкурса осуществляется в МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР до 22 января 2021 г.
4. Утвердить информационную карту участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение № 3).
5. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение № 4).
6. Утвердить жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение № 5).
7. Утвердить программу муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение №6).
8. Утвердить смету расходов на проведение конкурса (Приложение № 7)
9. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»
10. Настоящий Порядок довести до сведения педагогических работников всех образовательных организаций.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР Кириченко Н.А.

Начальник  
управления образования



Н.В. Копенкина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

№ 7

«19» января 2021 года

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса « Учитель года – 2021»**

В соответствии с планом работы управления образования и в целях дальнейшего развития творческой инициативы и новаторства педагогов, выявления талантливых работников образования, повышения престижа учительской профессии и при поддержке муниципальной программы «Молодежь Аткарского муниципального района на 2021-2023 год» утвержденной постановлением администрации Аткарского муниципального района от 22.07. 2020 года № 531 (Приложение 4 п. п. 1.2)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» с 12.02.2021 г. по 26.02.2021 г.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (Приложение № 1).
3. Утвердить образцы заявления (представления) участника конкурса «Учитель года – 2021» (Приложение № 2). Подача заявлений (представлений) участниками конкурса осуществляется в МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР до 22 января 2021 г.
4. Утвердить информационную карту участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение № 3).
5. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение № 4).
6. Утвердить жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение № 5).
7. Утвердить программу муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (Приложение №6).
8. Утвердить смету расходов на проведение конкурса (Приложение № 7)
9. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»
10. Настоящий Порядок довести до сведения педагогических работников всех образовательных организаций.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР Кириченко Н.А.

**Начальник  
управления образования**

**Н.В. Копенкина**

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года – 2021»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года–2021» проводится управлением образования администрации Аткарского муниципального района, городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки, муниципальным учреждением «Организационно – методический центр учреждений образования» Аткарского муниципального района.

**Цели и задачи конкурса:**

- формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя новых ценностей и общественных установок;
- повышение социального статуса работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие профессионализма и стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

**1. Общие положения.**

- 1.1.** Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» подготовлен и реализуется в соответствии с Порядком об областном конкурсе «Учитель года–2021», утверждённым приказом Министерства образования Саратовской области.

Положение определяет место, сроки проведения конкурса, требования к составу участников конкурса и представлению конкурсных материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей, а также финансирование конкурса.

Организационно–техническое сопровождение конкурса обеспечивают общеобразовательные учреждения – МУ «ОМЦ УО» , муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области», а также другие образовательные организации г. Аткарска.,

- 1.2.** Конкурс проводится в феврале 2021 года.

**2. Участники конкурса.**

Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей муниципального этапа Конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается.

Участие в конкурсе является добровольным.

Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом организации,

– путем самовыдвижения.

Для участия в конкурсе администрация общеобразовательного учреждения направляет в оргкомитет следующие материалы:

- представление и заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника муниципального конкурса (приложение № 3);
- цветную фотографию в электронном виде.

Документы направляются в двух форматах: бумажном и электронном.

Прием документов осуществляется до 22 января 2021 г. Оргкомитетом Конкурса по адресу: г. Аткарск, ул. Советская, 82, МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР.

Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и представленные не в полном объеме, а также поступившие с нарушением сроков.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

Победитель и призёры Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

### **3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» проводится с 12 февраля по 26 февраля 2021 года.

Конкурс включает заочный тур, очный тур. Обязательным элементом является «Творческое самопредставление» в свободной форме (регламент до 10 минут), оценивается членами жюри.

3.2. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает два конкурсных задания: **«Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель»**. На заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на интернет - ресурсе конкурсанта.

#### **Конкурсное задание «Интернет – ресурс».**

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Участники конкурса размещают на интернет-сайте методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;
- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы, обоснование выбора используемых образовательных технологий;
- отражение опыта использования ИКТ в обучении;
- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;
- наличие

системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;

аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей);

рекомендаций для родителей;  
 статей на профессиональную тему;  
 форумов и форм обратной связи и их активность;

- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (**содержание**) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям**, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность и содержательность	<p>наличие информации для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, родителей, школьников)</p> <p>использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)</p> <p>наличие авторских методических материалов и видеороликов конкурсанта (в том числе ссылок на проведенные семинары, вебинары и прочее)</p> <p>наличие материалов, отражающих достижения конкурсанта и (или) его учеников</p> <p>корректность размещения ссылок на внешние источники информации, указание авторства</p> <p>разнообразие содержания</p> <p>методическая грамотность и научная корректность</p>	От 0 до 7
2.	Методическая целостность и структурированность	<p>обеспечение целостности в представлении методических материалов</p> <p>научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов)</p> <p>тематическая организованность информации; размещение методических материалов в соответствии с рубриками, использование тематического способа представления информации</p> <p>использование навигации, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (наличие карты сайта, навигатор)</p> <p>обеспечение содержательной взаимосвязи разделов/рубрик интернет-ресурса</p> <p>размещение методических материалов по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: одаренные, русский язык неродной, с ОВЗ</p> <p>методическая ценность информации для профессионального сообщества</p>	От 0 до 7
3.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	<p>адекватность виртуальной среды интернет-ресурса образовательным целям</p> <p>учёт требований здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.</p> <p>обеспечение возможности использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>учёт средней скорости Интернета при загрузке материалов (оптимизация объема загруженных материалов)</p> <p>наличие четких инструкций и пояснений для пользователей</p>	От 0 до 7

		обеспечение соблюдения правовых, нравственных и этических норм	
		соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм и правил	
4.	Интерактивность, уровень вовлеченности и аудитории пользователя и использование инструментальной сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	своевременное осуществление обратной связи (не позднее, чем через неделю после обращения) наличие контактных данных педагога создание различных возможностей для осуществления обратной связи использование инструментов, обеспечивающих интерактивность ресурса доступность и открытость Интернет-ресурса различным группам обучающихся РФ без ограничения по языку, этническому составу, территориальному и другим признакам возможность конструктивной профессиональной коммуникации конкурсанта с коллегами интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей; вовлечение в обратную связь как обучающиеся, так и их родителей	От 0 до 7
5.	Актуальность и периодичность обновления	регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативной базы размещение информации в соответствии с текущими событиями страны, региона, муниципалитета и образовательной организации наличие актуальных ссылок на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов размещение объявлений и анонсов образовательных событий размещение информации о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, школьников и родителей обеспечение возможности оперативной коммуникации пользователей с педагогом систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	От 0 до 7
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>35</b>

## II. Конкурсное испытание «ЭССЕ»

**Цель:** демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до 4-5 страниц, не более 10 000 знаков) - шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5.

Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта и предоставляется в бумажном виде в МУ «ОМЦ УО» до 12 февраля 2021 года.

ЭССЕ (фр. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exaigium* – взвешивание) – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъектно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Для эссе характерны следующие черты:

- Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.
- Свободная композиция.

ЭССЕ призвано раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить мировоззренческую и философскую позиции автора, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете учителя, размышления о роли педагога в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

ЭССЕ размещается на интернет-сайте участника конкурса.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям**, каждый из которых включает 2 - 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Ценностно-личностная значимость	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 4
		широта и масштабность взгляда на профессию	
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
3.	Аргументированность позиции автора	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 5
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		наличие выводов и обобщения	
4.	Видение проблем и возможных путей их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое	От 0 до 4
		последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
		понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
5.	Индивидуальность и оригинальность изложения	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	От 0 до 3
		художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>20</b>

### III. Конкурсное испытание «УРОК»

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету.

**Регламент:** обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – 30 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается оргкомитетом.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Конкурсный урок проводится на базе своей школы.

Учитель осуществляет видеозапись урока, на уроке присутствует один член жюри. По окончании урока запись передается с членом жюри конкурса в МУ «ОМЦ УО».

Урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя.

Урок проходит в классе, определенном оргкомитетом за 2 дня до проведения урока. Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям**, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Разработка, обоснование и представление проекта урока	формулировка темы, цели, задач и прогнозируемых результатов урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	От 0 до 10
		обоснование результатов урока (предметных, метапредметных и личностных)	
		определение последовательности необходимых действий для достижения определенного результата	
		обоснование технологий, методов, приемов обучения, форм организации деятельности обучающихся в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, возрастом обучающихся	
		представление проекта урока целостно в соответствии с замыслом; корректное использование профессиональной терминологии	
2.	Предметное содержание	соответствие предметного содержания требованиям ФГОС	От 0 до 10
		соответствие предметного содержания теме, цели и задачам урока, целям изучения данного предмета	
		соответствие содержания учебного материала дидактическим принципам (научность, доступность, новизна, проблемность, воспитательная направленность)	
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
		проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений; опора на интересы, потребности и жизненный опыт обучающихся	
3.	Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	От 0 до 10
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
		рациональное использование образовательного	



		пространства и средств обучения	
4.	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	От 0 до 10
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
		использование сравнительных и дискуссионных подходов, проектирования, формирование умения аргументировать свою позицию	
		разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
		соответствие методов и приемов целеполаганию: реализации цели, решению задач, достижению результатов	
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	От 0 до 10
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
		знание правил организации пространства коммуникации; наличие эффективной обратной связи на занятии	
		целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке; владение приемами привлечения и удержания внимания обучающихся	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	соотнесение современной реальности с требованиями личностно-ориентированного образования, коррекция образовательного процесса по критериям инновационной деятельности	От 0 до 10
		понимание особенностей, системность и целесообразность использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
		владение учителем и применение на уроке методов прогнозирования и моделирования	
		использование, уместность и грамотное сочетание современных интерактивных технологий, приемов обучения	
7.	Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения) глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
		навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
		языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах	

		(текстовом, графическом, электронном и др.)	
8.	Профессионально-личностные качества	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	От 0 до 10
		решение творческих задач, использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работ в группах, формулирование вопросов и т. п.)	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
		использование различных способов мотивации и умение удивить	
		панорамность и гибкость мышления учителя: творческая способность генерировать и продуцировать новые идеи, готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
9.	Результативность	достижение предметных результатов	От 0 до 10
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
		соотнесение действий с планируемыми результатами	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>90</b>

#### IV. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри). Материал – компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц). Тему конкурсного задания «Методический семинар» каждый участник определяется самостоятельно.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

#### V. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий из собственного педагогического опыта (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 30 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

### 4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В его задачи входит:

- выработка критериев оценки конкурсных испытаний;
- оценка всех видов испытаний на конкурсе.

В состав жюри входят представители общественных организаций, культуры и образования. Состав жюри утверждается приказом управления образования администрации Аткарского МР. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

#### **5. Оргкомитет конкурса.**

5.1. Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованных действий в проведении этапов конкурса.

5.2. Муниципальный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального конкурса, список участников, составляет график проведения конкурсных мероприятий.

5.3. Состав муниципального оргкомитета утверждается приказом управления образования.

#### **6. Определение победителя и лауреатов конкурса**

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого и второго этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

6.2. Победитель конкурса награждается Почетной грамотой управления образования администрации Аткарского МР и подарком. Лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами и подарками.

Победитель представляет муниципальный район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2021».

#### **7. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей конкурса осуществляются на торжественном мероприятии.

7.2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к общественной работе в системе образования при проведении методический и торжественных мероприятий.

#### **8. Финансирование конкурса**

Осуществляется при поддержке муниципальной программы «Молодежь Аткарского муниципального района на 2021-2023 год» утвержденной постановлением администрации Аткарского муниципального района от 22.07.2020 года № 531 (Приложение 4 п. п. 1.2), допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года-2021»

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) учителя

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта РФ)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_,  
(наименование ОУ)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»**

Город / район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
Рабочий адрес		
Домашний адрес		
Рабочий телефон		
Домашний телефон		
Мобильный телефон		
Факс		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Страховое свидетельство пенсионного фонда		
1.	Ваше педагогическое кредо?	
2.	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам?	
3.	Ваше заветное желание?	
4.	Ваши кумиры в профессии?	
5.	В чём, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»?	
6.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
7.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года-2021».	

### Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами ( не более 500 слов)

\_\_\_\_\_

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Подборка фотографий

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портрет 9х13 см</li> <li>2. Жанровая ( с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)</li> <li>3. Дополнительные жанровые фотографии ( не более 5)</li> </ol>	<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>

Приложение № 4  
к приказу управления образования  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Состав Оргкомитета:**

1. Копенкина Н.В., начальник управления образования администрации Аткарского муниципального района, председатель оргкомитета
2. Симонова О.В., заместитель начальника управления образования администрации Аткарского муниципального района, заместитель председателя оргкомитета
3. Кириченко Н.А., директор МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района, - организационно – методическое сопровождение конкурса;
4. Апарина Н.А., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района, - организационно-методическое сопровождение конкурса;
5. Петличенко Л. И., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
6. Карташова Н.И., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
7. Осипова О.Н., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
8. Иванова Н.М., методист МУ «ОМЦ УО» Аткарского муниципального района - организационно-методическое сопровождение конкурса;
9. Баранова М.В., директор МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР - праздничное оформление зала и подготовка торжественного мероприятия открытия конкурса и по подведению итогов конкурса.



**Жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2021»**

№ п/п	ФИО	должность
1.	Копенкина Наталья Валерьевна	Начальник управления образования администрации Аткарского муниципального района
2.	Симонова Ольга Викторовна	Заместитель начальника управления образования администрации Аткарского муниципального района
3.	Кириченко Надежда Александровна	директор МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР
4.	Евдошенко Татьяна Викторовна	Председатель ГК Профсоюза работников образования и науки
5.	Капралова Татьяна Николаевна	Заместитель председателя районного Совета ветеранов
6.	Карташова Наталья Ивановна	Методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР
7.	Петличенко Лидия Ивановна	Методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР
8.	Апарина Наталья Александровна	Методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР
9.	Осипова Ольга Николаевна	Методист МУ «Организационно-методический центр учреждений образования» Аткарского МР

Жюри оценивает все конкурсные испытания: «Творческое самопредставление», Методический семинар, «Мастер – класс», «Урок», «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель».

**Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021».  
ПРОГРАММА**

<b>12 февраля 2021 года</b>	<b>«Учитель года -2019»</b>
Регистрация участников конкурса. Жеребьевка порядка выступления в конкурсном задании «Самопрезентация» .	12 февраля 2021 года в МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР
Торжественное открытие муниципального конкурса «Учитель года–2021»: - Музыкальное приветствие МАУ ДО ЦДТ. - Приветственное слово 1) главы Аткарского МР В.В. Елина; 2) начальника управления образования Н.В. Копенкиной. - Напутственное слово победителя муниципального конкурса «Учитель года – 2021» О.И. Кальчук - Представление жюри и счетной комиссии.	
Выполнение конкурсного задания «Творческое самопредставление» (10 мин)	
<b>19 февраля 2021 года, 10:00</b>	<b>«Учитель года -2021»</b>
Регистрация участников конкурса.	МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР
Проведение конкурсного испытания «Методический семинар» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) по расписанию.	
Работа жюри.	
<b>17 февраля 2021 года, по расписанию</b>	<b>«Учитель года -2021»</b>
Регистрация участников конкурса.	
Проведение конкурсного испытания «Урок» (регламент – 30 минут, по расписанию уроков.	
Работа жюри.	
<b>24 февраля 2021 года, 10:00</b>	<b>«Учитель года -2021»</b>
Регистрация участников конкурса. Жеребьевка.	МУ «ОМЦ УО» АМР
Выступления в конкурсном задании «Мастер – класс» (регламент – до 30 минут, включая вопросы жюри).	
Работа жюри.	
<b>12.02. по 25.02. 2021года, 10:00</b>	<b>«Учитель года -2021»</b>
Работа жюри по оценке заочного этапа конкурса: 1)«Интернет – ресурс» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) участников конкурса; 2) эссе «Я – учитель» («Я-педагог»)	МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР
<b>26 февраля 2021 года</b>	<b>«Учитель года -2021»</b>
Торжественная церемония закрытия муниципального конкурса «Учитель года – 2021»: - музыкальное приветствие МАУ ДО ЦДТ; объявление итогов конкурса; - церемония награждения; - работа со СМИ.	МАУ ДО ЦДТ Аткарского МР